

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKAPUNDUNG 2
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Model : *Discovery learning*
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Nasionalis▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".▪ Guru menanyakan kegiatan usaha yang ada dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa. Aperception, Communication	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuana pembelajaran ▪ Untuk memulai pembelajaran guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tahukah kamu bahwa kerja keras adalah merupakan kunci kesuksesan dalam berwirausaha? ▪ Guru meminta siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut <p>Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku. <i>Mandiri</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketika siswa membaca dalam hati, guru meminta mereka menggaris bawah informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut. ▪ Guru memotivasi siswa untuk fokus terhadap tugas yang diberikan. ▪ Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> • hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong. • hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman. • hal yang akan siswa lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah Reza Nurhilman. • kunci sukses dari Reza Nurhilman. • Pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Guru menjelaskan bahwa: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selain kerja keras, disiplin juga sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam berwirausaha. ▪ Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa. ▪ Guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah mengamati berbagai kegiatan wirausaha yang ada di sekitarmu? - Bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usaha mereka? ▪ Siswa ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka setelah pulang sekolah. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Siswa diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya. 	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi yang harus dicari siswa yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha mereka. ▪ Siswa juga diminta menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka. ▪ Siswa diminta mempresentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan pada pertemuan berikutnya. ▪ Selanjutnya, guru bertanya kepada siswa: ▪ Tahukah kamu bahwa produk keripik singkong Indonesia sudah banyak yang diekspor ke berbagai negara ASEAN? ▪ Guru menjelaskan bahwa keripik singkong tersebut dikirim ke luar negeri dalam berbagai bentuk kemasan. ▪ Siswa diminta mengamati gambar kemasan keripik singkong yang terdapat dalam buku. ▪ Siswa diminta membuat desain sederhana untuk kemasan keripik singkong ▪ Siswa melaksanakan penilaian hasil belajar 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap Spiritual

Indikator : Kekhususan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama	Kekhususan dalam berdoa							
		Terlihat				Belum Terlihat			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1								
2								
3								
4								
5								
Dst								

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Sikap Sosial

Indikator : a. Santun dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

b. Peduli dalam bekerjasama saat kegiatan diskusi

c. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

3. Penilaian Pengetahuan

Jumlah soal : 5

Jawaban benar x 20 = 100

No	Nama Siswa	Nilai

4. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Hasil kreasi gambar kemasan produk	Memuat gambar, logo dan tulisan sesuai produk	Gambar, logo dan tulisan tidak sesuai produk	Gambar, logo dan tulisan belum sesuai produk	Gambar, logo dan tulisan tidak sesuai produk
Keterampilan penulisan : Informasi yang disajikan benar dan menarik	Keseluruhan hasil penulisan yang benar serta menarik pembaca	Sebagian hasil penulisan yang benar serta menarik pembaca	Keseluruhan hasil penulisan yang benar tapi belum menarik pembaca	Keseluruhan hasil penulisan belum benar dan tidak menarik

Perolehan skor
 Nilai = $\frac{\text{-----}}{8} \times 100$

No	Nama Siswa	Nilai

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini :

1. Apa yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong?
2. Apa yang dapat kamu pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman?
3. Jika kamu adalah Reza Nurhilman, apa yang akan kamu lakukan untuk terus mengembangkan usahamu?
4. Apa yang menjadi kunci sukses Reza Nurhilman
5. Apakah kamu pernah menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupanmu? Jelaskan!

Kunci Jawaban :

1. yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong adalah karena adanya himpitan ekonomi keluarga.
2. dari kisah hidup Reza Nurhilman kita bisa menangkap pelajaran bahwa untuk mencapai kesuksesan, kita harus bekerja keras dan yakin.
3. agar usaha berkembang, kita harus melakukan inovasi rasa dan memperbaiki kemasan agar konsumen tidak bosan serta membangun cabang usaha di kota lain.
4. yang menjadi kunci kesuksesan Reza Nurhilman adalah kerja keras dan keyakinan
5. diserahkan kepada guru, misalnya belum sepenuhnya menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan, karena merasa masih bergantung pada orang tua.