

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **MODEL DARING**

Satuan Pendidikan	: SDN Tambaksari 04
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I Ganjil
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 3
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

#### **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui media power point tentang magnet ,siswa mampu menyimpulkan sifat sifat magnet yang tepat. **(C5-HOTS)**
2. Melalui percobaan ,siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan sifat sifat magnet yang tepat. **(C6-HOTS)**
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada powerpoint, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir. **(C4-HOTS)**
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh tekspada Powerpoint, siswa mampu merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci. **(C5-HOTS)**

#### **II. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

#### **1. IPA**

##### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan Penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

##### **Indikator :**

- 3.5.1. Menjelaskan sifat-sifat magnet
- 4.5.1. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

#### **2. Bahasa Indonesia**

##### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

##### **Indikator :**

- 3.6.1. Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

### **IV. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Muatan IPA : Percobaan sifat-sifat magnet
2. Muatan Bahasa Indonesia : Petunjuk Pengisian Formulir

## V. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Eksperimen
3. Metode Pembelajaran : Percobaan dan penugasan

## VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa ( mengucapkan salam ) kepada siswa melalui aplikasi WA Grup ( Video Call ), lalu mengajak siswa untuk berdo'a. (<b>Religius / PPK</b>)</li><li>2. Guru mengirimkan link google form sebagai bukti absensi Online <a href="https://forms.gle/dNHcqNE5JHWXAaL78">https://forms.gle/dNHcqNE5JHWXAaL78</a> melalui WA Grup. (<b>Disiplin / PPK</b>).</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk menerapkan protokol kesehatan selama belajar di rumah, serta memberikan arahan untuk didampingi oleh orang tua selama belajar di rumah melalui aplikasi WA Grup (Video Call). (<b>Pencegahan Covid -19</b>).</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui aplikasi WA Grup. (Video Call).</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak siswa untuk membaca pengertian magnet tentang dibagikan dengan aplikasi powerpoint melalui WA Grup. <b>Literasi</b>.</li></ol>	40 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengecek pemahaman siswa tentang materi yang ditayangkan dari powerpoint.</li> <li>3. Guru menunjuk beberapa anak untuk menjawabnya. ( <i>Critical Thinking and Problem Solving -4C</i> ).</li> <li>4. Siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>5. Siswa menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, hasil, dan kesimpulan berdasarkan hasil percobaan pada link forms yang telah disediakan <a href="https://forms.gle/5FFDrh5euZQFWb658">https://forms.gle/5FFDrh5euZQFWb658</a></li> <li>6. Siswa membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint tentang langkah-langkah mengisi formulir.</li> <li>7. Siswa merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir.(<i>Critical Thinking and Problem Solving, Analysing, Creating</i>)</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta mengerjakan Soal di link form <a href="https://forms.gle/CsMqbx5erouYeeDA">https://forms.gle/CsMqbx5erouYeeDA</a></li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung via WAG</li> <li>3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. <i>Religius</i></li> </ol>	15 menit

## VII. MEDIA, ALAT / BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media

- a. Power point tentang magnet dan formulir
- b. HP atau Laptop ( Aplikasi WA Grup ).

### 2. Alat / Bahan

- a. Magnet
- b. Peniti
- c. Kertas
- d. Pulpen

### 3. Sumber Belajar

- *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: WirausahaBuku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*
- Buku tema persada

## VIII. PENILAIAN

### Penilaian Sikap Sosial

No	NIS	Nama	Perubahan tingkah laku											
			Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab			
			K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1														
2														
3														
4														
5														
Dst														

### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

- Kedisipinan dilihat dari ketepatan mengumpulkan tugas dan absensi .
- Kejujuran dilihat dari tugas yang dikumpulkan apakah hasil tulisannya sendiri atau bukan.

- Tanggung jawab dilihat dari tugas yang dikerjakan sesuai dengan tujuan belajar yang ditetapkan.

## IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

## Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tambaksari, Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**KHOMSIN, S.Pd**  
NIP. 19610424 1984051 004

**DWI ARIANTI, S.Pd.SD**  
NIP. -