

.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BARU 01 PAGI
Kelas / Semester : VI / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak tayangan power poin, bereksplorasi, dan berdiskusi peserta didik dapat **mengidentifikasi** benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.
2. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik mampu **mempresentasikan** hasil percobaan benda magnetis dan nonmagnetis dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi, peserta didik dapat **mengidentifikasi** komoditas ekspor dan impor Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
4. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi, peserta didik mampu **menyajikan** laporan tentang komoditas ekspor dan impor Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan 10'	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pertemuan dengan memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik.• Peserta didik diajak berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,• Mengecek kehadiran Peserta didik dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya.• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.• Menyanyikan lagu magnet untuk mengingat materi sebelumnya.• Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik sebelum memasuki materi berikutnya

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Inti 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati tayangan power point tentang benda magnetis dan nonmagnetis. (paku, penghapus, peniti, penggaris, gunting, pensil, dll.) • Peserta didik diminta memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet. • Peserta didik melakukan percobaan sesuai LKPD untuk membuktikan benda magnetis dan non magnetis. • Peserta didik menganalisis dan mempresentasikan kesimpulan hasil percobaan. • Peserta didik memberikan contoh benda magnetis dan non magnetis yang ada di sekitarnya. • Peserta didik diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. • Setelah mengamati gambar, peserta didik didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka. • Peserta didik diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan. • Peserta didik menuliskan kesimpulan hasil diskusi. • Peserta didik diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. • Peserta didik menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usahausaha tersebut. • Peserta didik diminta memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran. • Peserta didik diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut. • Peserta didik diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri. • Peserta didik diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain. • Peserta didik diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku. • Selanjutnya, guru bertanya kepada Peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN? ○ Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia? • Kemudian, Peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut. • Peserta didik diminta menulis laporan untuk dipresentasikan pada kegiatan berikutnya.

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan bertanya • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. • Peserta didik mengerjakan evaluasi • Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik, serta menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya. • Menyanyikan lagu “pelajar pancasila”. • Kegiatan ditutup dengan doa bersama, mensyukuri segala nikmat yang diberikan dan mengucapkan salam.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan serta jurnal belajar peserta didik.

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1						
2						

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen: Test Tertulis terlampir

No	Mupel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis perbedaan benda magnetis dan nonmagnetis
2	IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi komoditas ekspor dan impor Indonesia di bidang ekonomi

3. Penilaian Keterampilan

No	Mupel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan benda magnetis dan nonmagnetis
2	IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan komoditas ekspor dan impor Indonesia di bidang ekonomi

Jakarta, 15 November 2021

Kepala SDN Baru 01 Pagi



196711041988041001