

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Al-Wafa Setu-Bekasi
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Bilangan (Garis Bilangan)
 Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugastidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnyawhatsapp, messenger, dll). Memeriksa hasil kerja siswa. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> Menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan Menentukan letak bilangan pecahan pada garis bilangan Mengurutkan bilangan terkecil ke terbesar atau sebaliknya 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Buku Matematika Kelas 7 Kurikulum 2013 4. Youtube Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Melalui media daring (misalnya whatsapp , messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Menyampaikan materi pengertian bilangan bulat positif, negatif dan sifat-sifatnya bisasecara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang Guru memberikan permasalahan tentang garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan). Guru merumuskan pertanyaan tentang garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan). Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan). Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan). Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemic ini. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi bilangan bulat dan pecahan) secara daring. 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan permasalahan mengurutkan bilangan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Bekasi, 21 Sept. 2020
Guru mata pelajaran,

Abdul Gofar, S.Si.
NIP. -

Muhammad Arsil, S.Pd
NIP. -