

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS VI TEMA 5 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 2
KURIKULUM 2013**

TEMA 5 : WIRUSAHA



**Disusun Oleh:
RENI MARTA KUSUMA, S.Pd.
NIP. 19900105 201502 2 002**

**SD NEGERI KALIKUTUK
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KAPANEWON SENTOLO, KABUPATEN KULON PROGO
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalikutuk
Muatan Pelajaran : PPKn dan SBdP
Kelas / Semester : VI (enam) /1 (satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di sekitarku
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 X 10 menit (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan tanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dandi tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahapan perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan : SBdP

KD	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Memahami Reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri poster yang ada di sekitar.

4.1	Membuat reklame	4.1.1 Membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya
-----	-----------------	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui *Problem Based Learning* (PBL) peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri poster dan menjelaskan rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya dengan benar dan percaya diri.

D. KARAKTER YANG DIHARAPKAN:

1. Rasa ingin tahu
2. Percaya diri

E. Metode : Penugasan, diskusi, ceramah, tanya jawab

Model : Problem Based Learning (PBL)

Strategi : Pembelajaran Luring

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Utama

- a. Poster
 - 1) Macam-macam poster
 - 2) Ciri-ciri poster

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar macam-macam poster

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL

- a. Guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan berdoa bersama, menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah kegiatan, dan cakupan materi yang akan di pelajari
- b. Guru menyapa peserta didik mengabsen kelas, kemudian melakukan apersepsi, dan memberikan motivasi kepada peserta didik.

2. KEGIATAN INTI

a. Orientasi Peserta didik pada masalah

- Guru mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya yaitu tentang wirausaha dan hasil produksi dari berwirausaha.

- Melalui pengamatan, peserta didik memahami masalah yang disampaikan guru dan akan dipecahkan oleh peserta didik, tentang cara mempromosikan produk hasil berwirausaha agar memiliki nilai jual tinggi dan menarik masyarakat untuk membeli produk lokal. Masalah yang diangkat kontekstual, ditemukan sendiri oleh peserta didik melalui bahan bacaan dan materi yang disampaikan guru.

b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- Peserta didik dibagi dalam kelompok diskusi (kelompok sudah dibentuk pada pertemuan sebelumnya)
- Peserta didik dalam kelompok masing-masing memperhatikan penjelasan guru tentang salah satu bentuk reklame yaitu pengertian poster, ciri-ciri poster, dan macam-macam poster.

c. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- Guru menampilkan beberapa contoh poster kepada peserta didik, kemudian meminta peserta didik untuk mengamati poster tersebut. Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi yang sesuai (membaca buku, mencari informasi melalui internet, diskusi) serta mencari informasi terkait poster yang ditampilkan guru.
- Peserta didik menyebutkan jenis poster yang ditampilkan guru (poster niaga, pendidikan, kegiatan, layanan masyarakat)
- Peserta didik mengidentifikasi apakah poster yang ditampilkan guru sudah sesuai dengan ciri-ciri poster yang telah dipelajari sebelumnya.
- Peserta didik menganalisa bagaimana jika poster tidak memenuhi syarat (tidak sesuai ciri-ciri poster).

d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri poster dan menjelaskan rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya.
- Peserta didik menyajikan karya poster yang telah dibuat dalam kelompok masing-masing.

e. **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

- Guru dan peserta didik bersama-sama mengevaluasi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.

1. KEGIATAN AKHIR

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dipelajari
- b. Guru memberikan penguatan dan tinda lanjut kepada peserta didik.
- c. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.
- d. Guru dan peserta didik berdoa bersama, kemudian guru mengucapkan salam dan mengakhiri pembelajaran.

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis dan LKPD

2. Penilaian Keterampilan SBdP

- a. Membuat poster

3. Penilaian Sikap Sosial

Menilai sikap peserta didik selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung meliputi sikap rasa ingin tahu dan percaya diri.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 5 Januari 2022
Wali Kelas VI-B

KARSIYEM, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19671015 198804 2 001

RENI MARTA KUSUMA, S.Pd.
NIP. 19900105 201502 2 002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 1 (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di sekitarku
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

Kelompok :
Nama Kelompok :
1.
2.

Petunjuk:

1. Tuliskan nama dan anggota kelompokmu!
2. Perhatikan potter berikut ini!
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!



1. Termasuk dalam jenis poster apa gambar di atas?

Jawab :

2. Tuliskan pesan apa yang terkandung di dalam poster tersebut!

Jawab :

3. Bagaimana pendapatmu tentang poster di atas? Jelaskan!

Jawab :
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 1 (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di sekitarku
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

Kelompok :
Nama Kelompok :
1.
2.

Kegiatan:

Membuat poster niaga, poster pendidikan, poster kegiatan, atau poster layanan masyarakat.

Petunjuk:

1. Tuliskan nama dan anggota kelompokmu!
2. Pilih salah satu jenis poster yang kalian buat.
3. Buatlah poster dengan memperhatikan langkah-langkah membuat poster.
4. Presentasikan di depan kelasmu tentang poster yang telah kalian buat dalam kelompok.

