

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 105373 Tualang
Kelas / Semester	: VI - B / Ganjil
Tema	: 5.Wirausaha
Sub Tema	: 5.1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA (Fokus Muatan IPA)
Pembelajaran	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 (satu) hari

Kompetensi Dasar :

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
- 3.6 Mengamati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dan sebagainya)
- 4.6 Mengisi teks formulir sesuai petunjuk pengisian

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Setelah mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
3. Setelah mengamati contoh formulir dan petunjuk pengisiannya, siswa dapat menuliskan identitasnya sesuai petunjuk yang diberikan dengan baik dan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1.Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 2.Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama- sama. Nasionalis 3.Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan	

	<p>pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan Membaca <i>Literasi</i> 	
Apersepsi	<p>4. Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet.</p> <p>5. Guru memberikan pertanyaan apersepsi: apa yang ananda bisa informasikan dari gambar yang Ibu tunjukkan ini? (Guru menunjukkan gambar jenis jenis magnet)</p>	
Motivasi	<p>6. Guru menyampaikan bahwa setelah pembelajaran siswa dapat mengetahui jenis jenis magnet</p>	
Tujuan	<p>7. Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar. Setelah mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar. Setelah mengamati contoh formulir dan petunjuk pengisiannya, siswa dapat menuliskan identitasnya sesuai petunjuk yang diberikan dengan baik dan benar 	
Langkah Kegiatan	<p>8. Guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan Pembelajaran jenis jenis magnet</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengamati gambar jenis jenis magnet Menuliskan hasil pengamatan tentang gambar jenis jenis magnet Mendiskusikan pengamatan tentang jenis jenis magnet Menuliskan kesimpulan hasil pengamatan tentang magnet 	
Penilaian	<p>9. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa yang akan dinilai adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikap kemandirian, tanggungjawab, dan kerjasama Pengetahuan berupa tes tertulis Keterampilan berupa penyampaian 	

	hasil pengamatan	
2. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran 1 Pemberian rangsangan (Stimulation)	10. Guru <ul style="list-style-type: none"> • Membagi peserta didik dalam kelompok 4-5 orang • Memberikan informasi masalah tentang magnet 	
Sintak Model Pembelajaran 2 Pernyataan/Identifikasi Masalah (Problem Statement)	11. Memfasilitasi Peserta didik untuk merumuskan masalah yang akan dipecahkan dalam pembelajaran. terkait dengan sifat-sifat magnet, misalnya: "ketika jarum terjatuh maka mengambilnya bisa menggunakan bantuan magnet	
Sintak Model Pembelajaran 3 Pengumpulan Data (Data Collection)	12. Memfasilitasi peserta didik dengan membagikan lembar pengamatan dan gambar tentang jenis jenis magnet	
Sintak Model Pembelajaran 4 Pengolahan Data (Data Processing)	13. Memfasilitasi peserta didik untuk dapat mengolah hasil pengamatan tentang jenis jenis magnet.	
Sintak Model Pembelajaran 5 Pembuktian (Verification)	14. Memfasilitasi peserta didik untuk mempresentasikan hasil laporan pengamatan kerja kelompoknya	
Sintak Model Pembelajaran 6 Menarik kesimpulan (Generalization)	15. Memfasilitasi peserta didik dalam kelompok untuk menyimpulkan hasil pengamatan tentang jenis jenis magnet	
3. Kegiatan Penutup		
	16. guru melakukan penilaian tertulis 17. Refleksi hasil belajar Siswa melakukan perenungan jika telah mengetahui jenis jenis magnet 18. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 19. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 20. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 21. Menyanyikan lagu daerah "Apuse" 22. Guru menyampaikan informasi agar	

	<p>siswa mempersiapkan diri untuk pelajaran berikutnya</p> <p>23.. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p>	
--	---	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama pembelajaran
2. Pengetahuan : menuliskan sifat-sifat magnet
3. Keterampilan : laporan hasil menginterpretasikan pengamatan/percobaan (IPA), formulir (B. Indonesia)

Media dan Sumber Pembelajaran

Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)

Tualang, 08 Nopember 2021

Pengajar/Kandidat



HARIANI PANJAITAN, S.Pd

NIP. 19700606 200604 2 004

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	M. Yeheskiel Salman												
2	Melvin Aldhilla Harahap												
3	dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

Pengayaan

Siswa bisa diberikan berbagai jenis jenis magnet

Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang berbagai jenis magnet dengan pendampingan guru.

Kerja sama dengan Orang Tua

- Siswa menceritakan kepada orang tua mereka tentang magnet yang telah mereka pelajari. Siswa meminta orang tuanya menuliskan komentar..



LEMBAR PENGAMATAN PESERTA DIDIK

NAMA :

KELAS :

Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, jawab pertanyaan berikut.

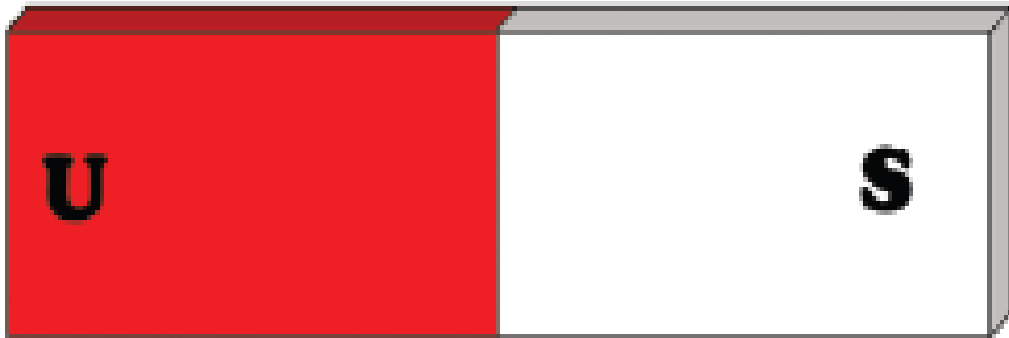
Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?

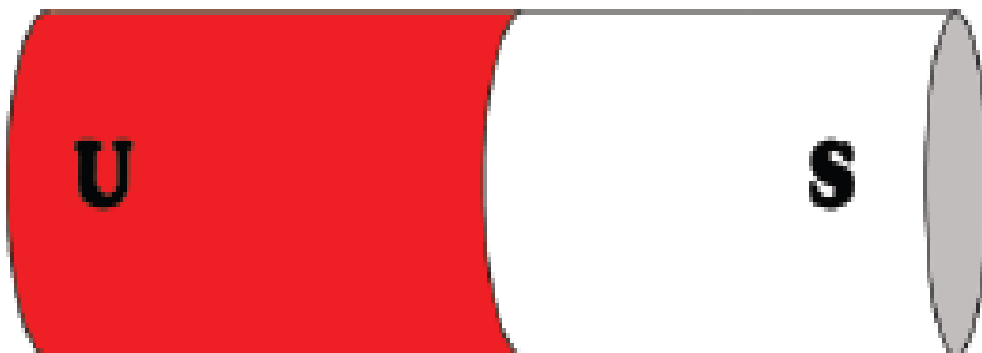
Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan.

Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.

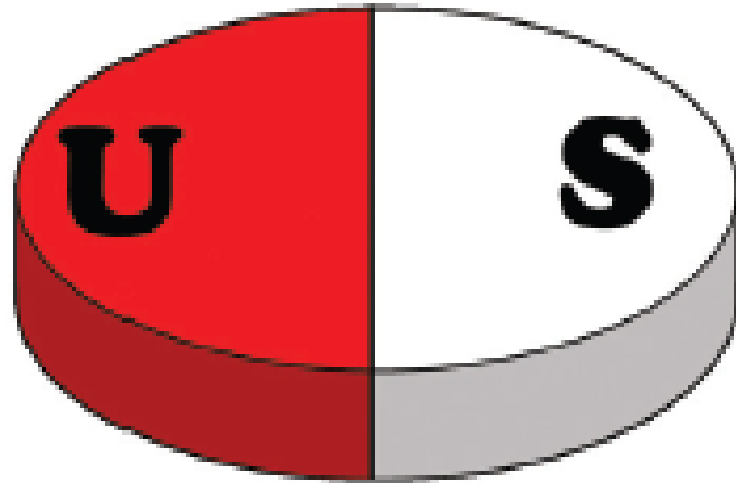




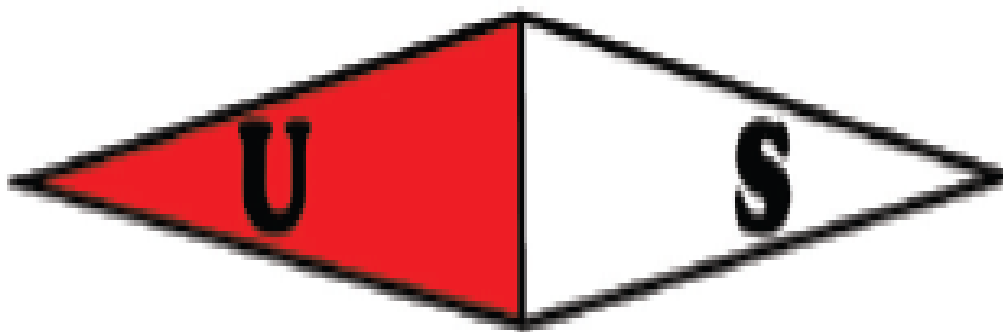
Magnet Batang



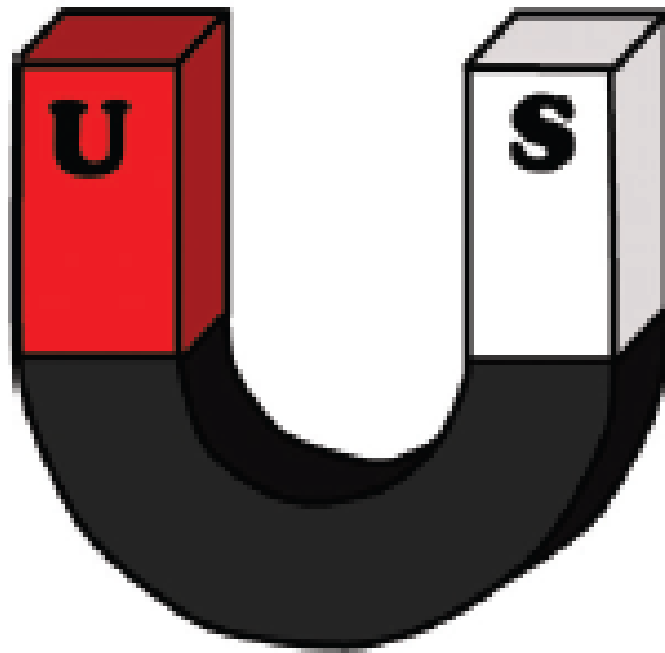
Magnet Silinder



Magnet Lingkaran



Magnet Jarum



Magnet Ladam