

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Darut Tauhid Gabus
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

PPKn

1. Melalui penjelasan guru tentang kegiatan pasar mini, siswa mampu membiasakan bersyukur atas keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi serta menyukuri hasil wirausaha sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui diskusi kelompok tentang persiapan kegiatan role playing pasar mini, siswa mampu membangun toleransi berwirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui kegiatan role playing pasar mini, siswa mampu menganalisis keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar dengan benar.
4. Melalui kegiatan role playing pasar mini dan diskusi kelompok, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari serta dapat menyajikan hasil diskusi tentang manfaat kegiatan pasar mini dalam berwirausaha dengan tepat.

Bahasa Indonesia

1. Melalui kegiatan role playing pasar mini siswa mampu menganalisis data isian formulir pendaftaran tabungan dengan benar serta mampu menjelaskan cara mengisi formulir pendaftaran tabungan dengan benar.
2. Melalui membaca petunjuk pengisian formulir tabungan, siswa mampu mempraktikkan dan melengkapi formulir pendaftaran tabungan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memulai kelas dengan ucapan salam, menanyakan kabar, dan melakukan presensi kehadiran siswa dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa• Guru mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.• Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita- cita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “Muhammad Sebagai Pedagang” sebagai apersepsi untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya. • Peserta didik dengan bimbingan guru mengingat kembali materi sebelumnya (keanekaragaman usaha di sekitar) • Guru mengajukan pertanyaan pemantik: <ul style="list-style-type: none"> a. Siapa di antara kalian yang ingin sukses? b. Apa saja yang bisa membuat kalian menjadi sukses? c. Apakah dengan menabung seseorang bisa mendapatkan modal untuk berwirausaha? • Guru memberi informasi mengenai tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan. • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik sesuai dengan materi yang akan dipelajari. <p>Sintak Tahap 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membuat kelompok/grup untuk mengimplementasi bermain peran pasar mini melalui permainan mencari pasangan. • Siswa terbagi menjadi 5 kelompok masing-masing 4 peserta. <p>Sintak Tahap 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan aturan permainan secara gamblang tentang kompetensi yang harus diraih pada aktivitas bermain peran (role playing) pasar mini ini. • Siswa mendengarkan instruksi guru dengan seksama dalam kelompok. <p>Sintak Tahap 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan jenis wirausaha masing-masing kelompok yang akan diperagakan sesuai skenario yang sudah dirancang. • Siswa menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna. • Siswa kemudian bermain peran tentang sebuah 	<p>8 menit</p>
----------------------	--	--------------------

	<p>usaha impian dalam kegiatan pasar mini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang disampaikan oleh guru <p>Sintak Tahap 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk memperhatikan kegiatan pasar mini dan berperan aktif didalamnya. • Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam kegiatan tersebut sesuai peran masing-masing. <p>Sintak Tahap 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dalam kelompok diminta untuk membuat dan mempresentasikan kesimpulan kegiatan pasar mini tentang keberagaman jenis wirausaha serta sikap seorang wirausahawan yang harus dimiliki dalam bentuk peta pikiran. • Guru mengarahkan siswa untuk menyisihkan hasil penjualan di pasar mini dengan membuka tabungan dan mengisi formulir pembukaan tabungan. • Guru memfasilitasi dan membimbing kelompok dalam berdiskusi untuk memecahkan masalah • Kelompok siswa yang menghasilkan pemecahan masalah yang lengkap diberi penghargaan. <p>Sintak Tahap 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat rangkuman dalam bentuk peta pikiran sebagai tugas tindak lanjut • Siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. • Siswa mengajukan pertanyaan- pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. • Siswa mendapat umpan balik/ feed back dari gurubterhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil 	2 menit

	<p>pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya• Guru memberikan penguatan pendidikan karakter• Siswa dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Teknik Penilaian

1) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: religius, mandiri, tanggung jawab, dan kerjasama.

2) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini melalui tes tertulis berupa uraian

3) Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini melalui tes tertulis menggunakan penilaian proyek.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pandanharum, 14 Juli 2021
Guru Kelas VI

Hanik Ristiana, S. Pd., M. Pd.

Ulfana Hidayati, S. Pd. I.

Lampiran 1

Instrumen Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Religius				Mandiri				Sikap Toleran				Kerja Sama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
....																	

Pedoman Penskoran Rubrik penilaian sikap

Rubrik	Skor
sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan	1
menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten	2
menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten	3
menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan ajeg/konsisten	4

Lampiran 2

Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1.	Menganalisis data isian formulir pendaftaran tabungan	tes tertulis	uraian	Tuliskan data-data apa saja yang yang diperlukan untuk mengisi formulir pendaftaran tabungan!
2.	Menganalisis keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar.	tes tertulis	uraian	Bagaimana peluang usaha dari wirausaha tempe mendoan berdasarkan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan baku 2. Biaya operasional 3. Peralatan 4. Konsumen 5. Keuntungan

Lampiran 3

Penilaian Keterampilan

3.	Melengkapi formulir pendaftaran tabungan sesuai petunjuk pengisian	Tes tertulis	uraian	Lengkapilah formulir pendaftaran peserta pasar mini sesuai data diri masing-masing!
4.	Menyajikan hasil diskusi tentang manfaat kegiatan Pasar mini dalam berwirausaha	Tes tertulis	Uraian	Tuliskan manfaat apa saja yang kamu peroleh setelah mengikuti kegiatan pasar mini?

Pedoman Penskoran

No. Soal	Petunjuk Penskoran	Skor
1.	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
2.	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
3.	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
4	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1

Keterangan

Nilai = $\frac{\text{Perolehan skor}}{100} \times \text{Skor maksimal}$

100 = Skor

maksimal