

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
LURING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tegallalang
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : IPS, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati power point yang ditayangkan Guru, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan mengamati power point ditayangkan Guru, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk yang ditayangkan Guru dalam power point, siswa mampu menulis daftar riwayat hidup secara tepat.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa ditugaskan mengamati tayangan <i>power point</i> tentang berbagai jenis kegiatan wirausaha. (Creativity and Innovation, HOST) ➤ Siswa secara mandiri diminta untuk menuliskan pertanyaan terkait hal yang ingin diketahui dari kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka. ➤ Guru memandu Siswa membaca senyap dua teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang terdapat di buku siswa. ➤ Siswa menuliskan laporan terkait bacaan tersebut. ➤ Siswa menyimak cara mengisi daftar riwayat hidup dari tayangan power point yang disampaikan Guru. ➤ Siswa menulis daftar riwayat hidup secara mandiri. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tegallalang, 30 Desember 2020
Guru Kelas 6 ,

I Wayan Subaga, S.Pd.SD
NIP. 196812311988041016

Ni Komang Ayu Wartini, S.Pd
NIP. 199008012019022002

1. IPS

Presentasi tentang peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan 3 contoh usaha yang ada di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha yang ada.			
3	Siswa menjelaskan manfaat usaha-usaha tersebut untuk dirinya dan orang lain.			
4	Siswa menjelaskan cara menghargai keberagaman ekonomi yang ada.			
5	Siswa menjelaskan tanggung jawab yang harus dilaksanakan oleh setiap usaha.ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

2. Bahasa Indonesia

Daftar riwayat hidup dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan data pribadi secara lengkap			
2	Siswa dapat menuliskan bidang yang diminati.			
3	Siswa dapat menuliskan riwayat pendidikan secara lengkap.			
4	Siswa menuliskan ekstrakurikuler atau kursus yang pernah diikuti			
5	Siswa menuliskan kecakapan yang dimiliki.			
6	Siswa menuliskan kesimpulan.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

G. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan macam- macam kewirausahaan yang ada dalam masyarakat akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

2. Pengayaan

Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai teks tentang kisah sukses yang menginspirasi dari berbagai pelaku wirausaha yang sukses. Kisah tersebut dapat diambil dari berbagai sumber.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Power Point /LCD
3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
4. Lingkungan sekitar
5. kertas HVS dan alat tulis

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tegallalang,
Guru Kelas 6 ,

I Wayan Subaga, S.Pd.SD
NIP. 196812311988041016

Ni Komang Ayu Wartini, S.Pd
NIP. 199008012019022002