



**PENGGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS VI SEMESTER I
TEMA WIRUSAHA
SUB TEMA KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN
PEMBELAJARAN ke- 1**

disusun oleh :

Nama : Raditya Anindita

NIM : 2001680008

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2020**

PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Lamper Kidul 02 Semarang
 Kelas : VI
 Mata Pelajaran : Tematik
 Tema/Sub Tema : Wirausaha/ Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Durasi Waktu : 5 JP

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Bahasa Indonesia 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui	3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)	<ul style="list-style-type: none"> • Komponen dan cara mengisi formulir pendaftaran 	5 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir • Menyajikan hasil pengamatan tentang 	Pengetahuan : tes tertulis,	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media Pembelajaran PPT • Internet

<p>bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)</p> <p>4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.</p>	<p>4.6.1 Mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi formulir pendaftaran 		<p>komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk 	<p>Keterampilan: Mengisi formulir pendaftaran</p>	
<p>3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>3.5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.</p> <p>4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sifat-sifat magnet. • Membuktikan Sifat-sifat magnet. 		<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil eksplorasi tentang sifat-sifat magnet • Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet 	<p>Pengetahuan : tes tertulis sifat-sifat magnet</p> <p>Keterampilan : Laporan percobaan sifat magnet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet

<p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN</p> <p>4.3.1 Menuliskan hasil laporan tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. • Komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN. 	<p>Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN</p>	<p>Pengetahuan : tes tertulis,</p> <p>Keterampilan: laporan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam bentuk peta pikiran</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah Dasar Negeri
Lamper Kidul 02 Semarang

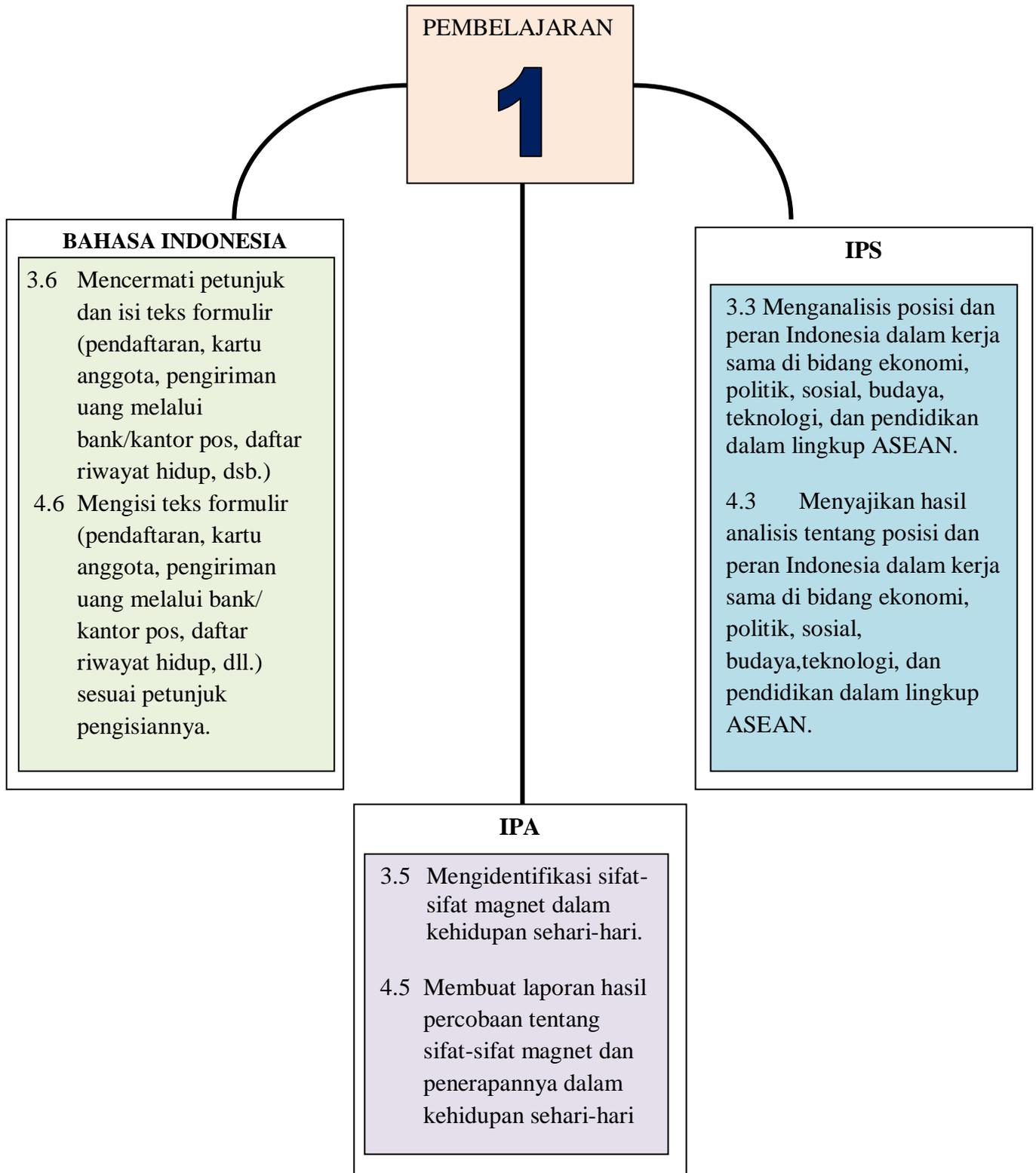
Suhartini, S.Pd.
NIP. 19650104 198908 2 001

Semarang, 5 November 2020

Guru Kelas VI

Raditya Anindita, S.Pd.
NIP. -

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lamper Kidul 02 Semarang
Kelas / Semester : VI/ I
Tema : Wirausaha
Subtema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 5 JP

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat.

IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi sifat- sifat magnet. .
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet.

IPS

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN .
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya,teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.3.1 Menuliskan hasil laporan tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi. .

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan melihat video RI-Singapura Sepakati Lima Poin Kerja Sama, siswa dapat menulis laporan tentang peran Indonesia di bidang ekonomi dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar melalui power point, siswa dapat mendidentifikasi sifat-sifat magnet dengan benar
4. Melalui percobaan berdasarkan petunjuk di video, siswa dapat membuat laporan tentang sifat-sifat magnet dengan benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi melalui WAG, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengisi formulir dengan benar

Karakter yang di kembangkan : kerjasama

D. Materi Pembelajaran

- Bahasa Indonesia : Teks Formulir
IPA : Sifat-sifat magnet
IPS : Kerjasama Indonesia di lingkup ASEAN

E. Model dan Metode Pembelajaran

- Model : Cooperative Learning
Metode : penugasan, praktik, tanya jawab, diskusi dan ceramah

F. Media Pembelajaran

1. Powerpoint teks formulir
2. Powerpoint sifat-sifat magnet
3. Gambar kotak pensil bermagnet, tas kerja bermagnet, kompas

G. Sumber Belajar

1. Buku siswa : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Tema 5 kelas VI Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013. Jakarta. halaman 1 – 14
2. Video RI-Singapura Sepakati Lima Poin Kerja Sama
<https://www.youtube.com/watch?v=5AaUNqUwOqQ>
3. Peranan Indonesia di ASEAN dalam Bidang Ekonomi
https://www.youtube.com/watch?v=6-O9mL_IHLg
4. Sifat-sifat magnet <https://www.youtube.com/watch?v=6CRz6Gi9Wu4>

Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning* menurut sintak sebagai berikut : menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa, menyajikan informasi, mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar, membimbing kelompok bekerja dan belajar, evaluasi, memberi penghargaan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none">• Siswa proses persiapan masuk ke google meet sesuai link yang guru berikan• Siswa dicek kehadirannya oleh guru• Siswa melakukan doa (religius) dan menjawab salam dari guru	5 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang kondisi kesehatannya• Siswa mereview materi yang sudah dipelajari berkaitan dengan ASEAN	5 menit

Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melihat gambar sampul buku tema 5, kemudian menjawab pertanyaan guru : Apa yang tergambar pada sampul buku? Apa judul buku? Apa yang dibahas dalam buku? Siswa memperoleh penjelasan tujuan pembelajaran hari ini. Siswa melakukan yel semangat ESKID-RO 	10 menit
B. Kegiatan Inti		
Tahap Menyajikan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN di buku siswa halaman 1 – 3(mandiri) Siswa menuliskan informasi penting pada teks Siswa melihat video peran Indonesia di ASEAN https://www.youtube.com/watch?v=tfWXl6mGs6U Siswa menjawab pertanyaan guru pentingnya kerjasama antar negara ASEAN(komunikatif) 	40 menit
Tahap mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar, membimbing kelompok bekerja dan belajar, evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyaksikan video RI-Singapura sepakati lima poin kerjasama https://www.youtube.com/watch?v=5AaUNqUwOqQ Melalui diskusi kelompok, siswa membuat peta pikiran tentang peran dan posisi Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN. Siswa mendapat bimbingan secara individu melalui WA dan kelompok melalui google meet (kerjasama) Perwakilan siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok (tanggung jawab) Siswa mengamati gambar kotak pensil bermagnet, kompas, tas kerja bermagnet. Siswa mengidentifikasi fungsi magnet. Siswa melihat video sifat-sifat magnet https://www.youtube.com/watch?v=6CRz6Gi9Wu4 Siswa membuktikan sifat-sifat magnet melalui percobaan (kreatif) Siswa membuat laporan pengamatan sifat-sifat magnet Siswa memerhatikan penjelasan guru tentang materi teks formulir melalui media ppt Siswa menjawab pertanyaan dari guru yang berkaitan dengan teks formulir.(aktif) Siswa mengisi teks formulir dengan bimbingan guru Perwakilan siswa menyampaikan hasil pekerjaanya, siswa lain menanggapi. Siswa mengerjakan latihan soal yang dishre melalui classroom 	90 menit
Memberi Penghargaan	Siswa yang sudah mengerjakan soal di classroom mendapat tanda bintang, dan yang tertinggi mendapat tanda bintang dan piala di WAG	

C. Kegiatan Penutup		
Refleksi dan penguatan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi dengan menjawab 3 pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini? 2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini? 3. Nilai-nilai apa yang kamu dapat terapkan dalam kehidupan sehari-hari? • Siswa memperoleh penguatan konsep materi tentang pentingnya peran Indonesia di tingkat ASEAN, mengisi teks formulir dengan benar, dan memahami sifat-sifat magnet • Siswa dihibau untuk mempelajari materi tema 5 sub tema 1 pb 2 sebagai persiapan belajar selanjutnya. • Siswa melakukan doa dan menjawab salam dari guru sebagai penutup pembelajaran 	25 menit

I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap
 - Sikap Spiritual : Religius (berdoa sebelum dan sesudah aktivitas)
 - Sikap Sosial : Kerjasama
 - 2) Keterampilan
 - Bahasa Indonesia : Mengisi teks formulir
 - IPA : Laporan percobaan tentang sifat magnet
 - IPS : Membuat peta pikiran peran Indonesia di bidang ekonomi ASEAN
3. Jenis Penilaian : Penugasan, produk
4. Bentuk Penilaian : Pilihan ganda, uraian, lembar observasi
5. Instrumen Penilaian :
 - Tes : CBT google classroom
 - Non Tes : rubrik

6. Pembelajaran remedial dan pengayaan

- Remedial : Peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM akan mendapatkan remedial, dengan sebelumnya mendapatkan pengulangan pembelajaran pada materi yang belum tuntas. Setelah mendapatkan penjelasan, siswa diujikan dengan soal yang belum tuntas saja.
- Pengayaan : Peserta didik yang telah mencapai nilai KKM atau lebih akan mendapatkan pengayaan mengisi berbagai formulir, seperti wesel pos, slip menabung.

7. Kegiatan Bersama Orang Tua: Siswa memperoleh penjelasan dari orang tua tentang fungsi magnet pada pintu kulkas dan pengait belakang pintu.

Semarang, 5 November 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah Dasar Negeri
Lamper Kidul 02 Semarang

Guru Kelas VI

Suhartini, S.Pd.
NIP. 19650104 198908 2 001

Raditya Anindita, S.Pd.
NIP.