

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN 2 BAKALANPULE  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 4 JP

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

**IPA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis benda magnetis dan nonmagnetis.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mengkategorikan benda magnetis dan nonmagnetis.

**IPS**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyusun laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, Siswa dapat Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Setelah mengamati gambar, Siswa dapat menyebutkan 3 usaha yang diminatinya dengan tepat
3. Setelah Membaca teks, Siswa dapat menyusun laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar
4. Setelah membaca teks, Siswa dapat menyusun laporan tentang kegiatan ekspor dan impor Indonesia beserta negara tujuannya dengan tepat
5. Disediakan gambar, Siswa dapat menganalisis benda magnetis dan nonmagnetis dengan tepat.
6. Disediakan contoh benda, Siswa dapat mengkategorikan benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
7. Disediakan contoh daftar riwayat hidup, Siswa dapat menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup dengan benar.

**Karakter siswa yang diharapkan :** Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

**D. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)**

1. Wirausaha dan ekspor impor
2. Jenis – jenis magnet
3. Daftar riwayat hidup

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Saintifik – TPACK

Model : Contextual Teaching and Learning ( CTL )

Metode : Pengamatan, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media Pembelajaran
  - Audio visual
  - Video
2. Alat dan bahan
  - Buku catatan
  - Alat tulis Gambar
3. Sumber belajar
  - Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - LKS Bunda Ceria Tema 5

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**ZOOM**

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. ( <b>Religius dan Integritas</b> ) (TPACK) 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua,	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
	<p>beribadah dan berdo'a (<i>Karakter dan Life Skills</i>).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pembiasaan Membaca. <b>Literasi</b></li> <li>5. Menghafal sila Pancasila</li> <li>6. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" untuk menanamkan sikap <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>7. Guru mengingatkan dan mengajukan pertanyaan materi sebelumnya. (<b>Communication</b>)</li> <li>8. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>9. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang wirausaha (<b>Communication</b>)</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelumnya, siswa mengamati dan mempelajari materi dan bahan ajar.</li> <li>2. Guru dan siswa Tanya jawab tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi</li> <li>3. Siswa mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang ada pada buku tema 5. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>4. Setelah mengamati gambar, menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.</li> </ol> <div data-bbox="582 1120 1316 1344" style="text-align: center;"> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa menganalisis apakah sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri.</li> <li>6. Siswa menganalisis kegiatan ekspor &amp; impor yang merupakan bagian dari peran Indonesia dalam bidang ekonomi kemudian mengerjakan LKPD 1 tentang barang ekspor Indonesia beserta negara tujuan.</li> <li>7. Siswa membaca dan mengamati gambar benda magnetik dan non magnetik teks yang terdapat di buku siswa</li> <li>8. Siswa melakukan percobaan menganalisis benda magnetis dan non magnetis dengan menggunakan benda yang ada disekitar. (<i>creativity and innovation</i>)</li> <li>9. Setelah melakukan percobaan sesuai di LKPD 2, siswa</li> </ol>	80 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengisi tabel yang sudah disediakan. 10. Guru mengajak siswa untuk melakukan ice breaking 11. Siswa mengamati dan menganalisis contoh daftar riwayat hidup di buku siswa 12. Siswa melanjutkan LKPD 3 tentang daftar riwayat hidup 13. Guru memberi tugas kepada siswa mengisi formulir pendaftaran 14. Guru memberikan umpan balik	
<b>Penutup</b>	1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ( <b>Integritas</b> ) 2. Guru memberikan gambaran materi hari berikutnya dan mengingatkan membaca materinya. 3. Mengingatkan akan pentingnya mematuhi protocol kesehatan (mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak) 4. Guru bersama siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ( <b>Religius</b> )	10 menit

#### H. PENILAIAN (ASSESSMENT)

NO	JENIS PENILAIAN	ASPEK YANG DINILAI	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN
1.	Penilaian sikap	Kepedulian Ketelitian Kerjasama	Pengamatan	Lembar penilaian sikap
2.	Penilaian pengetahuan	Wirausaha Ekspor Impor Benda magnetik dan non magnetik	Tes tulis	Evaluasi melalui LKPD Siswa

		formulir		
3.	Penilaian keterampilan	Percobaan magnetik dan magnetik	benda dan non	Produk LKPD Siswa

#### I. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Siswa menggambar jenis-jenis magnet dan dilengkapi dengan namanya.
2. Siswa membuat contoh formulir dan mengisinya.
3. Siswa membuat kliping yang bertemakan tentang peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**LILIS SETYOWATI, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19680314 199403 2 008

Guru Kelas VI



**LILIS SETYOWATI, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19680314 199403 2 008

# BAHAN AJAR

KELAS VI KURIKULUM 13

TEMA 5. WIRAUSAHA

SUBTEMA 2. WIRAUSAHA DI SEKITARKU

PEMBELAJARAN 1

SDN 2 BAKALANPULE

KEC. TIKUNG KAB. LAMONGAN

LILIS SETYOWATI, S.Pd.M.Si

NIP. 19680314 199403 2 008

## PETUNJUK PENGGUNAAN BAHAN AJAR

Bahan ajar ini dibuat dengan berbagai aktivitas siswa antara lain :

1. Ayo membaca  
Mengajak siswa untuk mengajak siswa membaca
2. Ayo berkreasi  
Mengajak siswa untuk berpikir dan bertindak laku kreatif
3. Ayo kerjakan  
Mengajak siswa untuk mengerjakan soal – soal latihan untuk menguji pemahaman siswa terhadap materi yang ada pada bahan ajar.

Contoh daftar riwayat hidup.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**  
**CALON SISWA SEKOLAH DASAR TUNAS HARAPAN**

1. Nama Lengkap : .....
2. Nama Panggilan : .....
3. Tempat Tanggal Lahir : .....
4. Jenis Kelamin : .....
5. Agama : .....
6. Alamat : .....
7. Nomor Telephon : .....
8. Golongan darah : .....
9. Nama orang Tua  
    Ayah : .....
- Ibu : .....
10. Alamat Orang tua : .....
11. Kegemaran : .....

Demikian daftar riwayat hidup yang saya buat dengan sebenar-benarnya.

**SELAMAT  
BELAJAR**

### *Ayo menyimak*

Tahukah kamu bahwa daftar riwayat hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang? Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain.

Kamu membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan.

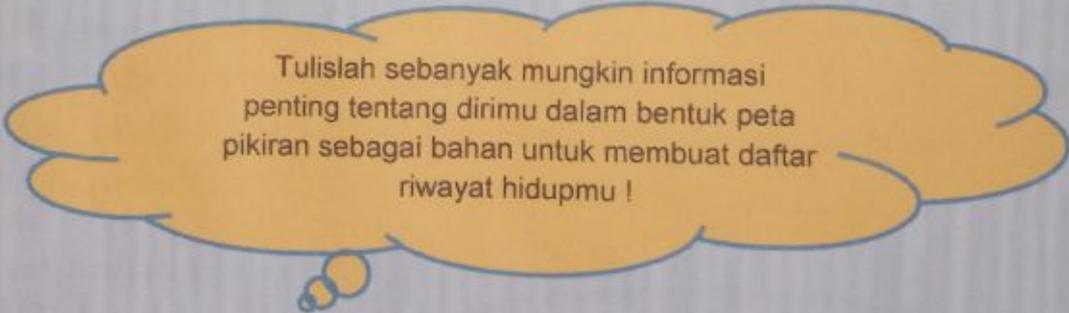
Setiap orang memiliki riwayat hidup masing-masing.

Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat adikmu, kakakmu, bahkan orang tuamu.

Kamu dapat menulis daftar riwayat hidup dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.

- ❖ Untuk membuat daftar riwayat hidup diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain.

### *Ayo mengerjakan !*



Tuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang dirimu dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidupmu !

## 2. Plastik

Plastik adalah bahan yang terbentuk oleh kondensasi organik atau penambahan polimer. Kita pasti telah kenal betul dengan plastic karena banyak perlengkapan yang terbuat dari plastik.

*Ayo berkreasi !*



### LANGKAH KEGIATAN

- ↓ Dekatkan magnet batang dengan benda-benda yang tersedia tetapi tidak sampai bersentuhan
- ↓ Lakukan berulang kali dengan benda yang berbeda
- ↓ Amati apa yang terjadi pada setiap benda yang bersentuhan dengan magnet
- ↓ Masukkan hasil pengamatan dalam tabel pengamatan

**Tuliskan hasil percobaanmu pada LKPD !**

#### **KESIMPULAN :**

Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetis, yang terbuat dari bahan besi atau logam. Benda-benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut benda non magnetis, yang terbuat dari bahan kayu dan karet.

## ➤ BENDA MAGNETIS

Benda magnetik adalah benda-benda yang terbuat dari bahan-bahan yang mengandung unsur magnet atau logam yang dapat berinteraksi dengan magnet. Bahan – bahan magnetik memiliki kekuatan menempel yang berbeda – beda, sehingga dapat dikelompokkan menjadi tiga. Kebanyakan bahan ini adalah logam. Berikut adalah beberapa contoh bahan yang dapat ditarik oleh magnet :

### 1. Besi

Besi atau Fe (ferrum) adalah logam yang paling umum digunakan di bumi karena merupakan unsur keempat terbesar pada kerak bumi. Besi dapat ditarik oleh magnet karena termasuk kedalam bahan ferromagnetik.

### 2. Baja

Selain besi, baja juga merupakan bahan ferromagnetik yang dapat ditarik kuat oleh magnet. Tentu saja baja yang ditarik kuat adalah bajamurni.

### 3. Kobalt

Elemen yang biasanya ditemukan dalam bentuk campuran di alam juga merupakan bahan yang dapat ditarik kuat oleh magnet.

### 4. Nikel

Tidak seperti besi, nikel adalah salah satu logam yang tahan terhadap karat. Namun sayangnya nikel bersifat lembek dan biasanya dijadikan sebagai campuran pembuat bahan baja yang keras dan tahan karat.

## ➤ BENDA NON MAGNETIS

Benda non magnetik / magnetis adalah benda yang sebagian besar mengandung bahan yang tidak dapat ditarik oleh magnet. Bahan non magnetik tidak dapat ditarik atau ditolak oleh magnet, sehingga biasanya hanya menjadi pembungkus untuk alat – alat yang berhubungan dengan magnet. Kebanyakan bahan ini adalah bahan non logam, contohnya adalah plastik. Berikut adalah beberapa contoh bahan yang tidak dapat ditarik maupun ditolak oleh magnet :

### 1. Kayu

Kayu adalah bahan yang berasal dari tumbuhan, biasanya digunakan sebagai bahan pembuat perabot hingga membuat rumah. Karena kayu bukanlah sejenis logam maka ia tidak dapat ditarik oleh magnet.

### C. BENDA MAGNETIS DAN NON MAGNETIS

Gaya tarik pada magnet dapat menarik benda-benda tertentu. Benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda yang bersifat magnetis. Sedangkan benda-benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet disebut benda non magnetis .

### D. PENGERTIAN MAGNET

Magnet adalah benda yang mampu menarik benda-benda di sekitarnya. Setiap magnet memiliki sifat kemagnetan. Kemagnetan adalah kemampuan benda tersebut untuk menarik benda lain disekitarnya.

### E. SIFAT-SIFAT MAGNET

Sifat-sifat magnet :

6. Magnet dapat menarik benda magnetik
7. Mempunyai dua kutub
8. Medan magnet membentuk gaya magnet
9. Dua kutub yang sama akan saling tolak, sedangkan dua kutub berbeda akan saling tarik
10. Sifat magnet dapat hilang

### F. BENDA MAGNETIS DAN NON MAGNETIS

Gaya tarik pada magnet dapat menarik benda-benda tertentu. Benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda yang bersifat magnetis. Sedangkan benda-benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet disebut benda non magnetis .



*Ayo membaca !*

## Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan



Kalangan perajin di sentra kerajinan gerabah dan keramik Desa Kasongan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, mampu mengekspor berbagai macam kerajinan. Eksporter sebut mencapai 80 kontainer per bulan atau setara dengan sekitar 6 miliar rupiah.

Berbagai kerajinan gerabah yang diekspor itu meliputi guci yang dibalut dengan kerang dan kaca, patung, hiasan luar ruangan dengan berbagai model, dan motif kembangannya.

Sentra kerajinan Kasongan memiliki ratusan perajin yang tersebar di lima pedusunan, dengan sekitar 200 perajin kualitas ekspor, termasuk lima perajin skala besar.

Pada periode 2008 sampai 2010 ekspor kerajinan memang cenderung turun, terutama ke Amerika dan Eropa, namun mulai 2011 dan setelahnya ekspor mulai meningkat bahkan mulai merambah ke Australia dan sebagian Asia.

*Ayo mengerjakan !*

Tulislah informasi penting yang terdapat dalam teks di atas !

### BENDA MAGNETIK DAN NONMAGNETIK

#### A. PENGERTIAN MAGNET

Magnet adalah benda yang mampu menarik benda-benda di sekitarnya. Setiap magnet memiliki sifat kemagnetan. Kemagnetan adalah kemampuan benda tersebut untuk menarik benda lain disekitarnya.

#### B. SIFAT-SIFAT MAGNET

Sifat-sifat magnet :

1. Magnet dapat menarik benda magnetik
2. Mempunyai dua kutub
3. Medan magnet membentuk gaya magnet
4. Dua kutub yang sama akan saling tolak, sedangkan dua kutub berbeda akan saling tarik
5. Sifat magnet dapat hilang

## PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

**Wirausaha** adalah sebuah kegiatan usaha atau suatu bisnis mandiri yang setiap sumber daya dan kegiatannya dibebankan kepada pelaku usaha atau wirausahawan terutama dalam hal membuat produk baru, menentukan bagaimana cara produksi baru, maupun menyusun suatu operasi bisnis dan pemasaran produk serta mengatur permodalan usaha.



Seorang wirausahawan yang unggul tentu memiliki ciri-ciri tersendiri dan belum tentu dimiliki semua orang. Lagipula, nilai-nilai inilah yang menjadikan seseorang bias sukses di bidangnya.

Ciri-ciri wirausaha yang sukses :

- Memiliki keberanian yang tinggi dan pantang menyerah.
- Berani mengambil keputusan meskipun memiliki risiko tinggi.
- Memiliki daya kreativitas yang tinggi.
- Memiliki berbagai inovasi yang jarang terpikirkan oleh orang lain.
- Dapat berpikir secara jangka panjang.
- Memiliki semangat dan kemauan yang keras.
- Memiliki sifat hemat atau tidak konsumtif.
- Memiliki sikap kepemimpinan dan bias memotivasi diri sendiri dan tim kerjanya.

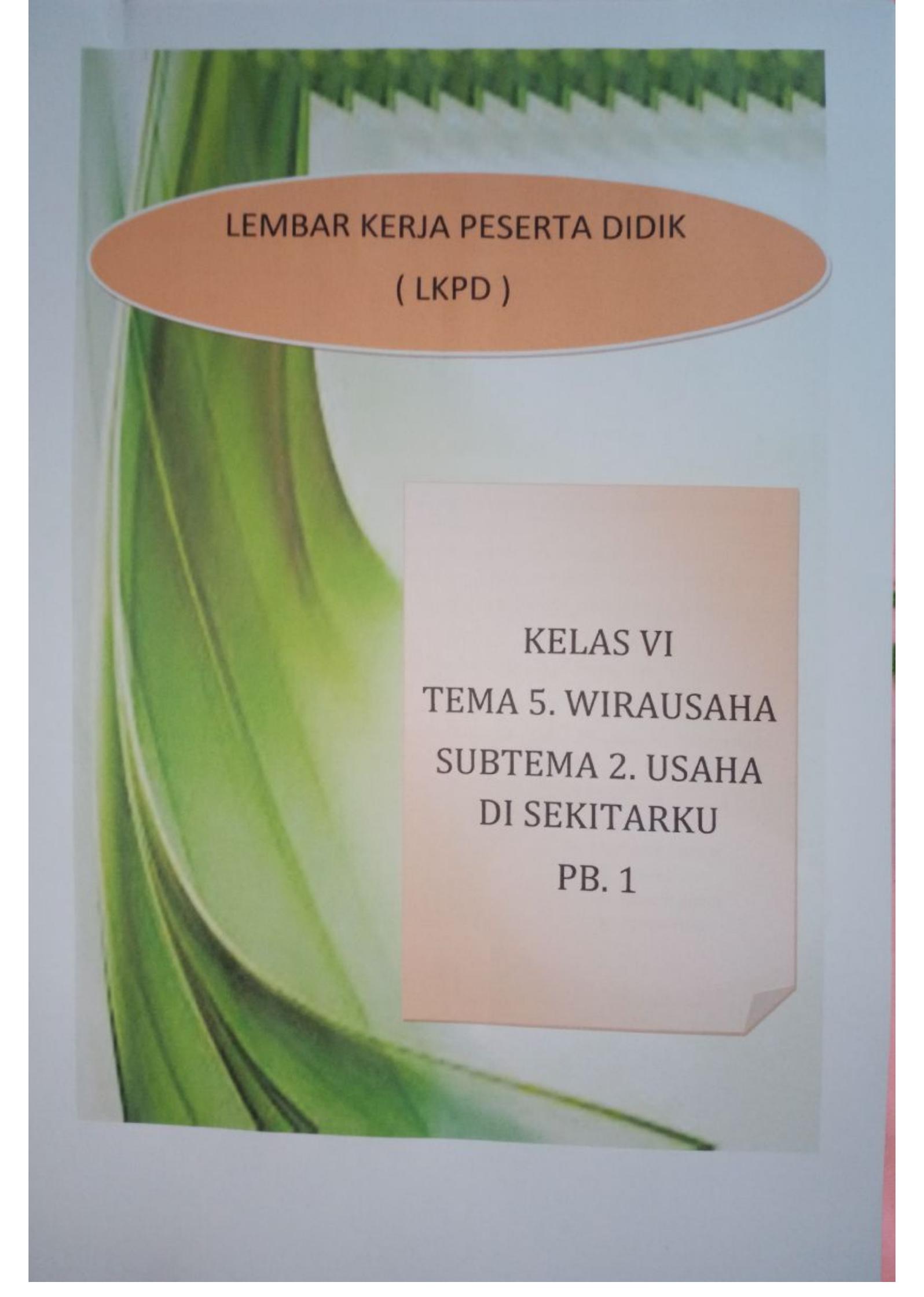
Menjadi wirausahawan bias memanfaatkan sumberdaya dan peralatan yang mudah diperoleh. Kerajinan batik dan gerabah Kasongan adalah dua contoh wirausaha yang telah mengeksport produk keluar negeri. Khususnyake negara-negara ASEAN.

## KOMPETENSI INTI KELAS VI

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
2. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	<i>Bahasa Indonesia</i> 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.
3.	<i>Ipa</i> 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis benda magnetis dan nonmagnetis.
4.	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mengkatagorikan benda magnetis dan nonmagnetis.
5.	<i>Ips</i> 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
6.	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyusun laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
( LKPD )

KELAS VI  
TEMA 5. WIRAUSAHA  
SUBTEMA 2. USAHA  
DI SEKITARKU  
PB. 1

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK  
( LKPD 1 )  
“ MENYEBUTKAN BARANG EKSPOR  
INDONESIA DAN NEGARA TUJUAN “

NAMA : ...

KELAS : ...

NO. ABSEN : ...



✚ PETUNJUK BELAJAR

1. Ikuti kegiatan belajar dengan sungguh – sungguh ( di zoom dan WA )
2. Baca dan cermati setiap kegiatan pada LKPD
3. Kerjakan setiap tugas dengan penuh tanggung jawab

✚ KOMPETENSI DASAR

Menyusun laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

✚ TUJUAN

Setelah kalian membaca dan memahami petunjuk LKPD, kalian akan bisa mengetahui barang – barang ekspor dan negara tujuan ekspor Indonesia.

Waktu :  
20 menit

✚ ALAT DAN BAHAN

1. Gambar
2. Contoh Benda
3. Papan Tulis



#### ↓ INFORMASI PENDUKUNG

Kegiatan ekspor biasanya dilakukan suatu negara apabila negara menghasilkan produksi barang dalam jumlah besar dan kebutuhan akan barang tersebut sudah terpenuhi di dalam negerinya sehingga dikirimkanlah produksi barang tersebut ke negara yang tidak bisa memproduksi barang tersebut ataupun dikarenakan jumlah produksi barang di negara tujuan tidak terpenuhi.

Eksportir merupakan orang perseorangan atau badan hukum yang melakukan ekspor. Apabila kegiatan ekspor dalam skala yang besar, maka pengirimannya melibatkan Bea Cukai yang bertugas sebagai pengawas lalu lintas barang dalam suatu negara.

Setiap barang yang akan diekspor memiliki ketentuan masing-masing tergantung dari jenis barangnya. Tidak semua orang dapat melakukan ekspor karena terdapat prosedur yang harus ditaati.

Prosedur ekspor pada hakikatnya lebih mudah dibandingkan prosedur impor, dimana prosedur impor memiliki lebih banyak aturan di dalamnya, terutama terkait pembayaran pajak. Beberapa pajak ekspor yang dikenakan diantaranya pada ekspor kayu, rotan, dan *crude palm oil* (CPO).

#### ↓ LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Baca dan pahami materi yang diberikan.
2. Baca informasi pendukung di atas
3. Cari informasi di internet terkait materi yang bersangkutan
4. Kerjakan sesuai perintah
5. Tulis di buku tulis dan kirim melalui WA

TULISLAH BARANG – BARANG EKSPOR INDONESIA DAN SEBUTKAN NEGARA TUJUANNYA PADA KOLOM DI BAWAH INI !

NO	BARANG EKSPOR INDONESIA	NEGARA TUJUAN

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK ( LKPD 2 ) “ MENYEBUTKAN BENDA MAGNETIK DAN NONMAGNETIK “

NAMA : ...

KELAS : ...

NO. ABSEN : ..

## ✚ PETUNJUK BELAJAR

1. Ikuti kegiatan belajar dengan sungguh – sungguh
2. Baca dan cermati setiap kegiatan pada LKPD
3. Kerjakan setiap tugas dengan penuh tanggung jawab

## ✚ KOMPETENSI DASAR

Mengkatagorikan benda magnetis dan nonmagnetis.

## ✚ TUJUAN

Setelah kalian membaca dan memahami petunjuk LKPD, kalian akan bisa mengkatagorikan benda magnetis dan benda nonmagnetis.

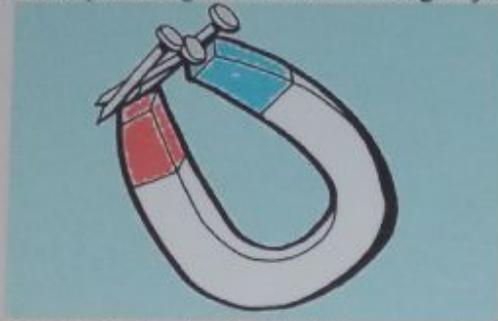


## ✚ ALAT DAN BAHAN

1. Magnet
2. Contoh benda magnetic dan non magnetik

## Benda Magnetik dan Non Magnetik

Magnet adalah salah satu benda yang banyak di gunakan dalam kehidupan manusia saat ini, karena sifatnya yang mampu menarik logam sehingga dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Magnet dapat di gunakan dalam membuat motor listrik, pembangkit listrik dan sebagainya.



Tidak semua benda dapat di tarik oleh magnet, benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetik dan yang tidak dapat di tarik disebut dengan non magnetik. Kebanyakan benda magnetik adalah logam, namun tidak semua logam dapat di tarik oleh magnet. Saat logam di tarik oleh magnet, maka logam tersebut akan di pertahankan oleh magnet agar terus menempel padanya.

Seperti yang telah disebutkan sebelumnya bahwa benda atau bahan-bahan yang dapat di tarik atau ditolak oleh magnet disebut sebagai bahan magnetik atau magnetis dan yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut bahan non magnetik atau non magnetis.

### ↓ LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Baca dan pahami materi yang diberikan.
2. Baca informasi pendukung di atas
3. Cari informasi di internet terkait materi yang bersangkutan
4. Kerjakan sesuai perintah
5. Siapkan benda – benda dan gambar :
  - a. Peniti
  - b. Paku
  - c. Silet
  - d. Penghapus
  - e. Buku
  - f. Kawat
  - g. Plastik
  - h. Kunci/kontak sepeda motor
  - i. Magnet
6. Tulis di buku tulis dan kirim melalui WA



# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK ( LKPD 3 ) “ MENGISI FORMULIR PENDAFTARAN ”

NAMA : ...

KELAS : ...

NO. ABSEN : ...

## ✦ PETUNJUK BELAJAR

1. Ikuti kegiatan belajar dengan sungguh – sungguh
2. Baca dan cermati setiap kegiatan pada LKPD
3. Kerjakan setiap tugas dengan penuh tanggung jawab

## ✦ KOMPETENSI DASAR

Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

## ✦ TUJUAN

Setelah anak - anak membaca dari materi yang diberikan, membaca informasi dari internet dan memahami petunjuk LKPD, kalian akan bisa mengisi formulir pendaftaran dengan benar



Waktu :  
20 menit

## ✦ ALAT DAN BAHAN

1. Daftar Riwayat Hidup
2. Gambar
3. Papan tulis

#### 4. INFORMASI PENDUKUNG

Daftar Riwayat Hidup atau lebih dikenal CV (*Curriculum Vitae*) adalah dokumen atau catatan yang menggambarkan diri pribadi seseorang. Dokumen ini dirancang agar penggambaran diri menjadi lebih singkat. *Curriculum vitae* berisi tentang informasi diri, pendidikan, pengalaman dan kualifikasi lain yang dibutuhkan. Daftar riwayat hidup dibuat dengan disesuaikan permintaan dari orang atau lembaga yang berwenang

#### 4. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Baca dan pahami materi yang diberikan.
2. Baca informasi pendukung di atas
3. Cari informasi di internet terkait materi yang bersangkutan
4. Kerjakan sesuai perintah
5. Tulis di buku tulis dan kirim melalui WA

ISILAH FORMULIR PENDAFTARAN DI BAWAH INI !

#### FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT

SISWA SD KECAMATAN TIKUNG

NAMA :  
TEMPAT , TANGGAL LAHIR :  
KELAS :  
NAMA LEMBAGA :  
ALAMAT RUMAH :  
NOMOR TELEPON :

Tikung, .....

Siswa yang bersangkutan

(.....)

## INSTRUMEN PENILAIAN

Kelas/Semester : VI / I  
 Tema : 5 ( Wirausaha)  
 Subtema : 2 (Usaha di sekitarku)  
 Pembelajaran : 1 (satu)

### 1. Penilaian Sikap

#### Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Peduli				Teliti				Kerjasama				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai				
	4	3	2	1	
<b>Peduli</b>	Jika siswa: 1.Membantutemanapabilakesulitan dan bertanya dgrupwhatsapp 2.Menunjukkan perhatian terhadap teman yang kesulitan 3.Salingmenbantudenganteman yang kesulitan		Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>Teliti</b>	Jika peserta didik mampu: 1.menyelesaikan tugas yang diberikandengantepatwaktu, 2.menyelesaikan tugas yang diberikandenganlengkap, 3.menyelesaikan tugas yang diberikandengantepat		Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>Kerjasama</b>	Jika siswa : 1.aktif berpartisipasi pembelajaran 2.mampu menghargai pendapat teman, 3.kompak dalam melaksanakan perintah.		Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

Keterangan :86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

## 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	PPKn	3.2 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.2.1 Menjelaskan sikap menghargai keberagaman usaha	PG	2	1 - 2
				Isian	3	1
				Uraian	4	1
2	BAHASA INDONESIA	3.6 Mencermati petunjuk dan isiteks formulir (pendaftaran,kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup,dsb.)	3.6.1 Menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.	PG	2	3 - 4
				Isian	3	2
				Uraian	4	2
3	IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifatmagnet dalam kehidupansehari-hari.	3.5.1 Mengkatagorikan benda magnetis dan nonmagnetis.	PG	2	5-6
				Isian	3	3
				Uraian	4	4
4	IPS	3.3 Menganalisis posisi danperan Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi,politik, sosial, budaya,teknologi, dan pendidikandalam	3.3.1 Menganalisis posisi danperanan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	PG	2	7-8
				Isian	3	4
				Uraian	4	4

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	PPkN	3.2	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.2.1	Menjelaskan sikap menghargai keberagaman usaha	PG	2	1 - 2
						Isian	3	1
						Uraian	4	1
			lingkup ASEAN					
6	SBdP	3.1	Memahami Reklame	3.1.1	√ menjelaskan contoh poster √ menyebutkan syarat - syarat pembuatan poster	PG	2	9-10
						Isian	3	5
						Uraian	4	5

### Analisis Penilaian

no	Nama siswa	urutan																				PPk N	b indo	ipa	ips	SBd P
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat laporan hasil pengamatan tentang benda magnetis dan non magnetis
- Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
  - Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

#### Rubrik Penilaian Membuat laporan hasil pengamatan tentang benda magnetis dan non magnetis

Aspek yang Dinilai	Nilai			
	4	3	2	1
<b>Kelengkapan</b>	Apabila siswa mampu mengkatagorikan 10 benda magnetis dan non magnetis dengan benar	Apabila siswa mampu mengkatagorikan 6-8 benda magnetis dan non magnetis dengan benar	Apabila siswa mampu mengkatagorikan 3-5 benda magnetis dan non magnetis dengan benar	Apabila siswa mampu mengkatagorikan 2 benda magnetis dan non magnetis dengan benar
<b>Keruntutan</b>	Apabila siswa mampu membuat laporan secara runtut mulai dari point a-d	Apabila siswa mampu membuat laporan secara runtut mulai dari point a-c	Apabila siswa mampu membuat laporan secara runtut mulai dari point a-b	Apabila siswa mampu membuat laporan secara tidak runtut

#### Penilaian Membuat laporan hasil pengamatan tentang benda magnetis dan non magnetis

No	Nama Siswa	Kelengkapan				Keruntutan				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### KISI-KISI PENILAIAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 BAKALANPULE  
 Kelas/Semester : VI / 1  
 Tahun Pelajaran : 2021-2022  
 Tema 5 : Wirausaha

Sub tema 2. Wirausaha di sekitarku

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BENTUK SOAL			BOBOT SOAL		
			PG	ISIAN	U T	PG	ISIAN	U
PPKn	3.2 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.2.1 √ Menjelaskan sikap menghargai keberagaman usaha	1,2 (2)	11 (1)	16 (1)	2X2 =4	1X3=3	1X4
BAHASA INDONESIA	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir ( Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank / kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb )	3.6.1 √ Menjelaskan tentang daftar riwayat hidup		12 (1)	17 (1)	2X2 =4	1X3=3	1X4
		√ Menyebutkan informasi yang harus ada pada daftar riwayat hidup	3,4 (2)					
IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat - sifat magnet dalam kehidupan sehari - hari	3.8.1 √ menjelaskan contoh benda magnetik	5,6 (2)	13 (1)	18 (1)	2X2 =4	2X2=3	1X4
IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1 √ Menjelaskan contoh kegiatan wirausaha yang memanfaatkan sumberdaya dan peralatan dari dalam negeri dan luar negeri √ Expor impor	7,8 (2)	14 (1)	19 (1)	2X2 =4	2X2=3	1X4
SBdP	3.1 Memahami reklame	3.3.1 √ menjelaskan contoh poster √ menyebutkan syarat - syarat pembuatan poster	9,10 (2)	15 (1)	20 (1)	2X2 =4	2X2=3	1X4
Jumlah			10	5	5	20	15	20