

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS VI

TEMA 5 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 1



ACE TAOPIK RAHMAN, S.Pd
NIP 19700610 199003 1 005

SD NEGERI JAMBELAER

KEC. CISAAT KAB. SUKABUMI

Acetaopik1970@gmail.com

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI JAMBELAER**
 Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 5.2 Usaha Di Sekitarku
 Muatan Terpadu : IPS, IPA.
 Pembelajaran ke : 1. Usaha Di Sekitarku
 Alokasi Waktu : 4 jp (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1 Siswa dapat mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.3.1 Siswa dapat Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 Siswa dapat mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis dalam kehidupan sehari-hari
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1 Siswa dapat membuat laporan hasil percobaan tentang benda-benda magnetis dan nonmagnetis dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi tentang contoh-contoh wirausaha dilingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi tentang contoh-contoh wirausaha dilingkungan sekitar, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
3. Melalui tayangan video tentang benda magnetis dan nonmagnetis , siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat
4. Melalui percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis, siswa menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat- sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari- hari dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Wirausaha
2. Benda Magnetis dan Nonmagnetis

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperatif Learning
- Model : Active Learning
- Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Peta
- Gambar
- Video

G. SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas VI Tema5 Wirausaha. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 63-74)
- Peta ASEAN dan buku penunjang lainnya
- Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=i8AwdhjBOg>)
- Lngkungan Sekitar

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru memulai kegiatan dengan berdo'a bersama-sama• Mengecek kehadiran siswa• Siswa mendapatkan motivasi dari guru• Siswa menerima apersepsi dari guru tentang ASEAN yang telah dipelajari sebelumnya• Siswa menerima informasi tentang tujuan pembelajaran hari itu	20 menit
B. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar jenis-jenis pekerjaan yang ditunjukkan guru dengan sungguh-sungguh• Siswa melakukan tanya jawab tentang manfaat yang diperoleh dari pekerjaan tersebut dengan tepat• Siswa dalam kelompok berdiskusi mengidentifikasi tentang sumber daya dan peralatan yang digunakan apakah berasal dari dalam negeri atau luar negeri• Setiap kelompok melaporkan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain dengan tertib• Siswa menonton tayangan video tentang benda-benda magnetis dan nonmagnetis• Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang benda-benda magnetis dan nonmagnetis• Siswa dalam kelompok melakukan percobaan untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis dengan semangat.• Setiap kelompok melaporkan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain dengan penuh percaya diri	100 menit
C. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan• Siswa membuat catatan-catatan yang perlu	20 menit

	<p>diingat sebagai bahan refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melaksanakan evaluasi • Siswa menerima tugas membuat kliping jenis pekerjaan menghasilkan barang dan menyediakan jasa • Siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan belajar hari itu 	
--	--	--

I. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Prosedur Tes:
 - a. Pre test
 - b. Proses Test
 - c. Post Test

2. Jenis Tes
 - a. Lisan
 - b. Tulisan
 - c. Perbuatan

3. Bentuk Tes
 - a. Pilihan Ganda
 - b. Uraian
 - c. Unjuk Kerja

J. PENGAYAAN DAN PERBAIKAN

- Siswa yang telah memenuhi KKM mendapatkan pengayaan
- Siswa yang belum memenuhi KKM mendapatkan perbaikan

Mengetahui
Kepala SDN Jambelaer

Sukabumi, November 2021
Guru Kelas VI

Ace Taopik Rahman, S.Pd
NIP. 19700610 199003 1 005

Ace Taopik Rahman, S.Pd
NIP. 19700610 199003 1 005

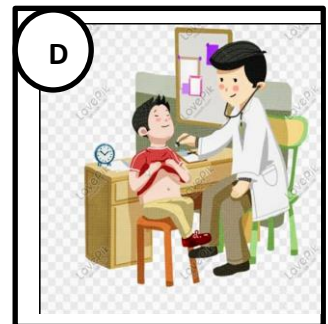
Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA

Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 5.2 Usaha Di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 1. Usaha Di Sekitarku
 Waktu : 10 menit

Petunjuk Pengerjaan

1. Perhatikan gambar berikut :



2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk mengisi kolom berikut

No	Gbr	Sumber Daya dan Peralatan yang Digunakan	Dieroleh dari	
			Dalam Negeri	Luar Negeri
1	A	1. 2. 3. 4.		
2	B	1. 2. 3. 4.		
3	C	1. 2. 3. 4.		
4	D	1. 2. 3. 4.		

Kelompok : **Ketua :**
Anggota :

Lampiran 2

1. Tempelkan salah satu benda kepada magnet!
2. Amati dengan seksama apa yang terjadi !
3. Lakukan sampai semua benda telah ditempelkan kepada magnet tersebut!
4. Bekerjasamalah dengan seluruh anggota kelompokmu!
5. Isilah kolom berikut sesuai engan hasil percobaanmu!

No	Nama Benda	Magnetis	Nonmagnetis	Alasan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6				
7				
8				
9				
10				

Kelompok :

Ketua :

Anggota :

Lampiran 3

LEMBAR PENGAMATAN PROSES

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati					
		Aktif		Bekerjasama		Menghargai Pendapat Orang Lain	
		Ada	Tidak	Ada	Tidak	Ada	Tidak
1	2	3	4	5	6	7	8

Ya = 1
Tidak = 0
Skor = $\frac{\text{Jawaban ya}}{3} \times 100$

Lampiran 4

RUBRIK HASIL DISKUSI

No	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Merupakan hasil dari kerja kelompok			
2.	Jawaban benar			
3.	Penulisan menggunakan tata tulis yang baik dan benar			
4.	Pekerjaan bersih dan rapih			
5.	Tepat Waktu			

Ya = 1

Tidak = 0

Skor = $\frac{\text{Jawaban ya}}{5} \times 100$