

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ngawonggo 1  
Kelas / Semester : VI/ 1  
Tema : 5 (Wirausaha)  
Sub Tema : 3 (Ayo, Belajar Berwirasusaha)  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

### IPS

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	<ul style="list-style-type: none"><li>Memahami ruang lingkup ekonomi negara Indonesia di ASEAN.</li></ul>

### Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.).	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang.</li></ul>

### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>Guru mengecek kehadiran, memberikan motivasi dan penguatan karakter siswa.</li><li>Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa " Anak-anak apakah kalian di rumah mempunyai keset yang terbuat dari kain perca?" Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya.</li><li>Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang "Ayo, Belajar Berwirausaha".</li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya tentang kegiatan mengolah barang bekas menjadi barang yang bernilai jual.</li> <li>▪ Guru menuliskan MEA di papan tulis.</li> <li>▪ Siswa diajak untuk mempelajari MEA dengan membaca teks yang tersedia.</li> <li>▪ Siswa menuliskan apa yang mereka ketahui tentang MEA serta pengaruhnya pada di kehidupan kita sehari-hari.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa “Anak-anak adakah dari kalian yang pernah membeli atau menjual barang secara online? Banyak usaha kecil dan menengah mengirim barang-barang mereka kepada konsumen menggunakan jasa kurir. Sebelum barang dikirim kepada konsumen, biasanya penjual mengisi formulir terlebih dahulu.</li> <li>▪ Siswa diminta memperhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri yang terdapat di buku siswa.dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks formulir tersebut.</li> <li>▪ Jawaban pertanyaan tentang formulir pengiriman barang dinilai dengan daftar periksa.</li> </ul>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> </ul>	3 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian menggunakan rubrik (terlampir).

Mengetahui,  
Kepala SDN Ngawonggo 1

Ngawonggo, 14 Juli 2021  
Guru Kelas VI

Nuryasin, S.Pd., MM.Pd.  
NIP 19650422 198806 1 001

Wahyuningsih, S.Pd.SD.  
NIP 19870505 200903 2 003

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

#### ■ MEA

##### Apakah MEA itu?

MEA singkatan dari Masyarakat Ekonomi ASEAN. Para pemimpin Asean sepakat memberlakukan pasar tunggal di kawasan Asia Tenggara pada akhir 2015 agar daya saing Asean meningkat dan untuk menarik investasi asing. Penanaman modal asing di wilayah ASEAN sangat dibutuhkan untuk meningkatkan lapangan pekerjaan dan meningkatkan kesejahteraan.

Pembentukan MEA nantinya memungkinkan satu negara menjual barang dan jasa dengan mudah ke negara-negara lain di seluruh Asia Tenggara sehingga kompetisi akan semakin ketat.

##### Bagaimana MEA mempengaruhi kita?

MEA tidak hanya membuka arus perdagangan barang atau jasa, tetapi juga pasar tenaga kerja profesional, seperti dokter, pengacara, akuntan, dan lainnya.

Dengan diterapkannya MEA, peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai jabatan serta profesi di Indonesia akan semakin terbuka.

Begitu pula sebaliknya, tenaga kerja Indonesia juga mempunyai peluang yang lebih besar untuk bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya.

Hal ini menandakan bahwa kualitas produk dan sumber daya manusia Indonesia harus terus ditingkatkan agar mampu ikut berpartisipasi bersama tenaga kerja asing.

##### Apa keuntungan MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?

Riset terbaru dari Organisasi Perburuhan Dunia atau ILO menyebutkan pembukaan pasar tenaga kerja mendatangkan manfaat yang besar.

Selain dapat menciptakan jutaan lapangan kerja baru, Hal ini juga dapat meningkatkan kesejahteraan 600 juta orang yang hidup di Asia Tenggara.

ILO memperkirakan bahwa permintaan tenaga kerja profesional akan naik 41% atau sekitar 14 juta di tahun 2015.

Sementara, permintaan akan tenaga kerja kelas menengah akan naik 22% atau 38 juta, sementara tenaga kerja level rendah meningkat 24% atau 12 juta.

#### ■ Formulir Pengiriman Barang

##### FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

<b>Data Penerima</b>		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>
<b>Data Pengirim</b>		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>
Januari 2018		
(.....)	(.....)	
Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	Tanda tangan petugas	

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN

#### Rubrik Penilaian "Menjelaskan Tentang MEA"

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menjawab pertanyaan tentang MEA 1. Apakah itu MEA? 2. Bagaimana MEA mempengaruhi kehidupan kita? 3. Apa manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?	Mampu menjawab 3 pertanyaan dengan lancar, jelas, dan tepat.	Mampu menjawab 3 pertanyaan namun belum lancar.	Baru mampu menjawab 2 pertanyaan saja.	Baru mampu menjawab 1 pertanyaan saja.

#### Daftar Periksa Pengisian Formulir Pengiriman Barang

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			