

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kulon Progo  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 1. Kerja keras berbuah kesuksesan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik dapat:

1. mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekstrakurikuler, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
2. menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekstrakurikuler, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik mempersiapkan diri sebelum pembelajaran dimulai.</li><li>2. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li><li>3. Peserta didik bersama guru berdoa memulai pembelajaran dilanjutkan salam.</li><li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>5. Guru menjelaskan tujuan, manfaat, materi, dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran.</li></ol>	5 menit
Inti	<p><b><i>Sintaks Model Discovery Learning:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Stimulasi/ pemberian rangsangan</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengajukan pertanyaan: "Apakah anak-anak masih ingat syarat-syarat ketika mengikuti lomba cerdas cermat ASEAN?"</li><li>b. Guru menyampaikan bahwa sebagai syarat untuk mengikuti lomba, peserta harus mengisi formulir pendaftaran.<ol style="list-style-type: none"><li>1) Apa itu formulir?</li><li>2) Apakah kalian pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir?</li><li>3) Apa saja jenis formulir yang kalian ketahui?</li></ol></li><li>c. Peserta didik mendiskusikan jawaban pertanyaan guru secara berkelompok.</li><li>d. Peserta didik menuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompok.</li></ol></li><li><b>2. Identifikasi masalah</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik mengamati dan membaca contoh-contoh formulir.</li></ol></li></ol>	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">Formulir A</p> <p style="text-align: center;"><b>FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN</b></p> <p>1. Identitas diri</p> <p>a. Nama Lengkap : .....</p> <p>b. Umur : .....</p> <p>c. Kelas : .....</p> <p>d. Alamat : .....</p> <p style="padding-left: 20px;">Kota : .....</p> <p style="padding-left: 20px;">Kode Pos : .....</p> <p>e. No. Telepon Rumah : .....</p> <p>f. Nama Sekolah : .....</p> <p>g. Alamat Sekolah : .....</p> <p>h. No. Telp Sekolah : .....</p> <p>i. No. Kartu pelajar : .....</p> <p>2. Jenis lomba yang akan diikuti:</p> <p>.....</p> <p>Tanda tangan, (Nama lengkap)</p> <p style="font-size: x-small;"><i>Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.</i></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">Formulir B</p> <p style="text-align: center;"><b>FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER</b></p> <p>1. Identitas diri</p> <p>a. Nama Lengkap : .....</p> <p>b. Umur : .....</p> <p>c. Kelas : .....</p> <p>d. No. Induk Siswa (NIS) : .....</p> <p>2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:</p> <p>Pilihan 1: .....</p> <p>Pilihan 2: .....</p> <p>Tanda tangan, (Nama lengkap)</p> <p style="font-size: x-small;"><i>Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.</i></p> </div> </div> <p><b>3. Pengumpulan data</b> a. Peserta didik mencari tahu struktur sebuah formulir. b. Peserta didik mengisi LKPD.</p> <p><b>4. Pengolahan data</b> Peserta didik membuat satu formulir pendaftaran.</p> <p><b>5. Pembuktian</b> a. Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaannya. b. Guru memberikan evaluasi dan klarifikasi hasil pekerjaan peserta didik.</p> <p><b>6. Menarik kesimpulan</b> Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan yang sudah dilakukan.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.</li> <li>4. Guru mengingatkan siswa untuk berdoa setelah selesai pembelajaran.</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: observasi selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan: tes lisan
3. Penilaian keterampilan: produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kulon progo, 31 Desember 2021  
Guru Kelas VI

**UMI NADIYAH, S.Pd.**  
**NIP 19660608 198604 2 002**

**MUNFA'ATUN, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP 19680924 198804 2 001**

# LAMPIRAN

## A. BAHAN AJAR

Pembelajaran 1: T5 ST1

**P1**  
Muatan  
Bahasa Indonesia  
KD 3.6 dan 4.6

### Mengenal Formulir Kegiatan

- **Formulir** adalah secarik kertas yang berisi pertanyaan-pertanyaan tentang data diri.
- Umumnya, data diri yang harus diisi dalam formulir, antara lain nama lengkap, tempat tanggal lahir, umur, kelas, alamat, dan hobi.
- Data diri di dalam formulir disesuaikan dengan jenis formulirnya.

Formulir Pendaftaran Anggota PMI  
SD Erlangga

Nama lengkap	:	_____
Nama panggilan	:	_____
Umur	:	_____
Kelas	:	_____
Alamat	:	_____
Hobi	:	_____

Jakarta, \_\_\_\_\_

Tanda tangan  
(Nama lengkap)

## B. LKPD

**Ayo, cobalah mengidentifikasi formulir yang ada di Buku Siswa!**

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks!

1. Apa saja yang kamu temukan dalam kedua formulir tersebut?

Jawab: .....

2. Apa perbedaan antara formulir A dan formulir B?

Formulir A	Formulir B

3. Apa tujuan dari formulir A?

Jawab: .....

4. Apa tujuan dari formulir B?

Jawab: .....

5. Mengapa formulir itu kita butuhkan?

Jawab: .....

## C. LEMBAR PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

#### a. Penilaian Sikap Spiritual “Bersyukur”

Petunjuk : Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan kriteria yang muncul dari siswa.

#### Lembar Penilaian Sikap Spiritual “Bersyukur”

No	Nama	Mengakui Kebesaran Tuhan dengan Berdoa				Tidak Mengeluh Saat Mengikuti Pembelajaran				Menerima Penugasan dengan Sikap Terbuka				Berterimakasih Saat Menerima Pertolongan				Jumlah Skor
		Skor				Skor				Skor				Skor				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
dst																		

Catatan :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

#### b. Sikap Sosial “Disiplin”

Petunjuk : Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan kriteria yang muncul dari siswa.

#### Lembar Penilaian Sikap Sosial “Disiplin”

No	Nama	Hadir Tepat Waktu				Tertib Menaati Aturan Pembelajaran				Mengerjakan Tugas dengan Baik				Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu				Jumlah Skor
		Skor				Skor				Skor				Skor				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
dst																		

Catatan :

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada rubrik di bawah ini!

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan

- kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

### a. LEMBAR EVALUASI

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

Bagaimana struktur formulir yang tepat?

Jawab:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

### b. KUNCI JAWABAN

- 1) Judul dan tujuan formulir
- 2) Batang tubuh formulir
- 3) Penutup dan tanda tangan

### c. PEDOMAN PENSKORAN

Mupel	No.		Skor
BAhasa Indonesia	A	1	3
Total Skor			3
Nilai Akhir			$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots$

Tabel Konversi Skor dan Predikat Hasil Belajar

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C(Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Petunjuk : Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan kriteria yang muncul dari siswa.

#### Lembar Penilaian Keterampilan Membuat Formulir Pendaftaran

No	Nama Siswa	Aspek								Penilaian		
		Kesesuain Struktur				Efektif				Skor maksimum	Skor diperoleh	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	8		
1												
2												
dst												

Catatan :

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada rubrik di bawah ini!

#### Tabel Rubrik

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kesesuaian Struktur	Menggunakan struktur formulir yang runtut dan tepat	Ada satu struktur yang tidak ada dalam formulir	Ada dua sampai tiga struktur yang tidak ada dalam formulir	Tidak Menggunakan struktur formulir yang runtut dan tepat
Efektif	Mampu menyusun 3 kata yang ditemukan menjadi kalimat efektif (sesuai SPOK)	Mampu menyusun 3 kata yang ditemukan menjadi kalimat efektif (sesuai SPOK)	Mampu menyusun 3 kata yang ditemukan menjadi kalimat efektif (sesuai SPOK)	Hanya mampu menuliskan kalimat belum efektif



