

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SDN Cilincing 05  
Kelas /Semester : VI ( Enam ) /1 Ganjil  
Tema : 5. Wirausaha  
Subtema : 1. Kerja keras berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran : 3  
Alokasi waktu : 2 x 35  
Muatan Pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

### A. KOMPETENSI INTI ( KI )

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membacanya dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### IPA

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.5 Mengidentifikasi sifat – sifat magnet dalam kehidupan sehari – hari	3.5.1 Membedakan jenis bentuk – bentuk magnet (C4) 3.5.2 Membuktikan Sifat – sifat magnet melalui percobaan (C5) 3.5.3 Membedakan benda – benda yang magnetis dan non magnetis (C4)
2	4.5 Membuat Laporan hasil percobaan tentang sifat – sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari – hari (C6)	4.5.1 Membuat laporan dari percobaan tentang sifat – sifat magnet ( P5 )

#### BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir ( pendaftaran , kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	3.6.1 Menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari – hari ( C4 )
2	4.6 Mengisi teks formulir ( pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui	4.6.1 Melengkapi formulir pendaftaran (P3)

bank/kantor pos,daftar riwayat hidup,dll) sesuai petunjuk pengisiannya	
---	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membedakan jenis bentuk – bentuk magnet ( C4)
2. Melalui percobaan Siswa dapat membuktikan sifat – sifat magnet secara tepat (C5)
3. Siswa mampu membedakan benda – benda yang magnetis dan non magnetis (C4)
4. Dengan melakukan percobaan siswa dapat membuat laporan hasil percobaan tentang sifat – sifat magnet dengan benar dan disiplin ( P5 )
5. Siswa mampu menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari – hari ( C4 )
6. Siswa mampu melengkapi formulir pendaftaran (P3)

### D. Karakter siswa yang diharapkan

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Materi tentang sifat – sifat magnet
- Materi tentang formulir

### F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik-TPACK
- Metode : Permainan/simulasi,diskusi,tanya jawab,penugasan dan presentasi
- Model : Problem based Learning

### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ALAT : Laptop,proyektor, Handphone siswa,Aplikasi Whatapp,Google formulir,game Interaktif Aplikasi Powerpoint
- Sumber Belajar : Buku pedoman guru Tema 5 dan Buku Siswa Tema 5
- Media : Benda Konkret : Magnet, Peniti,penjepit kertas,pensil, pulpen dan kertas
- Slide powerpoint

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan Waktu	Alokasi waktu
Pendahuluan Persiapan/Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing. (<b>Religius</b>)</li> <li>➤ Menyanyikan lagu Nasional bersama – sama. Nasionalis (<b>Nasionalis</b>)</li> </ul>		10 menit
Motivasi dan apersepsi			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengecek kesiapan diri , daftar hadir, dan memeriksa kerapihan pakaian.</li> <li>➤ Guru memberikan motivasi siswa untuk bersyukur karna masih deiberi kesehatan ( <i>Motivasi</i> )</li> <li>➤ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “ WIRAUSAHA (<i>apersepsi</i>)</li> <li>➤ Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan meteri yang akan dipelajari</li> <li>➤ Guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang akan disampaikan</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan tahapan – tahapan kegiatan pada hari ini. <i>Communication</i></li> </ul>		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menjelaskan mengenai bentuk – bentuk magnet melalui slide power point (<i>TPACK</i>)</li> <li>➤ Guru menjelaskan benda benda magnetis dan non magnetis</li> <li>➤ Sebelum melakukan perobaan , siswa diminta mengamati langkah – langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda – benda magnetis dan non magnetis yang ada dilingkungan sekitar (<i>mengamati</i>)</li> <li>➤ Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan</li> <li>➤ Secara berkelompok siswa melakukan percobaan (<i>collaboration</i>)(<i>innovation</i>)</li> <li>➤ Setelah melakukan percobaan siswa diminta membuat laporan yang berdasarkan percobaan yang mereka lakukan (<i>Critical Thinking</i>)(<i>creativity</i>)</li> <li>➤ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok (<i>communication</i> )</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan tentang sifat – sifat magnet</li> <li>➤ Guru melakukan Ice breaking tepuk semangat</li> <li>➤ Guru melakukan game interaktif</li> <li>➤ Guru menjelaskan materi formulir melalui slide powerpoint (<i>TPACK</i>)</li> <li>➤ Siswa mengamati Slide powerpoint pada materi formulir</li> <li>➤ Siswa melengkapi mengisi teks formulir yang ada dibuku tema V hal 29 kelas 6 ( <i>Creativity</i> )</li> </ul>		35 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>➤ Guru memberikan soal evaluasi di google form (<i>kemandirian</i>)</li> <li>➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi , seperti : Manfaat mempelajari materi ini</li> <li>➤ Siswa menyampaika perasaan terkait proses pembelajaran</li> <li>➤ Doa</li> <li>➤ Salam penutup</li> </ul>		15 menit
---------	---	--	----------

## A. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap dalam pembelajaran ini menggunakan observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran didalam jurnal harian dan teknik penilaian diri . adapun Sikap yang yang diobesrvasi yakni mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri.
- Nilai Pengetahuan  
Nilai Pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tertulis berupa teks tes pilihan ganda sebanyak 10 soal yang berorientasi HOTS Kemudian dibagikan kepeserta didik
- Penilaian Keterampilan  
Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan rubric keterampilan yang meliputi 2 muatan pelajaran

## B. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Bagi siswa yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan terhadap yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran

### 2. Pengayaan

Siswa yang sudah memenuhi kriteria Ketuntasan Belajar Minimal akan diberikan pengayaan berupa penajaman pemahaman dan latihan pemecahan soal yang lebih kompleks

## C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan penemu* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Tokoh dan Penemuan 6* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media gmabar melalui aplikasi powerpoint

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jakarta, 6 Oktober 2021  
Guru Kelas VI

**Yuana Supriati**  
NIP. 196505041985062001

**Brilianti**  
NIP.199009222020122015



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Mata Pelajaran : IPA**

**Kelas /Semester : VI /1**

**Tema : V**

**Kompetensi Dasar : 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat – sifat magnet dan Penerapannya dalam kehidupan**

## TUJUAN KEGIATAN

- Setelah melakukan percobaan peserta didik dapat membuktikan sifat – sifat magnet berdasarkan mengelompokkan benda – benda yang Bersifat magnetis dan non magnetis

## ALAT DAN BAHAN

- Magnet
- Jarum Jahit
- Panci
- Benang
- Klip
- Kertas
- Kayu
- Penghapus

1.

### LANGKAH KEGIATAN

- Dekatkan magnet dengan bahan - bahan yang tersedia tetapi tidak sampai bersentuh
- Amati apa yang terjadi
- Masukkan hasil pengamatan dalam tabel pengamatan

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tulis Laporan berdasarkan percobaa yang kamu lakukan

## PERCOBAAN SIFAT – SIFAT MAGNET

Tujuan

Alat dan Bahan

Langkah - Langkah

Hasil Percobaan dan pengamatan

No	Benda	Tertarik /tidak tertarik	Jenis Bahan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Kesimpulan

