

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri No.153070 Lumut 1
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : IPS, IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Dasar

No.	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3 Mengidentifikasi peran Indonesia dalam Mendukung terbentuknya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)
		4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3 Menyajikan laporan tentang peran Indonesia dalam Mendukung terbentuknya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)
2.	IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5 Mengidentifikasi tentang medan magnet secara benar.
		4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	3.4 Menyajikan laporan tentang tentang medan magnet.
3.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6 Membaca senyap teks berjudul “Kreativitas yang Membuahkan Hasil”

		4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6 Mengisi teks formulir pengiriman barang
--	--	---	---

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang peran Indonesia dalam Mendukung terbentuknya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA), siswa mampu menjelaskan tentang MEA, Tujuan MEA serta manfaat MEA bagi Indonesia secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar tentang hasil karya kerajinan tangan dari magnet berupa tempelan kulkas dan menyimak materi tentang medan magnet, siswa mampu mengidentifikasi tentang medan magnet secara benar.
3. Dengan membaca senyap teks “Kreativitas yang Membuahkan Hasil” siswa dapat mengisi formulir pengiriman barang.
4. Siswa mampu menyajikan laporan tentang peran Indonesia dalam Mendukung terbentuknya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) serta laporan tentang medan magnet.

C. Langkah-langkah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam. 2. Siswa dan guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran daring dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) 3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa. 4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Communication</i>) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 2. Menyampaikan garis besar materi tentang 	50 menit

	<p>peranan indonesia di ASEAN dan medan magnet serta pengisian formulir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa membaca teks mengenai peran Indonesia dalam Mendukung terbentuknya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). 4. Siswa mengidentifikasi peran Indonesia dalam Mendukung terbentuknya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA), 5. Siswa Siswa diminta memperhatikan hasil karya kerajinan tangan dari magnet berupa tempelan kulkas dan menyimak materi tentang medan magnet. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation-4C)</i> 6. Siswa melakukan percobaan tentang medan magnet, dengan langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mengidentifikasi tujuan percobaan. <input type="checkbox"/> menyiapkan alat dan bahan. <input type="checkbox"/> membaca langkah-langkah melakukan percobaan (berlatih) 7. Siswa diminta untuk membaca senyap teks “Kreativitas yang Membuahkan Hasil” 8. Setelah selesai membaca teks ”Kreativitas yang Membuahkan Hasil ” siswa diminta untuk mengisi formulir pengiriman barang. <p style="text-align: center;">(Demonstrasikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa diminta untuk menuliskan laporan hasil percobaannya di LKPD yang telah dibagikan. <i>(Critical Thinking-Creativity)</i> 10. Setelah siswa selesai melaksanakan percobaan, guru dan siswa membahas kembali mengenai medan magnet. 11. Guru memberikan pujian/reward kepada siswa yang telah menyelesaikan tugas dengan benar dan menjelaskan bagian-bagian yang belum dipahami oleh siswa. 12. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 13. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 	
--	---	--

Kegiatan Penutup	<p>14. Guru memberikan tindak lanjut berupa pengisian soal evaluasi yang dibagikan</p> <p>15. Menyampaikan materi yang akan dipelajari di pembelajaran berikutnya</p> <p>16. Kelas ditutup dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	10 Menit
------------------	---	----------

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (LKPD)

2. Pelaksanaan Penilaian

- a. Soal-soal latihan pada buku siswa
- b. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

3. Prosedur Penilaian

- a. Soal yang dijawab betul memiliki skor 10
- b. Penilaian LKPD dengan membuat kata kunci dan kriteria penilaian.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri No.153070 Lumut 1

Lumut, November 2020
Guru Kelas VI

ASMAN LUBIS, S.Pd
NIP. 19630608 198304 1 001

Eka Martha Prihatin, S.Pd