

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 206/III Pulau Sangkar  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Tema** : 5 (Wirausaha)  
**Sub Tema** : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Muatan Terpadu** :  
     1. PPKn (Menyajikan kemandirian dan kewirausahaan)  
     2. SBdP (Mengklasifikasikan reklame berdasarkan ciri-cirinya)  
**Alokasi waktu** : 1 hari (6 JP x 35 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar- gambar bidang wira usaha siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar-gambar bidang wira usaha, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan membaca informasi dari berita online, Siswa dapat membuat bubuk kopi sebagai home industri secara benar dan penuh tanggung jawab
4. Dengan membandingkan berbagai contoh reklame dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri reklame secara tepat dan terperinci.
5. Dengan mengamati berbagai contoh reklame dan diskusi, siswa dapat mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara benar dan terperinci.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru masuk dengan salam dan mengajak siswa berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan mereka masing-masing</li> <li>- Melakukan kegiatan absensi siswa.</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya tentang macam-macam wirausaha kearifan lokal yang ada di lingkungan siswa dengan materi yang akan dipelajari selanjutnya. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>- Memberikan deskripsi tentang manfaat pembelajaran tentang kemandirian dan kewirausahaan yang akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	1 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan kelompok siswa secara heterogen</li> <li>- Kelompok bermusyawarah untuk menentukan anggota ketua kelompok, moderator dan sekretaris</li> <li>- Guru membagikan bahan ajar berupa gambar berbagai bentuk wira usaha dalam bentuk kertas bergambar</li> <li>- Siswa menerima gambar yang dibagikan oleh guru</li> <li>- Siswa mengamati gambar satu persatu dalamkelompok, siswa lain menanggapi</li> <li>- Setelah semua gambar ditampilkan di depan kelompoknya, siswa mengidentifikasi jenis dan bentuk bidang wira usaha tersebut</li> <li>- Setelah mengidentifikasi mereka mengklafikasikan wira usaha berdasarkan bentuk dan jenisnya</li> <li>- Siswa membuat alasan tentang jawaban mereka dalam kertas kerja siswa</li> <li>- Siswa mempresentasikan hasil kerja mereka di depan kelas dengan memperkenalkan nama kelompok mereka</li> <li>- Siswa lain menanggapi.</li> <li>- Setelah semua siswa menampilkan hasil kerja mereka, semua siswa menyimpulkan jenis dan bentuk wira usaha dan mengklasifikasikannya bersama</li> <li>- Guru membagikan gambar yang kedua tentang iklan-iklan berbagai jenis barang.</li> <li>- Siswa menerima gambar tersebut dan mendiskusikannya lagi.</li> <li>- Siswa mengidentifikasi jenis iklan yang dilihat</li> <li>- Siswa mengklasifikasikan jenis iklan atau reklame</li> <li>- Siswa membuat iklan produk apa yang akan dibuatnya nanti bila mereka jadi wirausahawan</li> </ul>	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa menampilkan hasil diskusi mereka</li><li>- Siswa membuat kesimpulan bersama tentang iklan dan reklame</li></ul>	
--	---	--

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa melakukan review terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan (<b>Refleksi</b>)</li> <li>➤ Selama proses pembelajaran berlangsung dan di akhir pembelajaran, guru melakukan penilaian. (<b>Penilaian Autentik</b>)</li> </ul>	1 menit
----------------	--	---------

**C. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)**

- **Jenis asesmen** : penugasan, sikap dan kuis.
- **Bentuk asesmen** : proyek/ unjuk kerja berupa video membuat samilakor dan poster.

**1. Penilaian PPKn**

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa yang dilakukan melalui sampel dari setengah jumlah siswa di kelas.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi dan usaha yang mereka temukan dalam dalam gambar yang guru berikan beserta penjelasannya			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut			

## 2. Penilaian SBdP

Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot (sikap dan keterampilan)

### Catatan Pengamatan keterampilan

### Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Teliti					
2	Bertanggung jawab					
3	Aktif					
4	Bekerja sama					

Pulau Sangkar, 12 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 206/III  
Pulau Sangkar

Guru Kelas VI

**BULKIA, SPD**  
NIP 197005172005011006

**SANDI YULIANTO, SPd**  
NIP 197501172014081002