

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Delegan 1  
Kelas / Semester : VI/I  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran ke : 3  
Muatan Pelajaran : IPA  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar		Indikator
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.2 menjelaskan sifat-sifat magnet dapat menarik benda-benda tertentu.
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.2 menyajikan laporan hasil Percobaan tentang sifat magnet dapat menarik benda – benda tertentu

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

#### D. Karakter yang diharapkan:

bersyukur, disiplin

#### E. MATERI

##### 1. Sifat-sifat magnet

- Magnet dapat menarik benda-benda tertentu, ada yang dapat ditarik kuat, ditarik lemah dan tidak dapat ditarik magnet.

#### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Tematik Integratif, Saintifik*

Model : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, pengamatan, diskusi kelompok

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam.</li><li>2. Salah satu siswa diminta memimpin doa.</li><li>3. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi.</li><li>4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat berupa kesehatan</li><li>5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, pembagian kelompok secara heterogen Nama kelompok diambil dari sikap wirausaha (kerja keras, kreatif, sabar, mandiri, jujur) Tugas anggota kelompok :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketua : mengambil mengembalikan alat, mengarahkan percobaan semua anggota bisa mencoba</li><li>2. Utama melakukan percobaan dan pengamat</li><li>3. Sekretaris mencatat hasil percobaan</li><li>4. Presentator di stand</li></ol></li><li>6. Orientasi: guru menyampaikan topik pembelajaran, tujuan, serta skenario dan penilaian pembelajaran yang akan dilaksanakan</li><li>7. Apersepsi Tanya jawab untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegunaan magnet pada benda souvenir yang di tunjukkan guru</li><li>• Bentuk-bentuk magnet dan kutub-kutub magnet</li><li>• logam dan non logam.</li></ul></li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	Stimulation	Siswa mengamati magnet dan beberapa benda yang di bawa guru (peniti, sekrup, pensil, emas, penjepit kertas, pensil	6 menit

	<p>kayu, karet, kain, plastik)</p> <p>Apa yang terjadi jika benda-benda tersebut di dekatkan pada magnet?</p> <p>Benda apa saja yang dapat ditarik magnet?</p> <p>Benda apa saja yang tidak dapat di tarik magnet?</p>	
<p>Data</p> <p>Collection</p> <p>Data</p> <p>Processing</p>	<p>Peserta didik mengerjakan lembar kerja siswa secara berkelompok.</p> <p>Perwakilan kelompok mengambil benda yang digunakan untuk percobaan.</p> <p>Guru mengingatkan sikap disiplin saat mengambil, menggunakan dan mengembalikan alat.</p> <p>Peserta didik untuk melakukan percobaan untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis.</p> <p>Guru melakukan bimbingan pada saat peserta didik</p> <p>melakukan pengolahan data.</p>	
<p>Verification</p>	<p>Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan tadi.</p> <p>Sesuai arahan guru setiap kelompok mengunjungi kelompok lain untuk melakukan wawancara tentang hasil kerja kelompok . Ketua kelompok membagi tugas anggota kelompoknya untuk berkunjung ke kelompok lain.</p>	
<p>Generalization</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merumuskan kesimpulan</li> <li>2. Guru menambahkan informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• feromagnetik adalah benda-benda yang dapat ditarik dengan kuat oleh magnet. Contoh feromagnetik adalah baja, besi, kobalt, dan nikel.</li> <li>• paramagnetik adalah benda-benda yang lemah ditarik oleh magnet. Contoh benda paramagnetik adalah alumunium, seng, dan platina</li> <li>• diamagnetik adalah benda-benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet. Contoh benda diamagnetik adalah kayu, kertas, air, dan plastik.</li> </ul> </li> <li>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menulis catatan.</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi</li> <li>2. Guru meminta peserta didik menyampaikan kesulitan-kesulitan maupun hal yang paling disukai yang dialami selama pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan umpan balik</li> <li>4. Peserta didik mengisi lembar penilaian diri sikap disiplin</li> <li>5. Guru menyampaikakan kegiatan pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>6. Kegiatan ditutup dengan doa.</li> </ol>	<p>2 menit</p>

## H. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- Magnet, emas, paku beton, paku payung, uang koin Rp500,00 dan Rp1.000,00, penghapus, pensil kayu, penggaris mika, kertas, bolpoin plastik, kain
- Sumber belajar :
  - 1) Kemendikbud. (2018). *Wirausaha : Buku Guru SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 23 – 30)
  - 2) Kemendikbud. (2018). *Wirausaha : Buku Guru SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 25-27)
  - 3) Bahan Ajar

## I. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap spiritual : lembar observasi (taat beribadah)
- b. Penilaian sikap sosial : observasi (disiplin)
- c. Penilaian pengetahuan : tes tertulis (lembar evaluasi)
  - 3.5.2 Menjelaskan sifat magnet dapat menarik benda-benda tertentu
- d. Penilaian keterampilan : lembar observasi, skala dan rubrik penilaian
  - 4.5. 2 Menyajikan laporan percobaan tentang sifat-sifat magnet dapat menarik benda-benda tertentu

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Delegan 1

Sleman, 31 Mei 2021  
Guru Kelas

Nuning Sri Rusmiyati, S.Pd.SD.  
NIP 19610726 198012 2 002

Theresia Wuri Widyastuti, S.Pd.SD  
NIP 19870618 200902 2 006

## Lampiran Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai :

a. Spiritual : taat beribadah

b. Sosial : Disiplin

Instrumen : Lembar Penilaian Diri

#### Lembar Penilaian Diri Sikap Spiritual dan Sosial

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Hari, Tanggal :

Materi Pokok :

Berilah tanda cek (v) pada kolom sesuai sikap yang kamu miliki .

No	Sikap yang Diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
<b>A</b>	<b>Ketaatan dalam beribadah</b>		
1.	Berdoa dengan khidmat sebelum pelajaran		
2.	Berdoa dengan khidmat setelah pelajaran		
<b>B</b>	<b>Kedisiplinan</b>		
1.	Masuk kelas tepat waktu		
2.	Memakai seragam sesuai aturan		
3.	Tertib saat diskusi		
4.	Mengikuti percobaan sesuai langkah-langkah		
5.	Mengambil dan mengembalikan alat dengan tertib		

Perhitungan skor akhir

Jawaban YA diberi skor 1

$$\frac{\text{nilai skor}}{\text{skor tertinggi}} \times 4$$

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Soal uraian

Pengetahuan KD IPA 3.5

Tujuan : mengukur pengetahuan siswa tentang sifat magnet dapat menarik benda benda tertentu

Soal Uraian

1. Sebutkan 2 benda yang dapat ditarik kuat oleh magnet!
2. Sebutkan 2 benda yang ditarik lemah oleh magnet !
3. Sebutkan 2 benda yang tidak dapat ditarik magnet!
4. Tulislah sifat magnet berdasarkan hasil percobaan dengan mendekatkan magnet dengan beberapa benda!

Skor Penilaian

Butir soal	Skor	Nilai
1	0-2	$\frac{\text{nilai skor}}{8} \times 100$
2	0-2	
3	0-2	
4	0-2	

Total	8	
-------	---	--

3. Bentuk Penilaian : Penilaian Kinerja  
Instrumen Penilaian : Rubrik  
Ketrampilan KD 4.5 Muatan IPA

No	Indikator	Sesuai (3)	Kurang sesuai (2)	Tidak sesuai (1)	Catatan
1.	Menuliskan tujuan dengan benar				
2.	Menuliskan alat dan bahan secara lengkap				
3.	Menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut				
4.	Menuliskan kesimpulan dengan benar				
	Jumlah Skor				

Perhitungan skor akhir

$$\frac{\text{nilai skor}}{\text{skor tertinggi}} \times 100$$

## Lampiran Lembar Kerja Siswa

Menunjukkan Benda yang Dapat di Tarik Magnet dan Benda yang Tidak Dapat Ditarik Magnet

1. Sediakan alat dan bahan  
Magnet, benda-benda logam ( emas, paku beton, paku payung, uang koin Rp500,00 dan Rp1.000,00) dan benda-benda bukan logam (penghapus, pensil kayu, penggaris mika, kertas, bolpoin plastik, kain)
2. Dekatkan benda-benda tersebut dengan magnet satu persatu
3. Amati benda apa saja yang dapat di tarik magnet dan benda apa saja yang tidak dapat ditarik magnet
4. Catatlah hasil hasil pengamatanmu dalam tabel berikut ini !

Nama Benda	Bahan Penyusun	ditarik kuat oleh magnet	ditarik lemah oleh magnet	Tidak dapat ditarik magnet

5. Tulis laporan kegiatan ini beserta kesimpulannya, kemudia bandingkan dengan laporan temanmu !
6. Simpan kembali alat-alat yang kamu gunakan dalam percobaan ini !

### Format Laporan

Nama Anggota Kelompok :

Hari, Tanggal :

Tujuan

Alat dan Bahan :

Langkah-langkah:

Hasil Percobaan:

Kesimpulan: