

PESAN UNTUK ORANGTUA

Assalamualikum.....

Selamat pagi, apa kabar Anak-anak dan Ayah/Bunda? Semoga kita semua senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalipancur 02
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (6 x 35 menit) 1 kali pertemuan

A. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Materi
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam – macam magnet

IPS

Kompetensi Dasar	Materi
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Menuliskan laporan tentang posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks pengalaman belajar dari Negara – Negara ASEAN, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Melalui kegiatan analisis peta konsep, peserta didik mampu menentukan posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar.
3. Dengan melakukan kegiatan diskusi dan eksplorasi gambar melalui grup WA, peserta didik dapat membedakan macam-macam magnet dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar yang disajikan guru melalui grup WA, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang macam-macam magnet dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati contoh formulir melalui grup WA, peserta didik dapat

menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir dengan benar.

6. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat mengidentifikasi tentang berbagai teks formulir dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Gotong royong, disiplin, teliti, saling menghargai

Alat / media : Whatshap Group(WAG)/ Vidio Call dengan orang tua dan siswa, video pembelajaran dari youtub, lingkungan sekitar

Model pembelajaran : Problem Based Learning

Pendekatan : Scientific

Metode Pembelajaran :self directed learning, tanya jawab, pengamatan, diskusi

Bahan / Materi :

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014
2. Gambar macam-macam magnet
3. Video
4. Teks Formulir

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik di dalam grup Whatshap melalui video call Guru mengingatkan peserta didik untuk cuci tangan, berdoa sbelum belajar, mengarahkan peserta didik untuk meminta bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Guru menyampaikan tujuan pelajaran	10 menit

Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video tentang Parade Budaya ASEAN dari youtube melalui grup WA dengan teliti. Mengamati 2. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab mengenai isi video. kolaborasi 3. Peserta didik membaca teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN yang diambil dari buku siswa. 4. Peserta didik menggali informasi dari teks bacaan dan menjodohkan peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi melalui foto yang diunggah ke grup whatshap. 5. Guru mrngirim PPT tentang gambar macam – macam magnet melalui WAG 6. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi tentang perbedaan macam – macam magnet . koaborasi 7. Peserta didik melaporkan hasil diskusi tentang macam – macam magnet dengan percaya diri. sintesis 8. Guru menampilkan PPT tentang gambar pada WAG tentang teks formulir, peserta didik dapat mengamati gambar dengan teliti. (TPAC) 9. Peserta didik mengidentifikasi teks formulir tersebut dengan benar. 10. Peserta didik menyebutkan perbedaa jenis teks formulir yang disajikan guru. 11. Peserta didik diminta untuk bercerita tentang jenis teks formulir dengan bantuan orang tua. Untuk mengambil video pada kegiatan tersebut.mandiri 12. Peserta didik diminta mengirimkan video melalui WAG dengan rasa percaya diri. 	50 menit
---------------	---	----------

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pelajaran 2. Guru mengingatkan kepada peserta didik tentang tugas yang dilaksanakan setelah viido call. 3. Guru menutup pertemuan dengan ucapan terimakasih dan memberi semangat kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk membaca doa sesudah belajar. 	10 menit
------------------	---	----------

D. Penilaian

➤ Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik : Pengamatan / Observasi

Instrumen : Rubrik Pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Instrumen : Butir Soal Tes Tertulis dalam pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Kinerja (Proses/Produk),

Instrumen : Lembar Tugas dan Rubrik Penilaian

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

PENILAIAN

Dilakukan melalui Voice note, foto, atau video hasil kerja yang dikirim melalui Whatsapp Group (WAG).

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan daring berlangsung

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli
			Mengerjakan tugas tepat waktu	disiplin

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6			

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat

2. Penilaian pengetahuan

- a. Peserta didik menganalisis tentang posisi Indonesia dalam Negara ASEAN
- b. Peserta didik mengidentifikasi macam – macam magnet
- c. Peserta didik mengidentifikasi teks formulir

3. Penilaian Keterampilan

2. a. Pengamatan memeragakan ungkapan tolong dan terima kasih secara lisan

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (V)
1	Kekompakan
2	Ketepatan ungkapan
3	Kelancaran dalam percakapan

Lembar Penilaian Keterampilan :

Pengamatan memeragakan ungkapan tolong dan terima kasih secara lisan

- ✓ Ceklis kriteria yang muncul
- ✓ Jika terlihat, skor = 1, belum terlihat, skor = 0
- ✓ Skor maksimal = skor terlihat X jumlah kriteria = 1 X 3 = 3

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

No	Nama siswa	Kekompakan	Ketepatan ungkapan	Kelancaran percakapan	Skor	Predikat
1						
2						
3						

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kalipancur 02

Batang,2020
Guru Kelas VI

ANANG YULIANTO, S. Pd

NIP. 196107161982011002

SISWATI

NIP.

E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA