

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

<b>Satuan Pendidikan</b>	: UPTD SD Negeri 03 Koto Bangun
<b>Kelas / Semester</b>	: 6 (Enam) / 1 (Satu)
<b>Tema</b>	: 5. Wirausaha
<b>Subtema</b>	: 3. Ayo, belajar berwirausaha
<b>Pembelajaran</b>	: 3 (Tiga)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan hasil percobaan tentang membuat magnet dengan cermat dan terperinci.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan melakukan tanya jawab , siswa mampu mempraktikkan cara pengisian formulir pengiriman barang dengan tepat

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Awal</b>		
Pendahuluan ( Persiapan Orientasi )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru masuk ke dalam ruang kelas</li><li>• Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan khabarnya masing-masing</li><li>• Guru mengingatkan siswa untuk mengutamakan sikap disiplin dalam mematuhi protokol kesehatan. ( <i>membangun integritas</i> )</li><li>• Siswa diberikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran</li><li>• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa'a yang dipimpin oleh ketua kelas. ( <i>Menghargai kedisiplinan siswa / religius</i> )</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran</li><li>• Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. ( <i>4C – Collaboration, Saintifik – menanya</i> )</li><li>• Guru dan siswa melakukan ice breaking sesuai arahan guru. ( <i>Neurosains</i> )</li></ul>	2 menit

<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Orientasi terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi pembelajaran yaitu cara membuat magnet</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang langkah-langkah pembuatan magnet berdasarkan informasi dan pengetahuan yang telah mereka dapatkan. (<i>Menanya, Mencoba</i>)</li> <li>• Siswa dibagi menjadi 3 kelompok yang nantinya setiap siswa dari masing- masing kelompok melakukan percobaan membuat magnet melalui diskusi kelompoknya di bawah bimbingan guru</li> <li>• Siswa diminta untuk mempersiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan pembuatan magnet di bawah bimbingan guru.</li> <li>• Siswa diminta melakukan percobaan praktik membuat magnet berdasarkan langkah-langkah kegiatan yang telah mereka susun di bawah bimbingan guru. (<i>Mencoba</i>)</li> <li>• Setelah melakukan percobaan, siswa diminta menuliskan hasil percobaan mereka di format laporan percobaan yang telah dibagikan oleh guru (<i>Menalar</i>)</li> <li>• Siswa diminta menyajikan laporan hasil percobaan ke depan kelas. <i>(Mengkomunikasikan)</i></li> <li>• Siswa diminta mengamati teks petunjuk pengisian formulir pengiriman barang yang ditampilkan guru di depan kelas (<i>Mengamati</i>)</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang langkah-langkah mengisi formulir pengisian barang berdasarkan teks petunjuk. (<i>Menanya</i>)</li> <li>• Siswa diminta membuat contoh formulir pengiriman barang berdasarkan informasi dan pengetahuan yang telah mereka dapatkan. (<i>Mencoba</i>)</li> </ul>	6,5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menyajikan hasil pengisian teks formulir pengiriman barang ke depan kelas <i>(Mengkomunikasikan)</i></li> </ul>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini di bawah bimbingan guru.</li> <li>• Siswa mengerjakan evaluasi tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>• Siswa mendapatkan tugas dari guru untuk dikerjakan mandiri ( pekerjaan rumah )</li> <li>• Salah satu siswa memimpin teman-temannya berdoa. <b>(Religius)</b></li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	1,5 menit

### C. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu:
  - a. Teknik Tes
    - 1) Pengetahuan : IPA dan Bahasa Indonesia
  - b. Teknik Non Tes
    - 1) Sikap  
Lembar Pengamatan Tanggung Jawab
    - 2) Keterampilan
      - IPA : Melakukan percobaan pembuatan magnet.
      - Bahasa Indonesia : Mempraktikkan pengisian teks formulir pengiriman barang
3. Jenis Penilaian : Tes tertulis, penilaian sikap, unjuk kerja
4. Bentuk Penilaian : Pilihan ganda
5. Instrumen Penilaian :
  - Tes : Soal ( pilihan
  - ganda) Non Tes :
  - Lembar pengamatan sikap sosial tanggung jawab.
  - Lembar pengamatan/ rubrik.
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan

Remedial : Bagi peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM akan mendapatkan remedial.

Pengayaan : Bagi peserta didik yang nilainya telah mencapai KKM atau lebih akan mendapatkan pengayaan

7. Kegiatan Diskusi: Siswa melakukan percobaan pembuatan magnet dengan bimbingan di bawah bimbingan guru.

Mengetahui  
Kepala UPTD SDN 03 Koto Bangun

Lima Puluh Kota, 15 Juli 2021  
Guru Kelas VI

**(INDESWANDI, S.Pd.SD)**  
NIP. 19660817 198603 1 006

**( YESSY GUSMIRA, S.Pd.SD )**  
NIP. 19810823 201001 2 010