

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tanah Tinggi 03
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (satu)
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Pelajaran : Matematika, PPKn, SBdP
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan contoh kemasan berbentuk balok, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik balok secara benar.
2. Melalui pengamatan gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda kongkrit. Siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui googleform atau daftar absen. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QV_lqTNpnEAUE6UbRoQ0Q4m9EqQX-7_f8KHUIXPbtmw/edit?usp=sharing 3. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. (PPK). 4. Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan kepada siswa tentang bentuk ruang kelas. 5. Menginformasikan kepada siswa bahwa siswa akan belajar tentang karakteristik pada bangun ruang balok ". Mandiri 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Disajikan contoh kemasan berbentuk balok, siswa diminta mengamati contoh kemasan tersebut. 7. Peserta didik diminta untuk menuliskan contoh kemasan berbentuk balok yang pernah mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari. 8. Siswa diminta mengamati balok yang telah disediakan. 9. Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada balok. 10. Siswa menuliskan banyaknya : sisi, sudut, rusuk, titik sudut, diagonal sisi, dan diagonal ruang yang ada pada balok. 	6 Menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian 	2 menit

Penutup	<p>pada <i>diagram frayer</i>.</p> <p>12. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</p> <p>13. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>14. Menyanyikan lagu daerah bersama.</p> <p>15. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p>	
----------------	--	--

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni jujur, tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi:
Tes tertulis berupa pembuatan *diagram frayer* oleh siswa.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini meliputi pembuatan jaring-jaring balok oleh peserta didik.

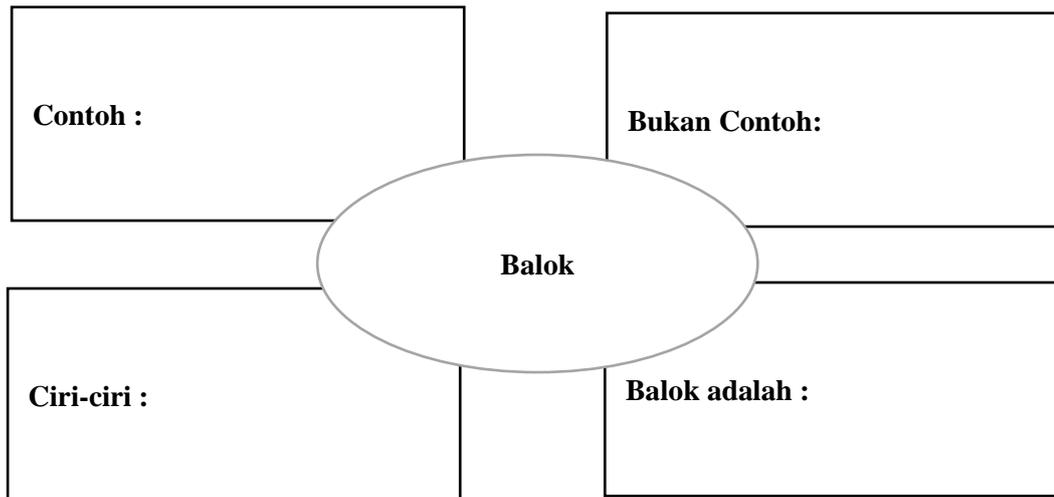
2. Instrumen Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap berupa jurnal harian.

No.	Nama	Sikap															
		Jujur				Tanggung Jawab				Disiplin				Percaya Diri			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

**b. Instrumen Penilaian Pengetahuan
Diagram Frayer :**



Jakarta, Januari 2022

Mengetahui
Kepala SDN Tanah Tinggi 03



Titik Nudiyanti, S.Pd
NIP. 197001122000112001

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Kus Wijayanti".

Kus Wijayanti, S. Pd
NIP. 198912132014032002