



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

KELAS VI TEMA 5 WIRAUSAHA SUBTEMA 2 USAHA DI SEKITARKU PEMBELAJARAN 1

Disusun untuk memenuhi syarat pelaksanaan simulasi mengajar Guru Penggerak

Oleh:

CANDRA YUHANAWIJAYA, S.Pd

NIP. 19760614 200801 1 010

**PEMERINTAH KABUPATEN LEBAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN 1 CIJOROLEBAK**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Cijorolebak
Kelas/Semester	: VI (enam) / Ganjil
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: IPS, IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 4 JP (4 x 35 Menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. 3.3.2 Memahami ruang lingkup ekonomi negara Indonesia.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks. 4.3.2 Menuliskan hasil laporan tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengetahui macam-macam magnet. 3.5.2 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet. 4.5.2 Menyajikan hasil eksplorasi tentang sifat-sifat magnet.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.5.1 Mengetahui jenis-jenis teks. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)
4.5 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dan lain-lain.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.5.1 mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat 4.5.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba dan lain-lain)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan non magnetis secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

❖ **Karakter yang dikembangkan: kritis dan mandiri.**

D. Materi Pembelajaran

- Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi lingkup ASEAN
- Benda-benda magnetis dan non magnetis
- Melakukan percobaan
- Menulis daftar riwayat hidup

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning*
Metode : Diskusi, eksperimen

F. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

- Papan Jenis Usaha
- Magnet
- Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet (besi, peniti, paku, dan lain-lain)
- Benda-benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet (pensil, daun, kertas, dan lain-lain)

G. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Integritas) ▪ Guru memandu siswa menyanyikan lagu Kebangsaan "Indonesia Raya" secara bersama-sama. (Nasionalis) ▪ Guru mengajak siswa melakukan <i>ice breaking</i>. ▪ Guru mengarahkan pemikiran siswa terhadap materi yang akan dipelajari dengan mengaitkan pada pembelajaran sebelumnya. (Apersepsi) ▪ Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari, serta menyampaikan tujuan dan rencana penilaian. (Motivasi)	15 menit
Inti	▪ Guru menstimulasi siswa dengan mengajukan pertanyaan: - Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu? - Usaha apa saja yang ada di sekitarmu? - Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain? ▪ Siswa mengamati gambar jenis usaha pada buku siswa. ▪ Siswa melakukan tanya jawab mengenai gambar jenis usaha yang telah diamatinya.	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa secara berpasangan menuliskan jenis usaha lain yang diketahuinya serta manfaatnya bagi kehidupan. ▪ Beberapa siswa ditunjuk untuk menyebutkan jenis usaha dan manfaatnya dari hasil diskusi. ▪ Siswa mengamati media pembelajaran papan jenis usaha yang disediakan guru. ▪ Siswa menuliskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut. ▪ Siswa menuliskan apakah sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha tersebut berasal dari dalam negeri atau luar negeri. ▪ Siswa membaca teks yang terdapat di buku. (Mandiri) ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kegiatan <i>mengimpor</i> dan <i>mengekspor</i>. ▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. (Kerjasama) ▪ Siswa membaca senyap dua teks pada halaman 67-68. ▪ Siswa mendiskusikan dengan kelompok masing-masing untuk menjawab pertanyaan terkait kegiatan ekspor dan impor di lingkup negara ASEAN. (Communication) ▪ Siswa membuat laporan hasil diskusi yang akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya. ▪ Setiap kelompok diberikan LKPD serta alat dan bahan percobaan. ▪ Siswa memprediksikan apa yang akan terjadi pada benda-benda tersebut jika didekatkan pada magnet dan menuliskannya pada LKPD. ▪ Siswa membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan langsung dan menuliskan hasil percobaan pada LKPD. (Collaboration and Science) ▪ Siswa mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. ▪ Siswa membaca kalimat pengantar tentang daftar riwayat hidup. ▪ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru. ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang daftar riwayat hidup. ▪ Siswa menuliskan informasi tentang diri masing-masing dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidup pada pertemuan selanjutnya.	
Penutup	▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Refleksi)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Guru memberikan penguatan dan bersama siswa membuat kesimpulan. - Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa. - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius)	

I. Penilaian

a. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

b. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa LKPD.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1				
2				
3				

c. Bahasa Indonesia

Proses pembuatan informasi diri dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.

No.	Sikap	BT	MT	MB	M	Ket
1	Teliti					
2	Bertanggung jawab					
3	Disiplin					
4	Jujur					

Keterangan:

BT : belum terlihat

MT : mulai terlihat

MB : mulai berkembang

M : membudaya

Rangkasbitung, 5 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Yeni Sumiani, S.Pd
NIP. 19620611 198204 2 007

Candra Yuhanawijaya, S.Pd
NIP. 19760614 200801 1 010

Lampiran

1. Materi Pembelajaran

PERAN INDONESIA DALAM LINGKUP ASEAN



Amati gambar dan tuliskan hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar berikut. Diskusikan jawabannya dengan salah seorang temanmu.



(Sumber : Buku Siswa Kelas VI Tema 5 : Wirausaha)



(Sumber : <http://www.klikpengertian.com/2017/02/peran-indonesia-dalam-organisasi-asean.html>)

Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN. Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada

juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya. Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor.

Ekspor adalah kegiatan menjual barang atau jasa ke luar negeri. Orang yang melakukan kegiatan ekspor disebut eksportir. Adapun barang yang dijual dikenal sebagai barang ekspor.

Melimpahnya sumber daya alam suatu negara melatarbelakangi kegiatan ekspor. Sebagai contoh negara Indonesia melimpah akan minyak bumi dan hasil pertanian. Selain untuk mencukupi kebutuhan di dalam negeri, sebagian juga diekspor keluar negeri. Impor adalah kegiatan membeli barang dari luar negeri. Orang yang melakukan kegiatan impor disebut importir. Adapun barang yang dibeli dikenal sebagai barang impor. Keterbatasan sumber daya alam dan sumber daya manusia menjadi alasan dilakukan impor. Contohnya Indonesia belum bisa memproduksi barang-barang elektronik dan barang otomotif seperti mobil, sepeda motor, dan lain-lain. Oleh karena itu, Indonesia mengimpor barang-barang tersebut dari negara lain. (ictkelompok, 2014)

No.	Barang yang Diekspor	Negara Tujuan
1.	Minyak bumi	Malaysia, Filipina, Singapura, Australia, Cina dan Jepang
2.	Gas bumi	Jepang, Singapura, Korea Selatan, dan Taiwan
3.	Kayu	Singapura, Hongkong, Jepang dan Thailand
4.	Karet	Singapura, Jepang, Amerika Serikat dan negara Benelux
5.	Tembakau	Malaysia, Jepang dan Amerika Serikat
6.	Kopi	Singapura, Jepang, Amerika Serikat dan negara Benelux
7.	Tembaga	Jepang, Korea Selatan, Singapura, Thailand dan Cina
8.	Semen	Thailand, Filipina dan Cina
9.	Timah putih	Belanda, Inggris, Singapura, dan Korea Selatan
10.	Tekstil	Brunei Darussalam, Thailand, Australia, Jepang, Arab Saudi, Singapura dan Hongkong.

No.	Negara Asal	Barang yang Diimpor
1.	Jepang	Mobil, sepeda motor, suku cadang mesin, alat-alat elektronik, pipa baja, besi dan bahan kimia
2.	Korea Selatan	Sepeda motor, alat-alat elektronik, dan baja
3.	Thailand	Beras
4.	Negara Benelux	Alat-alat elektronik, pesawat terbang dan suku cadang mesin
5.	Jerman	Mobil, alat-alat elektronik, pipa baja, dan obat-obatan

BENDA MAGNETIS DAN BENDA NONMAGNETIS

Perhatikan gambar berikut. Usaha apa yang menjual benda-benda berikut di sekitar tempat tinggalmu?



(Sumber : Buku Siswa Kelas VI Tema 5 : Wirausaha)

Yang dimaksud dengan benda magnetis adalah benda-benda yang bisa ditarik oleh magnet. benda ini biasanya terbuat dari logam besi atau baja. Sedangkan yang dimaksud dengan benda nonmagnetis adalah benda-benda yang tidak bisa ditarik oleh magnet. Biasanya benda nonmagnetis ini tidak mengandung logam.

Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet. Buktikan prediksi kamu dengan melakukan percobaan.

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Di sekolah Edo, akan dilaksanakan simulasi tentang wirausaha, yaitu siswa akan mempraktikkan jual beli di lingkungan sekolah. Untuk kegiatan tersebut, dibutuhkan beberapa panitia. Bagi siswa yang berminat, dapat mengajukan surat permohonan kepada guru kelas dengan melampirkan daftar riwayat hidup. Edo dan Siti berminat untuk menjadi panitia, namun mereka masih bingung bagaimana cara menulis daftar riwayat hidup. Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup? Tulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup.

Untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain.

Tahukah kamu bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain. Kamu membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan. Setiap orang memiliki riwayat hidup masing-masing. Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat adikmu, kakakmu, bahkan orang tuamu. Kamu dapat menulis daftar riwayat hidup dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Nama Anggota :

Lengkapi tabel berikut!

Tujuan Percobaan:	
Alat dan Bahan	
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
Langkah Percobaan:	
1. 2. 3. 4. 5.	

Tuliskan hasil percobaanmu pada tabel berikut.

No.	Benda	Hasil percobaan	
		Magnetis	Nonmagnetis
1.	Magnet		
2.	Peniti		
3.	Kertas		
4.	Karet gelang		
5.	Batu		
6.	Kertas		
7.	Gunting		
8.	Penjepit kertas		
9.	Daun		
10.	Pensil		
Kesimpulan:			
.....			
.....			

3. Lembar Evaluasi

- Mengulas kembali materi mengenai peran Indonesia dalam lingkup ASEAN.
- Mengulang kembali materi mengenai benda magnetis dan nonmagnetis.
- Mengulas kembali materi mengenai formulir daftar riwayat hidup.

4. Lembar Refleksi

- Mencari lebih tahu mengenai peran Indonesia dalam lingkup ASEAN.
- Meminta siswa berdiskusi mengenai ciri-ciri benda yang dapat ditarik oleh magnet (magnetis).
- Meminta siswa berdiskusi mengenai kegiatan apa saja yang memerlukan daftar riwayat hidup.