RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN CIKALAMIRING**
Kelas / Semester	**:**	**VI (Enam) / 1**
Tema 5	**:**	**Wirausaha**
Sub Tema 2	**:**	**Usaha Di Sekitarku**
Pembelajaran	**:**	**1**
Alokasi Waktu	**:**	**10 Menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi dan menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen, cara mengisi dan membuat teks daftar riwayat hidup secara benar dan lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ***Religius*** ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. ***Nasionalisme*** ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menanyakan jenis-jenis Usaha yang ada di lingkungan sekitar.***apersepsi, comunication*** ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ***Communication***	3 menit
Inti	▪ Guru bertanya kepada siswa: – Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu? – Usaha apa saja yang ada di sekitarmu? – Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu? ***(communication), (critical thingking)*** ▪ Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. ***Mandiri*** ▪ Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka. ***(communication), (critical thingking)*** ▪ Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan. (***Collaboration)(comunicattion) mengkomunikasikan*** ▪ Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi. ▪ Guru memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam diskusi. (***Collaboration)(comunicattion)*** ▪ Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. ***(creative thingking) (reflective thingking)*** ▪ Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut.***(creative thingking) (reflective thingking)*** ▪ Siswa diminta memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran. ▪ Siswa diminta membuat tabel sederhana tentang sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut. ***(creative thingking) (reflective thingking)*** ▪ Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri. ***(communication), (critical thingking)*** ▪ Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain. ***(communication), (critical thingking)*** ▪ Guru menjelaskan bahwa kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor. ***Communication*** ▪ Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor. ▪ Siswa mengerjakan evaluasi	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	▪ Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan ***(reflective thinking)*** ▪ Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini? ▪ Apakah kalian dapat memahami pembelajaran hari ini? ▪ Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. ▪ Guru memberikan motivasi untuk senantiasa rajin belajar, ibadah dan menjaga kesehatan. ▪ Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam (***Religius)***	2 menit

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap
   - Sikap spiritual (pengamatan)
   - Sikap sosial (pengamatan)

b. Penilaian pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPS	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (Skoring)	Tes Tulis

c. Penilaian keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPS	menyebutkan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2022
Guru Kelas VI

Yeni Suyeni Sri Lestari M.Pd.
NIP. 197109041995082001

Nurrul Chotimah , S.Pd.
NIP. 198112042021212004

Lampiran

1. Instument Penilaian

Penilaian Sikap

a. Penilaian Sikap Spirituan

No	Nama Siswa	Kekhusuan dalam berdoa	
		Terlihat*	Belum Terlihat *
1			
2			
3			
4			
5			
Dst			

*beri tanda √

b. Penilaian Sikap Sosial

No	**Nama**	**Perubanan tingkah laku**											
		Santun				**Peduli**				**Tanggung Jawab**			
		K	**C**	**B**	**SB**	**K**	**C**	**B**	**SB**	**K**	**C**	**B**	**SB**
		1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**
1	.....												
2	.....												
3	……..												
4	……..												
5	……..												
Dst	……..												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

Jumlah soal 5

Jawaban benar x3

Nilai = perolehan skor x 2/3 x10 = 100

No	Nama siswa	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
dst		

Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Sangat baik (4)	Kriteria baik (3)	Cukup (2)	Perlu dampingan (1)
Menyebutkan lima jenis usaha yang ada dilingkungan sekitar dan menuliskan sumber daya serta peralatan yang digunakan dalam kegiatan usaha tersebut dalam bentuk tabel sederhana	Memuat tabel sederhana jenis pekerjaan dan peralatan yang di gunakan dalam kegiatan usaha	Memenuhi 3-4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria yang di tetapkan	Memenuhi 1 kreteria yang di tetapkan

Nilai = Perolehan skor x100 : 4

No	Nama siswa	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
dst		

2. Soal Evaluasi
   1.Tuliskan usaha-usaha apa pada gambar di atas!
   2.Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumah mu!
   3.Apa manfaat yang diperoleh dari usaha-usaha tersebut!
   4.Peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha pada gambar di atas?
   5.Apakah sumber daya alam dan peralatan hanya berasal dari dalam negeri! Sebutkan peralatan yang didatangkan dari Negara lain?

3. Kunci jawaban
   1. Tukang fotocopy, Pangkas rambut dan bengkel
   2. Kebijakan guru, contoh warung, tukang batagor, konter dan lain-lain
   3. Saya bisa mendapatkan hampir semua kebutuhan saya lebih dekat

4. a. fotocopy
   - Mesin fotocopy menjadi alat produksi utama
   - Kertas berfungsi sebagai bahan produksi
   - sumber daya manusia menjadi operator mesin fotocopy

   B. usaha pangkas rambut
   - mesin cukur dan gunting merupakan alat untuk memotong rambut
   - kusri menjadi tempat pelanggan untuk duduk selagi di cukur
   - sumber daya manusia menjadi operator dari alat cukur

   C. usaha bengkel
   - perkakas dan sparepart sebagai alat dan bahan usaha
   - sumber daya manusia yang menggunakan seluruh perkakas untuk memasang sparepart

5. tidak, karena kebanyakan fotocopy, mesin cukur, dan perkakas merupakan barang buatan luar negeri. Diantaranya fotocopy, mesin cukur dan perkakas yang kebanyakan berasal dari Negara lain