

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING II)**

Nama Guru : Moh Jusri Kahar, S.Pd.  
Mata Pelajaran : Matematika

Nama Sekolah : MTs DDI Kombo  
Kelas : VII

**Informasi Pembelajaran**

|        |   |
|--------|---|
| KD     | 3.11 Mengaitkan rumus ke-liling dan luas untuk berbagai jenis segi empat (persegi, per-segi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan la-yang-layang) dan se-gitiga<br>4.11 Menyelesaikan masa-lah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi em-pat (persegi, persegi panjang, belah ketu-pat, jajar genjang, tra-pesium, dan layang-layang) dan segitiga  |
| IPK    | - Menjelaskan pengertian persegi panjang, persegi, dan jajar genjang menurut sifat-sifatnya<br>- Menentukan keliling dan luas persegi panjang, per-segi, dan jajar genjang<br>- Menjelaskan pengertian belah ketupat, trapesium, dan layang-layang menu-rut sifat-sifatnya<br>- Menentukan keliling dan luas belah ketupat, trape-sium, dan layang-layang<br>- Menjelaskan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi atau sudutnya serta sifat-sifatnya |
| Tujuan | Siswa menunjukkan perilaku disiplin, kepedulian, tanggung jawab dan percaya diri sehingga mampu mengidentifikasi, mendiskusikan, menentukan hingga memecahkan masalah segi empat dan segi tiga sebagai wujud syukur atas anugerah tuhan terhadap kemampuan yang telah tuhan anugerahkan dalam masa pandemic covid-19.   |

**Strategi/Aktivitas Pembelajaran**

|  |  |
|--|--|
| Metode Daring  | Langkah Pembelajaran<br>1. Klarifikasi Permasalahan  |
| Media WhatsApp Mesenger  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan buku siswa dan bahan ajar dalam fail pdf dan kepada siswa via messenger dan WA melalui grup yang telah dibuat</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari materi pada buku siswa dan bahan ajar sesuai waktu yang telah disepakati bersama.</li> </ul>   |
| Sumber Belajar:<br>1. Buku siswa<br>2. Bahan Ajar                      | 2. Brainstorming<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan LK yang telah diberikan</li> <li>3. Pengumpulan informasi dan data<br/>• Siswa mengumpulkan dengan mengirim pesan japri via masenger dan WA kepada guru pada waktu yang telah disepakati bersama</li> </ul>   |
| Alat dan bahan:<br>1. Kertas<br>2. Pensil<br>3. Mistar<br>4. HP/Laptop | 4. Berbagi Informasi dan data<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka akses kepada setiap siswa untuk mengirim hasil kerja pada grup WA dan masenger dan berdiskusi untuk menemukan solusi</li> <li>• Guru memantau aktivitas diskusi siswa grup WA dan messenger dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing nalar dan kreativitas siswa, memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa</li> <li>• Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan kreatifitas siswa dalam diskusi</li> </ul> 5. Evaluasi<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru merangkum semua hasil kerja siswa pada LK</li> <li>• Guru menutup proses didkusi dengan mengirimkan rangkuman melalai grup</li> <li>• Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan tes tertulis secara online</li> </ul> 6. Uji Kompetensi<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan tes tertulis secara online</li> </ul> |

**Asesmen penilaian**

| Jenis penilaian    | Bentuk penilaian           | Keterangan penilaian                         |
|--------------------|----------------------------|--|
| <b>Sikap</b>       | Observasi tertutup         | Tanggung jawab,, percaya diri dan kepedulian |
| <b>Pengetahuan</b> | Penugasan dan Tes tertulis | Tugas pada LK dan Tes kompetensi online      |

Mengetahui Kepala Sekolah

KASIM, S.Pd.I

Kombo, April 2020  
Guru Mata Pelajaran

Moh. Jusri Kahar, S.Pd.