

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD UMP
Kelas/Semester : VI / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, belajar wirausaha
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui ilustrasi tentang fakta data_peluang wirausaha, siswa dapat menguraikan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi tentang berbagai jenis wirausaha, siswa dapat mempresentasikan keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan melakukan pengkondisian belajar.2. Guru dan siswa mengucapkan Basmallah dilanjutkan berdoa sebelum pembelajaran dimulai.3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila dan Mars SD UMP4. Guru mengingatkan siswa selalu menjaga kesehatan, pakai masker jika keluar rumah dan patuhi protokol kesehatan.5. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan yel-yel : Tepuk PPK, SD UMP Islami and smart school, kelas Al Qomar is the best yes yes Allahu Akbar.6. Guru melakukan presensi siswa.7. Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan guru dan mengaitkan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikutnya.8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<p>Sintak PBL</p> <p>Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati ilustrasi fakta data peluang wirausaha yang ditampilkan guru di papan tulis.	6 menit

	<p>2. Siswa menemukan masalah berkaitan dengan wirausaha.</p> <p>3. Siswa dan guru berinteraksi melakukan tanya jawab mengenai fakta data, peluang dan manfaat wirausaha.</p> <p>4. Siswa membentuk kelompok dengan kata restoran butik, toko secara bergantian dengan tertib.</p> <p>5. Siswa berkumpul dalam kelompok dan menyimak instruksi dengan teliti.</p> <p><i>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <p>6. Siswa berdiskusi membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya dimana, apa, siapa, mengapa dan bagaimana mengenai masalah fakta data wirausaha yang disajikan.</p> <p><i>Fase 3 : Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</i></p> <p>7. Siswa dalam kelompok berdiskusi membuat suatu kegiatan wirausaha sesuai dengan panduan kegiatan yang diberikan guru.</p> <p>8. Siswa menuliskan langkah-langkah kegiatan usaha pada lembar kerja kelompok yang disediakan.</p> <p><i>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <p>9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang membuat suatu kegiatan usaha.</p> <p>10. Siswa saling bertanya jawab dan menanggapi tentang presentasi dari masing-masing kelompok.</p> <p><i>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <p>11. Siswa dan guru menyimpulkan hasil diskusi mengenai keberagaman wirausaha yang dapat dilakukan dan ada dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>12. Siswa mengerjakan LKPD yang disiapkan guru.</p> <p>13. Guru melakukan penilaian hasil belajar.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan belajar yang telah dilakukan dan siswa yang belum aktif diberikan penguatan oleh guru.</p> <p>2. Guru menginformasikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Pembelajaran ditutup dengan bacaan Hamdallah bersama dan doa penutup majelis dipimpin oleh siswa</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : pengamatan saat pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : penugasan pada LKPD
3. Penilaian ketrampilan : presentasi siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kembaran, Januari 2022
Guru Kelas VI

Nofiyanto, S.Pd.Gr
NIK. 2160487

Eka Nila Koesrini, S.Pd. M.Pd
NIK. 2160486