

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: SDN 1 SANGGENG
Kelas/Semester	: VI/ Satu (Ganjil)
Tema	: 5 (Wirausaha)
SubTema	: 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan).
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada disekitar secara tepat.
- b. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
- c. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Awal .

- a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- b. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama.
- c. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- d. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Wirausaha*".
- e. Pembiasaan Membaca 15 menit. (Literasi).
- f. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

II . Kegiatan Inti.

- a. Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, danlain-lain
- b. Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut.
- c. Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambardi buku siswa.
- d. Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut.
- e. Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati.
- f. Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame.
- g. Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok.
- h. Apakah kamu juga menemukan keberagaman ekonomi di sekitarmu?
- i. Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya.
- j. Siswa mendiskusikan jawaban secara berpasangan.

- k. Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya.
- l. Siswa menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.
- m. Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.
- n. Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.
- o. Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.
- p. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.
- q. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru

III. Kegiatan akhir

- a. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.
- b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
- c. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- d. Melakukan penilaian hasil belajar.
- e. Menyanyikan lagu daerah "Apuse"
- f. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

- I. Penilaian sikap
 - Menggunakan penilaian non tes yaitu penilaian kinerja dengan instrumen penilaian berupa *check-list* (terlampir).
- II. Penilaian pengetahuan
 - Menggunakan penilaian tes yaitu tes tertulis berupa pilihan ganda dengan jumlah 10 soal.
- III. Penilaian keterampilan
 - Menggunakan penilaian non tes yaitu penilaian kinerja dengan instrumen penilaian berupa *rating scale* (terlampir).

D. RENCANA TINDAK LANJUT

- I. Remedial : Pembelajaran remedial dengan mengulang materi pelajaran.
- II. Pengayaan : Memberikan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pengembok, 4. November 2020
Guru Kelas VI

H. BUSYRI, S.Pd.SD
NIP.196012311979111040

SAIFUL BAHRI, S.Pd
NIP. 197412052014071003

A.LAMPIRAN PENILAIAN.

2. Penilaian Sikap. PKn dan SBdP:

NO	NAMA	Perubahan Tingkah Laku												JML	NILAI	CATATAN
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab						
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																
2.																

SKOR MAKS 100. (PEROLEHAN/NILAI MAKS x 100)

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Penilaian Pengetahuan (PKn) dan (SBdP):

No	NAMA	MUATAN PELAJARAN										CATATAN	Ket.		
		Pkn					Jml	SBdP							
		Butir soal						Jml	Butir soal						
		1	2	3	4	5			1	2	3			4	5
1.															
2.															

SKOR MAKS 100. (PEROLEHAN/NILAI MAKS x 100)

3. Penilaian Keterampilan. (SBdP)

NO	NAMA	Pembuatan Reklame												JML	NILAI	CATATAN
		Pemilihan Reklame				Bahan Pembuatan				Mudah di pahami						
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																
2.																

SKOR MAKS 100. (PEROLEHAN/NILAI MAKS x 100)

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

4. Penyajian Keberagaman ekonomi di nilai dengan daftar periksa (PKn)

No	NAMA	INDIKATOR										CATATAN	Ketr.
		1	2	3	4	5							
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T		
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan:

- Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.(1).
- Siswa dapat menuliskan 4 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.(2).

- b. Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada disekitar mereka.(3).
- c. siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.(4).
- d. Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.(5).
- f. Y = Yes
- g. T = Tidak