

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)
Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5

Satuan Pendidikan : SD 3 NGEMBALREJO
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan. (Collaboration) 2. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan: <ul style="list-style-type: none"> - sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan. - faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha. - hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat. - manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat. - pendapat mereka seandainya mereka menjadi Pak Gino. - sikap mereka jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka. (Critical Thinking and Problem Formulation) 3. Siswa kemudian bermain peran tentang sebuah usaha impian. 4. Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a) Menentukan jenis usaha impian. b) Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk. c) Menentukan harga jual produk. d) Menentukan tempat usaha. e) Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli. f) Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses. 5. Siswa menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna. 6. Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam presentasi tersebut. 7. Siswa diminta mempresentasikan usaha impian mereka pada pertemuan berikutnya. (Critical thinking and problem Formulation) | 6 menit |
| Kegiatan Penutup | Peserta Didik: 1. Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: 2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap : Observasi sikap (jurnal)
 Keterampilan : Kreatif membuat produk (hasil karya siswa)
 Pengetahuan : Tes tertulis tentang wirausaha

Mengetahui
 PIt. Kepala SD 3 Ngembalrejo,

Kudus, 6 Januari 2022
 Guru Kelas VI

Fulanah, S.Pd.SD.
 NIP. 196310191983042003

Erika Sulistya Nugraha, S.Pd.
 NIP. 199104132020121001