

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NamaPembuatRPP : Aris Priyanto, S.T, M.M.
Email : arispriyanto78@gmail.com ; arispriyanto.siln@guruinovatif.com;
arismm65@guru.sma.belajar.id
Sekolah : Sekolah Indonesia Makkah
MataPelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap
MateriPokok : Garis dan sudut
AlokasiWaktu : 12 JP (6xpertemuan)
Silabus : KI 3/KI 4/ KD 3.10 /KD 4.10

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *problem based learning* dan metode ceramah serta diskusi melalui *Blogging*, *Google Meet*, *google form* , dan *whatsapp group*, peserta didik mampu :

1. Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal dengan cermat, teliti dan tepat.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal dengan disiplin, tanggungjawab, jujur, percaya diri dan sopan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-1 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Minggu, 21/02/2021



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	<p>a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.</p> <p>b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai</p> <p>c) Guru mengabsensi peserta didik</p> <p>d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)</p>	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	<p>a) Peserta didik menyimak pembelajaran garis dan sudut materi hubungan antar garis melalui link :https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYpIzsf/view?usp=sharing</p> <p>b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi hubungan antar garis</p> <p>c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i></p>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup PPK	<p>a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.</p>	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-2 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Selasa, 23/02/2021

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Garis dan sudut materi membagi ruas garis menjadi beberapa bagian sama Panjang melalui link : https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi membagi ruas garis menjadi beberapa bagian sama Panjang c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-3 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Minggu, 28/02/2021



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius, Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Garis dan sudut materi membagi ruas garis menjadi beberapa bagian sama Panjang melalui link : https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi membagi ruas garis menjadi beberapa bagian sama Panjang c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup PPK	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan		2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-4 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Selasa, 02/03/2021

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius, Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Garis dan sudut materi mengenal sudut melalui link : https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi mengenal sudut c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-5 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Selasa, 23/03/2021

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius, Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Garis dan sudut materi hubungan antar sudut melalui link : https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi hubungan antar sudut c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup PPK	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-6 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Minggu, 28/03/2021

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius, Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Garis dan sudut materi melukis sudut istimewa melalui link : https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi melukis sudut istimewa c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup PPK	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD