

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
PERTEMUAN 2**



NAMA : NI NYOMAN MARIANI
NO. PESERTA PPG : 20220502710094
NO. UKG : 201503911435
KELAS : 121 – 027 – GURU KELAS SD – 5
ASAL INSTANSI : SD NEGERI 1 UBUD

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
DALAM JABATAN
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) INOVATIF
PEMBELAJARAN DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 UBUD
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 5 (WIRAUUSAHA)
Subtema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan Pelajaran IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menelaah sifat-sifat magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet 4.5.2 Menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

		4.5.3 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.
--	--	--

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menelaah petunjuk pengisian teks formulir. 3.6.2 Menelaah komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menampilkan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui **pengamatan hasil percobaan**, peserta didik mampu **menelaah** sifat-sifat magnet dengan tepat.
2. Melalui **pengamatan video pembelajaran**, peserta didik mampu **melakukan** percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat.
3. Melalui **pengamatan hasil percobaan**, peserta didik mampu **menyusun** laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat.
4. Melalui **pengamatan hasil percobaan**, peserta didik mampu **menyajikan** laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat.
5. Melalui **pengamatan formulir pada tayangan powerpoint**, peserta didik mampu **menelaah** petunjuk pengisian teks formulir dengan tepat.
6. Melalui **pengamatan formulir pada tayangan powerpoint**, peserta didik mampu **menelaah** komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
7. Melalui **pengamatan formulir pada tayangan powerpoint**, peserta didik mampu menampilkan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Adapun nilai karakter yang ingin dikembangkan yaitu:

1. Religiusitas

2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Kedisiplinan
5. Percaya Diri
6. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)

IPA : Magnet
Bahasa Indonesia : Teks formulir

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Discovery Learning*
Pendekatan : *Saintifik, STEAM, TPACK*
Metode : Tanya jawab, Penugasan, Ceramah, Praktikum

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Daring	Alokasi Waktu	Kegiatan
A. Kegiatan Pendahuluan			
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan tautan untuk masuk ke <i>google meet</i> melalui WAG (WhatsApp Group) kelas VI. 2. Setelah guru dan peserta didik sudah memasuki <i>room meeting</i>, guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menugaskan semua peserta didik mengaktifkan <i>webcam</i>. 4. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa yang memasuki <i>room meeting</i> paling awal (religiusitas, kedisiplinan) 5. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita (integritas, kemandirian) 	20 menit	WAG dan <i>Google Meet</i>

	<p>6. Salam PPK</p> <p>7. Menyanyikan lagu Nasional yang disertai dengan tayangan <i>slide show</i> instrument lagu Indonesia Raya. Guru memberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (nasionalisme)</p>		
Apersepsi	<p>8. Untuk memulai pembelajaran, guru menampilkan gambar-gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet pada slide <i>powerpoint</i> (Communication)</p> <p>9. Guru mengajukan pertanyaan: Apakah kalian pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? (<i>apersepsi</i>). (4C-Communication, Saintifik-Menanya)</p>		<i>Google Meet</i>
Motivasi	<p>10. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran kepada peserta didik.</p>		<i>Google Meet</i>
B. Kegiatan Inti			
Tahap 1 Stimulation (Pemberian Rangsangan)	<p>1. Peserta didik mengamati teks tentang sifat-sifat magnet yang ditayangkan pada slide <i>powerpoint</i>.</p> <p>2. Kemudian guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab tentang sifat-sifat magnet (Transfer Knowledge) (Percaya Diri)</p>	170 menit	<i>Google Meet</i>
Tahap 2 Statement (Identifikasi Masalah)	<p>3. Guru menayangkan video pembelajaran tentang percobaan sifat-sifat magnet.</p> <p>4. Peserta didik mengamati video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru. (Saintifik-Mengamati)</p> <p>5. Peserta didik dipersilahkan bertanya jika ada hal-hal yang ingin ditanyakan terkait dengan video pembelajaran yang telah ditonton. (Communication, Critical Thinking).</p>		<i>Google Meet</i>
Tahap 3 Data Collection (Pengumpulan Data)	<p>6. Guru menayangkan contoh formulir pendaftaran pada slide <i>powerpoint</i>.</p> <p>7. Selanjutnya guru meminta siswa untuk mengamati formulir tersebut dengan teliti.</p>		<i>Google Meet</i>

	<p>8. Peserta didik mengamati slide powerpoint yang ditampilkan tersebut.</p> <p>9. Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab mengenai bagaimana cara mengisi teks formulir tersebut.</p> <p>10. Guru membimbing peserta didik agar peserta didik dapat menelaah petunjuk pengisian teks formulir dengan tepat.</p> <p>11. Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>12. Guru membimbing peserta didik agar peserta didik dapat menelaah komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>13. Guru membimbing peserta didik agar peserta didik mampu menampilkan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>		
<p>Tahap 4 Data Processing (Pengolahan Data)</p>	<p>14. Guru mengakhiri sesi <i>web meeting</i> dan melanjutkan pembelajaran melalui WAG.</p> <p>15. Guru membagikan 2 buah LKPD secara <i>online</i> melalui WAG.</p> <p>16. Pada LKPD pertama peserta didik dibimbing untuk melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet dan nantinya peserta didik mampu menyusun laporan hasil percobaannya.</p> <p>17. Pada LKPD kedua peserta didik diminta untuk menelaah komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat (4C-Creativity, Critical Thinking and Problem Solving)</p>		<p>WAG (<i>WhatsApp Group</i>)</p>
<p>Tahap 5 Verification (Pembuktian)</p>	<p>18. Peserta didik menuliskan hasil percobaan pengamatannya pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru.</p> <p>19. Dalam LKPD peserta didik harus membaca petunjuk dengan teliti agar dapat mengerjakan LKPD dengan tepat.</p>		<p>WAG (<i>WhatsApp Group</i>), dan <i>Google Formulir</i></p>

	20. Dalam pengerjaan LKPD jika menemukan kesulitan peserta didik dipersilahkan bertanya pada WAG.		
Tahap 6 Generalization (Menarik Simpulan)	<p>21. Setelah selesai mengerjakan LKPD dengan waktu yang telah ditentukan guru, peserta didik diminta mengumpulkan hasil kerja mereka melalui gambar/foto pada <i>form</i> online tersebut.</p> <p>22. Guru selalu memantau dan melihat pengumpulan tugas secara online dan mengoreksi kebenaran tugas peserta didik satu per satu.</p> <p>23. Guru kembali meminta peserta didik untuk memasuki <i>google meet</i> untuk menyajikan dan mempresentasikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet yang dikerjakan dalam LKPD pertama. (Communication)</p> <p>24. Peserta didik melalui pengamatan hasil percobaannya mampu untuk menelaah tentang sifat-sifat magnet dengan tepat.</p> <p>25. Selanjutnya peserta didik menampilkan dan mempresentasikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari yang dikerjakan pada LKPD kedua. (Communication).</p> <p>26. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja peserta didik dalam mengerjakan LKPD.</p>		Google Formulir dan WAG (WhatsApp Group)
C. Kegiatan Penutup			
	<p>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. (Integritas)</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa menanyakan jika ada materi yang belum jelas atau belum dikuasai.</p> <p>3. Guru memberikan evaluasi pembelajaran yang telah dibuat menggunakan <i>google formulir</i> kemudian link <i>form</i> tersebut dibagikan kepada peserta didik melalui WAG. Tidak lupa menginformasikan</p>	20 menit	WAG (WhatsApp Group) dan Google Formulir

	<p>kepada peserta didik mengenai alokasi waktu pengerjaan evaluasi.</p> <p>4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu merapikan alat tulis setelah selesai melaksanakan pembelajaran (kedisiplinan, kemandirian, integritas)</p> <p>6. Melakukan doa penutup secara mandiri. (Religiusitas)</p>		
--	---	--	--

H. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. HP/laptop
- b. Video lagu Indonesia Raya
- c. Video pembelajaran
- d. *Powerpoint* interaktif
- e. LKPD
- f. *Google Formulir*
- g. *Google meet*
- h. *WhatsApp Group*

2. Bahan

- a. Sepasang magnet
- b. Peniti
- c. Penjepit kertas
- d. Pensil
- e. Pulpen
- f. kertas

3. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa Tema 5: *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
- b. Buku Guru Tema 5: *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
- c. Sumber lain yang relevan

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni mandiri, tanggung jawab, teliti, dan percaya diri.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tertulis berupa tes pilihan ganda sebanyak 10 butir soal yang berorientasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) yang disusun melalui aplikasi *google formulir*, kemudian dibagikan ke peserta didik melalui link.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian unjuk kerja yang sudah dilakukan masing-masing peserta didik selama proses pembelajaran.

2. Instrumen Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap berupa jurnal harian

No.	Nama Peserta Didik	Mandiri		Tanggung Jawab		Teliti		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Amalia								
2	Agung Ary								
3.	Agung Regina								
4.	Cokde								
5.	Devita								
6.	Dewa Dalem								

Keterangan: T (tampak) dan BT (belum tampak)

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan ganda

Banyak Soal : 10 butir

Skor tiap butir : 10

Skor maksimal : 100

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda yang berorientasi HOTS sebanyak 10 soal, dibuat pada formulir *online* yaitu *Google Formulir*. Yang penilaiannya langsung dikerjakan oleh sistem sesaat setelah peserta didik memberikan tanggapan atau mengerjakan soal tersebut.

c. Instrumen Penilaian Keterampilan

IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa:

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2.	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan benar			
4.	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5.	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa:

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir			
2.	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran			
3.	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran			
4.	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap			
5.	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir			

J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran dengan ketentuan:

- a. Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara dalam konten pengetahuannya.
- b. Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes akhir.

2. Pengayaan

Peserta didik yang sudah memenuhi kriteria Ketunntasan Belajar Minimal (KBM) akan diberikan pengayaan berupa penajaman pemahaman dan latihan pemecahan soal yang lebih kompleks.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Ubud

Ubud, Oktober 2020
Guru Kelas VI C

Anak Agung Istri Agung, S.Pd, M.Pd
NIP. 196509261988042003

Ni Nyoman Mariani, S.Pd
NIP. 199102172015032003

Lampiran Materi Pembelajaran

1. IPA

Magnet

Magnet (atau magnit) adalah suatu objek yang mempunyai suatu medan magnet. Kata magnet (magnit) berasal dari bahasa Yunani *magnítis líthos* yang berarti batu Magnesian. Magnesia adalah nama sebuah wilayah di Yunani pada masa lalu yang kini bernama Manisa (sekarang berada di wilayah Turki) di mana terkandung batu magnet yang ditemukan sejak zaman dulu di wilayah tersebut. Pada saat ini, suatu magnet adalah suatu materi yang mempunyai suatu medan magnet. Materi tersebut bisa dalam berwujud magnet tetap atau magnet tidak tetap. Magnet yang sekarang ini ada hampir semuanya adalah magnet buatan. Magnet selalu memiliki dua kutub yaitu: kutub utara (north/ N) dan kutub selatan (south/S). Walaupun magnet itu dipotong potong, potongan magnet kecil tersebut akan tetap memiliki dua kutub. Magnet dapat menarik benda lain. Beberapa benda bahkan tertarik lebih kuat dari yang lain, yaitu bahan logam. Namun tidak semua logam mempunyai daya tarik yang sama terhadap magnet. Besi dan baja adalah dua contoh materi yang mempunyai daya tarik yang tinggi oleh magnet, sedangkan oksigen cair adalah contoh materi yang mempunyai daya tarik yang rendah oleh magnet. Magnet yang terbuat dari besi dan baja disebut juga besi berani atau besi sembrani.

Sifat-Sifat Magnet

- Magnet hanya menarik benda tertentu yang ada di sekitarnya. Tidak semua jenis benda bisa ditarik oleh magnet meski berada dalam jangkauannya.
- Gaya magnet dapat menembus benda.
- Magnet mempunyai dua kutub, yakni kutub utara dan kutub selatan.
- Apabila kutub magnet yang sejenis didekatkan satu sama lain, kedua kutub akan saling tolak menolak. Sebaliknya, kutub yang berlainan akan saling tarik-menarik.
- Medan magnet akan membentuk gaya magnet. Medan magnet akan semakin rapat jika didekatkan dengan magnet.
- Sifat kemagnetan dapat melemah atau hilang karena hal tertentu, seperti sering jatuh, terbakar, atau lainnya.

Jenis Bahan Magnet

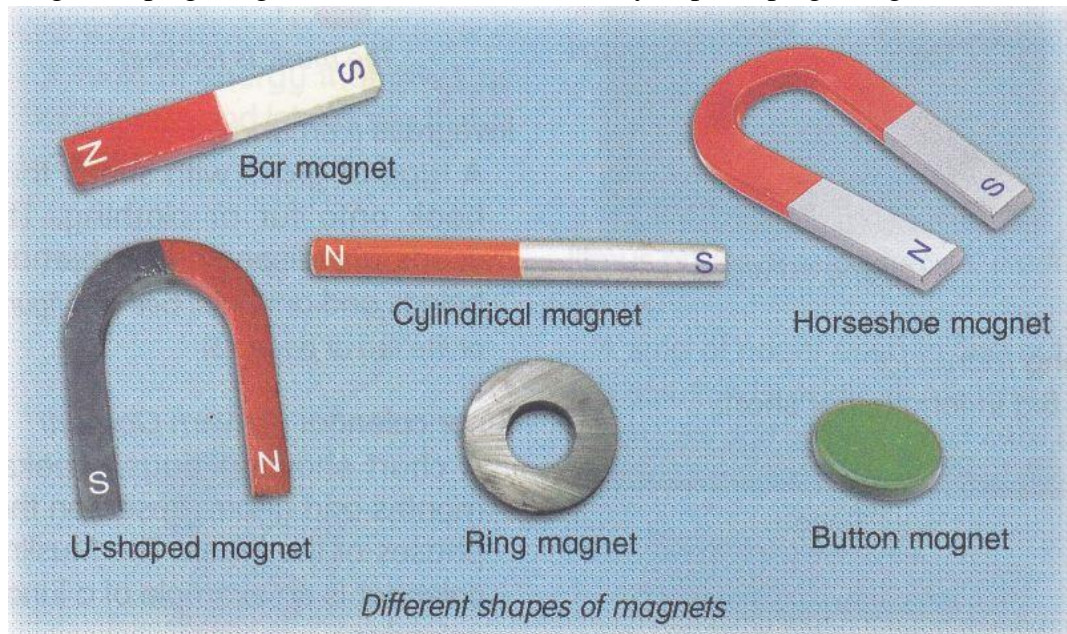
Berdasarkan sifat kemagnetannya, jenis bahan magnet secara umum terbagi menjadi dua, yaitu bahan magnetik (feromagnetik) dan bahan nonmagnetik.

- **Bahan Magnetik (Feromagnetik)**
Feromagnetik adalah benda yang dapat ditarik dengan kuat oleh magnet. Jika benda jenis feromagnetik berada dekat dengan magnet, magnet akan menarik benda tersebut. Selain itu, benda yang termasuk bahan feromagnetik dapat dijadikan suatu magnet. Contoh bahan feromagnetik adalah baja, besi, nikel, dan kobalt.
- **Bahan Nonmagnetik**
Bahan nonmagnetik terbagi atas:
 1. Paramagnetik adalah benda yang dapat ditarik dengan lemah oleh magnet kuat. Contohnya aluminium, tembaga, platina, dan lain-lain.

2. Diamagnetik adalah benda yang menolak magnet. Benda ini tidak dapat ditarik sama sekali oleh magnet meski berada sangat dekat dengan magnet yang kuat. Contoh benda diamagnetik adalah emas, seng, merkuri, dan lainnya.

Macam-macam Bentuk Magnet

- Magnet batang bentuknya menyerupai batang atau balok atau kubus.
- Magnet silinder, menyerupai tabung panjang.
- Magnet jarum menyerupai jarum kompas dengan kedua ujung atau kutub magnet yang runcing.
- Magnet U (magnet ladam) berbentuk seperti tapal kuda atau serupa dengan huruf U.
- Magnet cincin, magnet ini memiliki bentuk bulat menyerupai cincin.
- Magnet keping, magnet ini memiliki bentuk menyerupai kepingan logam.



Bentuk-bentuk Magnet

2. Bahasa Indonesia

Teks Formulir

Formulir adalah lembaran kartu/kertas dengan ukuran tertentu yang didalamnya terdapat data/informasi yang bersifat tetap dan juga bagian lain yang diisi dengan bagian yang tidak tetap. Keuntungan penggunaan formulir adalah kita tidak perlu menulis sembarangan dan kita akan tahu apa yang perlu dijawab dan tidak perlu dijawab dari pertanyaan tersebut. Formulir ini biasanya diisi pada saat akan mengikuti suatu kegiatan. Misalnya formulir pendaftaran sekolah. Formulir dapat membantu penyampaian sata diri dengan cepat dan tepat.

Contoh petunjuk pengisian formulir Klub Sahabat Pena ASEAN:

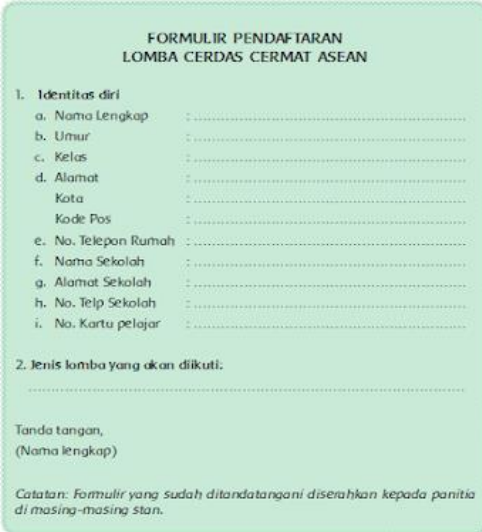
1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap

Dalam kehidupan sehari-hari kita sering menemukan beberapa jenis formulir. Beberapa diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Formulir Pendaftaran.

Formulir ini digunakan pada saat akan mendaftar pada suatu kegiatan. Isian biodata berupa nama, tanggal lahir, alamat, nomor telepon, keluarga, hobi, minat, dan lain. Data tersebut diperlukan untuk pendaftaran event atau komunitas tertentu.

Formulir A



**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. Alamat :

Kota :

Kode Pos :

e. No. Telepon Rumah :

f. Nama Sekolah :

g. Alamat Sekolah :

h. No. Telp Sekolah :

i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

2. Formulir Slip Tabungan.

Formulir ini digunakan pada saat akan memasukan uang tabungan maupun penarikan tabungan. Isian formulir berupa rincian biodata ditambah nomor rekening, jumlah setoran, tanda tangan sendiri, dan tanda tangan teller bank.



BCA BUKTI SETORAN

Rekening: No. Rekening: Nama Pemilik:

Jumlah Setor: Tanggal:

Tanda Tangan:

3. Formulir Anggota.

Formuli ini biasanya berupa biodata singkat, tanda tangan pemilik, dan pernyataan kesediaan sebagai anggota.

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

4. Formulir Daftar Riwayat Hidup atau CV (Curriculum Vitae).

Seperti namanya, formulir ini isiannya berupa riwayat pendidikan, riwayat pekerjaan, pengalaman sebelumnya, serta karya yang sudah dihasilkan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
Curriculum Vitae

Photo

Data Pribadi / Personal Details

Nama / Name :

Alamat / Address :

Kode Post / Postal Code :

Nomor Telepon / Phone :

Email :

Jenis Kelamin / Gender :

Tanggal Kelahiran / Date of Birth :

Status Marital / Marital Status :

Warga Negara / Nationality :

Agama / Religion :

Preferensi Pekerjaan / Job Preference

Bidang Pekerjaan yang diminati :

Career Interest

Gaji yang dikehendaki : Rp.

Expected Salary

Ketersediaan waktu : • Senantiasa tersedia

Availability : • Setelah tanggal :/...../.....

• Selama : bulan

Riwayat Pendidikan dan Pelatihan
Educational and Professional Qualification

Jenjang Pendidikan :

Education Information

Periode	Sekolah / Institusi / Universitas	Jurusan	Jenjang	IPK
-				

5. Formulir Isian Kartu atau Wesel Pos.

Formular isi berupa kolom isian biodata singkat dan alamat tujuan pos serta nama pengirim dan penerima.

Formulir isian kartu atau wesel pos (WP-1) dengan logo APJKA PENGIRIMAN WESELPOS DALAM NEGERI dan POS INDONESIA. Formulir ini memiliki beberapa bagian untuk diisi:

- APJKA PENGIRIMAN WESELPOS DALAM NEGERI** dan **POS INDONESIA** logo.
- WESTERN PRIMA**, **WESTERN STANDARD**, dan **WESTERN BIASA** pilihan.
- Tanggal** dan **Kirimkan uang sebesar** input.
- Tertiang** (1) input.
- Dikirim oleh** (2) dan **Ditujukan kepada** (3) input.
- Isi pesan (Max.20 kata)** (4) input.
- Nomor Telepon** input.
- Tanda Tangan Pengirim**, **Petugas Pos Penerima**, dan **Biaya Kirim** input.
- Nama Jelas** dan **HPFPOS** input.
- Cap** input.