

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SD N Lebakwangi 02 Kabupaten Bogor
 Kelas : VI (Enam)
 Semester : 1 (Satu)
 Tema : 5 Wirausaha
 Subtema : 2 Usaha di Sekitarku
 Pembelajaran : 1
 Muatan Terpadu : IPS, IPA, Bahasa Indonesia
 Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
IPS	
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menganalisis (C4) posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. 4.3.1 Mengisi (P2) hasil laporan tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi.
IPA	
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis (C4) sifat- sifat magnet. 4.5.1 Mendemonstrasikan (P2) percobaan tentang sifat- sifat magnet.
Bahasa Indonesia	
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup,dsb.) 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	3.6.1 Menganalisis (C4) petunjuk dan cara mengisi daftar riwayat hidup. 4.6.1 Mengisi (P2) teks formulir daftar riwayat hidup.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks pada tayangan power point yang dikirim melalui *Zoom Cloud Meeting (condition)*, peserta didik (*audience*) mampu **menganalisis (C4) (behavior)** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci (*degree*).
2. Dengan membaca teks pada tayangan power point yang dikirimmelalui *Zoom Cloud Meeting (condition)*, peserta didik (*audience*) mampu **mengisi (P1) (behavior)** laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci (*degree*).
3. Dengan menyaksikan tayangan video (*condition*) yang dikirim melalui *Zoom Cloud Meeting*, peserta didik (*audience*) mampu **menganalisis (C4) (behavior)** benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat (*degree*).
4. Dengan mengamati gambar pada tayangan power point yang dikirim melalui *Zoom Cloud Meeting (condition)*, peserta didik (*audience*) mampu **mendemonstrasikan (P2) (behavior)** benda magnetis dan nonmagnetis secara benar (*degree*).
5. Dengan membaca teks pada tayangan power point yang dikirim melalui *Zoom Cloud Meeting (condition)*, peserta didik (*audience*) mampu **menganalisis (C4) (behavior)** komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar (*degree*).
6. Dengan melalui penugasan yang dikirim melalui *Zoom Cloud Meeting (condition)*, peserta didik (*audience*) mampu **mengisi (P2) (behavior)** teks daftar riwayat hidup secara lengkap (*degree*).

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan & Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan Pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan menyapa peserta didik. 2. Guru dan peserta didik bersama-sama membaca doa. (Religius) 3. Peserta didik melakukan persensi/absen melalui link: https://docs.google.com/forms/d/1inBVcVjrbeu6LCZVOIHxtxHOwLRdjtKXGEpXRqmJo4/edit?usp=sharing (Orientasi) 4. Guru dan Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila yang di iringi dengan video dari https://www.youtube.com/watch?v=1oxKo5gPwf4 (Nasionalisme) 5. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti (85 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i>, Peserta didik diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha yang ditampilkan pada <i>slide power point</i> pada link https://drive.google.com/file/d/1kPCy2SJLZZ5-tSmiUwccllu9upuC3xPz/view?usp=sharing (HOTS) 2. Melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i>, Guru memberikan penjelasan tentang berbagai jenis usaha. 3. Melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i>, Peserta didik diminta menganalisis gambar berbagai jenis usaha yang ditampilkan pada <i>slide power point</i> pada link https://drive.google.com/file/d/1kPCy2SJLZZ5-tSmiUwccllu9upuC3xPz/view?usp=sharing (Communication) 4. Melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i>, Peserta didik diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain. (Critical Thinking and Problem Formulation) 5. Melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i>, Peserta didik diminta membaca dan mencari informasi penting pada dua teks yang di tampilkan pada <i>slide power point</i>) pada link https://drive.google.com/file/d/1kPCy2SJLZZ5-tSmiUwccllu9upuC3xPz/view?usp=sharing (Communication)

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i>, Peserta didik diminta mengisi laporan di LKPD yang sudah diberikan di google classroom dengan link https://drive.google.com/file/d/1UZrmneN_SOCj7Dxl7IMpSuDpfNplzjvU/view?usp=sharing kemudian hasil difoto dan dikirim melalui <i>WhatsApp</i> Guru. (HOTS) 7. Melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i>, Peserta didik menyaksikan video materi tentang benda magnetis dan non magnetis di link berikut https://www.youtube.com/watch?v=i8AwddhjBOg (Communication) 8. Melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i>, Peserta didik diminta untuk menyampaikan informasi apa yang didapat dalam video. 9. Melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i>, Guru memberikan penjelasan tentang benda magnetis dan non magnetis melalui slide power point pada link https://drive.google.com/file/d/1kPCy2SJLZZ5-tSmiUwccllu9upuC3xPz/view?usp=sharing 10. Melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i>, Peserta didik diminta untuk menganalisis gambar (peniti, karet, paku, pencepit kertas, sisir, dll) yang ditampilkan pada slide power point pada link https://drive.google.com/file/d/1kPCy2SJLZZ5-tSmiUwccllu9upuC3xPz/view?usp=sharing (Critical Thinking and Problem Formulation) 11. Melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i>, Peserta didik diminta untuk mendemonstrasikan prediksi mereka melalui gambar yang tersedia. (HOTS) 12. Melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i>, Peserta didik diminta untuk menuliskan hasil analisisnya di LKPD yang diberikan di google classroom dengan link https://drive.google.com/file/d/121HtVcOTJFf9FzMfBwGNZX3d46N4xGf/view?usp=sharing kemudian hasil difoto dan dikirim melalui <i>WhatsApp</i> Guru. (Critical Thinking-Creativity) 13. Guru memberikan ice breaking “Tepuk semangat” 14. Melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i>, Peserta didik menganalisis teks mengenai daftar riwayat hidup yang di tampilkan melalui slide power point pada link https://drive.google.com/file/d/1kPCy2SJLZZ5-tSmiUwccllu9upuC3xPz/view?usp=sharing (Communication) 15. Melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i>, Guru memberikan penjelasan tentang daftar riwayat hidup dan petunjuk pengisiannya melalui slide power point di forum <i>Zoom Cloud Meeting</i> pada link https://drive.google.com/file/d/1kPCy2SJLZZ5-tSmiUwccllu9upuC3xPz/view?usp=sharing 16. Melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i>, Peserta didik diminta untuk mengisi daftar riwayat hidup di LKPD yang sudah diberikan dengan link https://drive.google.com/file/d/1x7ejNzvX4pCL3U0LtaRKgn2jCvFUBZNE/view?usp=sharing kemudian hasil difoto dan dikirim melalui <i>WhatsApp</i> Guru. (HOTS)
<p>Penutup (10 Menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui <i>google form</i> pada link berikut https://docs.google.com/forms/d/1V4rGAAj2xR2Vc1dKFauUllNe653yZJNX4TNHRXIfaQNO/edit?usp=sharing (Evaluasi) 2. Melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i>, peserta didik dengan bimbingan guru memberikan simpulan pembelajaran yang telah dipelajari. (Creativity) 3. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan datang. 4. Guru mengingatkan selalu tentang protokol kesehatan kepada peserta didik. 5. Guru mengajak peserta didik untuk menyayi bersama-sama lagu “Kalau kau senang hati”. 6. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam. (Religius)

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

No	MuPel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPS	Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
2	IPA	Menganalisis benda magnetis dan nonmagnetis
3	Bahasa Indonesia	Menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup

- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

No	MuPel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPS	Mengisi laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
2	IPA	Mendemonstrasikan benda magnetis dan nonmagnetis
3	Bahasa Indonesia	Mengisi teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

2. Instrument Penilaian

- Tabel penilaian sikap dan rubrik penilaian
- Soal Evaluasi pada *google form*
<https://docs.google.com/forms/d/1V4rGAAj2xR2Vc1dKFauIIlNe653yZJNX4TNHRXIfaQNO/edit?usp=sharing>
- LKPD
 - IPS
https://drive.google.com/file/d/1UZrmneN_SOCj7Dxl7lMpSuDpfNplzjvU/view?usp=sharing
 - IPA
<https://drive.google.com/file/d/121HtVcO-TJFf9FzMfBwGNZX3d46N4xGf/view?usp=sharing>
 - Bahasa Indonesia
<https://drive.google.com/file/d/1x7ejNzvX4pCL3U0LtaRKgn2jCvFUBZNE/view?usp=sharing>

Mengetahui,
Kepala SD N Lebakwangi 02,

Cigudeg, 04 Desember 2020
Guru Kelas VI,

YUDI, S.Pd.SD.
NIP. 19670525 200003 1 005

HELMI HISMATULLAH, S.Pd.SD.
NUPTK. 1447766668200003