

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI CGP
(TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN)**

Satuan Pendidikan : SDN SUKOWIYONO 4 PADAS
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan arti dan manfaat embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
2. Dengan demonstrasi yang dilakukan guru dan mengamati contoh kemasan embalase, siswa mampu merancang embalase sesuai dengan kreasi masing-masing anak.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dan manfaat wirausaha sejak kecil secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari tentang manfaat wirausaha sejak kecil .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (1 Menit)

- Kegiatan belajar dimulai dengan berdoa dipimpin salah satu siswa.
- Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
- Guru melakukan Apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (8 Menit)

Sintaks Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)

Mengorientasi peserta didik pada masalah

- Guru memunculkan masalah dengan menunjukkan beberapa jenis kemasan beberapa macam produk dan menyampaikan pertanyaan apakah yang kamu ketahui tentang embalase?
- Siswa mengamati contoh kemasan (embalase) secara berkelompok
- Siswa berdiskusi tentang kemasan atau embalase mengenai definisi embalase, apa saja yang terdapat dalam embalase serta bagian-bagian embalase

Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran

- Siswa presentsikan hasil diskusi setiap kelompok dan melakukan tanya jawab dengan kelompok yang lain untuk membahas topik masalah embalase.

Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok

- Siswa berdiskusi tentang manfaat embalase bagi seorang wirausaha

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Siswa mendesain rancangan wirausaha yang disukai.
- Guru menjelaskan cara membuat embalase
- Siswa merancang dan membuat produk hasil karya dengan membuat kemasan, kemudian kemasan itu dibuatkan embalaseny berdasarkan wirausaha siswa yang diminati!

b. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1.	Kerjasama	Mau bekerjasama dalam kelompok(diskusi)
2.	Disiplin	tertib dalam melaksanakan tugas

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Mau bekerjasama dalam kelompok	Bersikap pasif (tidak mau bekerjasama)	Kadang-kadang berpendapat dan beraktifitas	Sering berpendapat dan beraktifitas	Bersikap aktif dalam menyampaikan pendapat maupun aktifitas dalam kelompok
2.	Tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Jujur	Disiplin	Jujur	Disiplin	

2. Penilaian Pengetahuan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Apakah manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?	<ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan kreativitas dan ketekunan Mengasah potensi yang dimiliki 	Uraian	25
2.	Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?	Kerativitas supaya barang yang dijual selalu menarik, Ketekunan supaya produk yang dijual kualitasnya bagus	Uraian	25
3.	Edo ingin membuat sebuah usaha kecil berupa miniatur kendaraan bermotor dari barang bekas. Sebagai seorang teman apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Edo dalam kegiatan wirausahanya tersebut?	Membeli produknya, Memberi masukan untuk membuat usahanya lebih maju	Uraian	25

4.	Bagaimana Sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?	Terus berusaha supaya usaha yang dilakukan berkembang mencari penyebab dari permasalahan tersebut dan mencoba untuk memperbaiki kualitas produk dengan berinovasi berkreasi dengan produk tersebut	Uraian	25
Jumlah Skor Maksimal				100

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Reklame yang berupa pesan atau informasi yang terdapat pada kemasan sebuah produk disebut	Embalase	Isian	25
2.	Untuk melindungi produk agar tidak rusak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi tentang sebuah produk adalah ... embalase	Tujuan/ Manfaat	Uraian	25
3.	Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian	Depan	Uraian	25
4.	Pada Bagian belakang embalase biasanya memuat	Informasi singkat tentang produk	Uraian	25

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

3. Penilaian Keterampilan

Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)

1) Rubrik Penilaian

Mempresentasikan menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa yaitu kemasan dan embalase sejauh mana dapat membantu siswa dalam menyelesaikan kegiatan wirausaha sebagai sarana promosi dan manfaat wirausaha sejak kecil

No	Indikator	4	3	2	1
1	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Presentasi sangat lengkap	Presentasi lengkap	Presentasi Kurang Lengkap	Presentasi Tidak Lengkap

2	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Sangat jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	kurang jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	Tidak jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus
---	--	---	--	---	--

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Skor Akhir
1.				
2.				

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$

Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

1) Penilaian Produk Embalase

Aspek / Kriteria Penilaian	SKOR			
	4	3	2	1
Isi / Teks	Memenuhi empat kriteria Isi / Teks: a. Isi teks singkat b. Padat akan informasi c. Jelas keterbacaannya d. Ketersesuaian dengan produk	Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Desain	Memenuhi empat kriteria desain : a. Warna menarik b. Ukuran elemen penyusun porposional c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian d. Rapi dan bersih	Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Desain yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi

Gambar	Memenuhi empat kriteria desain : a. Gambar menarik b. Bermakna sebagai penyampaian pesan produk c. Orisinil d. Gambar sesuai produk	Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Gambar yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Tujuan Penyampaian Pesan	Pesan sangat mudah diterima pembaca	Pesan cukup mudah diterima pembaca	Pesan sulit diterima pembaca	Pesan tidak dapat diterima pembaca

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Isi / Teks	Skor Desain	Skor Gambar	Skor Tujuan Penyampaian Pesan	Skor Akhir
1.						

Skor Akhir = Skor yang diperoleh x skor maksimum

100

Mengetahui Kepala Sekolah

Padas, 17 Januari 2022
Guru Kelas VI

PARMI, S.Pd
NIP. 19690804 199405

DAMITA HENDARIANTL S.Pd.SD
NIP. 197612282006042007

LAMPIRAN LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Sukowiyono 4 Padas
Kelas / Semester : VI / 1
Tema / Sub Tema : WIRAUUSAHA
Sub Tema / Pembelajaran : 3. Ayo belajar Berwirausaha / 2

**(TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUUSAHAAN)
EMBALASE DAN MANFAAT WIRAUUSAHA SEJAK KECIL**

Alat dan bahan

Alat : Gunting dan lem

Bahan : Kemasan (contoh embalase), pewarna, kertas

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok

Nama Siswa : 1.
2.
3.

Petunjuk Kegiatan :

1. Amatilah contoh-contoh kemasan produk yang telah dibagikan guru kalian!



2. Jawablah pertanyaan berikut ini!
 - 1) Apa yang kamu ketahui tentang embalase?
 - 2) Lengkapi tabel berikut ini!

No	Hal-hal Yang Terdapat Dalam Embalase	Hasil Pengamatan
1.		
2.		
3.		

3. Apa pentingnya dan manfaat embalase bagi seorang wirausaha?

4. Diskusikan dan buatlah rancangan wirausaha yang disukai!
 Nama Wirausaha :
 Langkah yang dilakukan :

5. Buatlah 1 contoh embalase berdasarkan wirausahaan yang diminati! Dengan langkah kegiatan berikut ini
 - Buatlah Kemasan sederhana embalase
 - Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
 - Rancang gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran atau majalah
 - Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa disimpan dibagian belakang kemasan

6. Gunakan warna menarik untuk menghias embalase

7. Bacalah dengan senyap teks yang terdapat pada buku tema 5 Wirausaha Halaman 131 "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "

8. Jawablah Pertanyaan berikut berdasarkan teks bacaan tersebut!
 - 1) Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?

 - 2) Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!

 - 3) Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?

 - 4) Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?

 - 5) Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?

 - 6) Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut?

9. Menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa yaitu kemasan dan embalase sejauhman dapat membantu siswa dalam menyukkseskan kegiatan wirausaha sebagai sarana promosi dan manfaat wirausaha sejak kecil.
 :

LAMPIRAN 2

LEMBAR EVALUASI

NAMA :

Nomor absen :

I. Isilah Titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Reklame yang berupa pesan atau informasi yang terdapat pada kemasan sebuah produk disebut
2. Untuk melindungi produk agar tidak rusak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi tentang sebuah produk adalah ... embalase
3. Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian
4. Pada Bagian belakang embalase biasanya memuat

II. Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Apakah manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?
2. Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam
3. Edo ingin membuat sebuah usaha kecil berupa miniatur kendaraan bermotor dari barang bekas. Sebagai seorang teman apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Edo dalam kegiatan wirausahanya tersebut?
4. Bagaimana kamu menyikapi jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?