

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Delegan 1
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 2. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 2 . muatan PPKn dan SBdP
Alokasi Waktu : 5 JP (5 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam, menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.• Peserta didik berdo'a sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdo'a dipimpin salah satu peserta didik yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap peserta didik saat berdoa).• Guru memeriksa kehadiran peserta didik• Peserta didik diajak menyanyikan lagu Dari Sabang sampai Merauke <p>Guru menyampaikan materi dan penilaian yang akan dilakukan "Pada pertemuan kali ini kita akan belajar tentang keberagaman wirausaha dan reklame" "Selama kegiatan pembelajaran berlangsung akan di laksanakan penilaian tentang sikap disiplin, proses selama diskusi dan hasil kerja anak-anak." (Mengacungkan tangan sebelum menjawab, memberi kesempatan dan menghargai teman yang menyampaikan pendapat, menyelesaikan tugas tepat waktu)</p> <p>Guru menyampaikan apersepsi (PPKn)</p> <p>Dari Sabang sampai Merauke terdapat berbagai bahasa, suku, agama, ras dan juga adat istiadat. Perlu kita syukuri perbedaan itu menjadikan Indonesia negeri yang Indah dan kaya akan budaya.</p> <p>Kemarin kita telah belajar tentang peran dan posisi Indonesia dalam bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN.</p>

Wisata budaya merupakan salah satu kegiatan ekonomi yang mampu menarik wisatawan asing tidak hanya wisatawan dari ASEAN bahkan dari belahan dunia lainnya.

Selain beragam budaya di sekitar kita juga terdapat beragam kegiatan ekonomi atau usaha .

Guru mengajukan pertanyaan

“Apa saja kegiatan ekonomi atau usaha di sekitar kita?”

Peserta didik di beri kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya

Guru menyampaikan apersepsi (SBdP)

Guru menunjukkan reklame Masyarakat Ekonomi Asean



Guru mengajukan pertanyaan tentang gambar reklame

Apa yang kalian lihat pada gambar reklame tersebut?

Pernakah kalian menemukan reklame kegiatan ekonomi atau usaha di sekitarmu?

Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya.

2. Kegiatan Inti (145 menit)

- Peserta didik mengamati gambar dan teks kegiatan ekonomi.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gambar dan teks kegiatan ekonomi
- Peserta didik diberi rangsangan berupa pertanyaan
Apakah kamu juga menemukan keberagaman ekonomi atau usaha di sekitarmu? Jelaskan.
Bagaimana pendapatmu tentang keberagaman usaha yang ada di sekitarmu?
Bagaimana keberagaman usaha tersebut dapat membantumu dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari?
Ceritakan pengalamanmu ketika memanfaatkan produk atau jasa dari usaha tersebut. (tugas individu)
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk memecahkan masalah.
- Peserta didik membuat peta pikiran
- Peserta didik mempresentasikan peta pikiran
- Peserta didik dengan bimbingan guru menarik kesimpulan
- Guru memberikan penguatan

- Peserta didik mengamati contoh Reklame
- Peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan
Apa yang kamu amati dari reklame di atas?
Apakah kamu pernah menemukan reklame yang mirip dengan reklame di atas di sekitarmu?
Apa ciri-ciri reklame tersebut?
Apa tujuan dari masing-masing reklame tersebut?
Tulislah kesimpulanmu tentang reklame!
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi
- Peserta didik dengan bimbingan guru menarik kesimpulan
- Guru memberikan penguatan.

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan umpan balik
- Menyampaikan manfaat dari pembelajaran hari ini.
- Peserta didik bersama Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
- Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya
- Guru menutup dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Disiplin

Skor	Keterangan
1	Peserta didik belum disiplin
2	Peserta didik kurang disiplin
3	Peserta didik cukup disiplin
4	Peserta didik disiplin

PPKn

Penilaian produk : Peta ekonomi

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5	Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.

Sleman, 22 Mei 2021

Guru Kelas 6

Theresia Wuri Widyastuti, S.Pd.SD
NIP 19870618 200902 2 006