

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedaung Wetan 3  
Kelas/Semester : VI/2  
Tema : 5 (Wirausaha)  
Sub Tema : 2 (Usaha di Sekitarku)  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan melakukan percobaan dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.
4. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi fungsi dan komponen Daftar Riwayat Hidup dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiata Awal (2 menit)**

- a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Guru mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- c. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menghayati dan mengamalkan nilai-nilai sila Pancasila.

- d. Guru menanyakan materi pembelajaran yang lalu dan mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- f. Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat.

**2. Kegiatan Inti (6 menit)**

- a. Siswa mengamati gambar berbagai kegiatan wirausaha yang diperlihatkan oleh guru.
- b. Siswa merespon pertanyaan guru tentang jenis usaha, sumber daya, serta peralatan yang diperlukan dalam kegiatan wirausaha berdasarkan gambar.
- c. Siswa menyebutkan usaha-usaha lain yang mereka temukan di lingkungan rumah mereka.
- d. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang ekspor dan impor.
- e. Siswa membaca teks yang diberikan oleh guru dan menggarisbawahi informasi penting yang ada di dalam teks.
- f. Siswa merespon pertanyaan guru tentang informasi penting yang ada di dalam teks.
- g. Siswa diminta mencari informasi tentang komoditas yang diekspor dari Indonesia ke negara ASEAN dan juga komoditas yang diimpor oleh Indonesia dari negara ASEAN.
- h. Siswa menuliskan informasi yang mereka dapatkan dalam bentuk laporan.
- i. Guru dan siswa mempersiapkan benda-benda diperlukan untuk melakukan percobaan benda magnetis dan nonmagnetis.
- j. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah percobaan yang akan dilakukan.
- k. Secara bergantian dalam kelompoknya, siswa melakukan percobaan mendekatkan benda- benda ke magnet.



Dst.	.....													
------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Keterangan:**

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Nilai siswa =  $\frac{\text{Nilai perolehan}}{100} \times 100\%$

12

**2. Penilaian pengetahuan**

Penilaian ini dilakukan di akhir kegiatan pembelajaran melalui teknik penilaian tertulis. Adapun soal dan penskorannya sebagai berikut:

No.	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor
1	Apa yang dimaksud dengan ekspor?	Ekspor adalah kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri.	Skor 0 jika siswa tidak menjawab
			Skor 1 jika jawaban siswa hampir tepat
			Skor 2 jika jawaban siswa tepat
2	Apa yang kamu ketahui tentang impor?	Impor adalah kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri.	Skor 0 jika siswa tidak menjawab
			Skor 1 jika jawaban siswa hampir tepat
			Skor 2 jika jawaban siswa tepat
3	Sebutkan 2 negara ASEAN yang menjadi pengimpor batik dari Indonesia!	Malaysia dan Singapura	Skor 0 jika siswa tidak menjawab
			Skor 1 jika siswa menjawab dengan tepat 1 dari 2 jawaban yang tersedia

			Skor 2 jika siswa menjawab dengan tepat 2 dari 2 jawaban yang tersedia
4	Apa perbedaan benda magnetis dan benda non magnetis?	Benda magnetis adalah benda yang memiliki sifat magnet(dapat menarik benda-benda tertentu), sedangkan benda nonmagnetis adalah benda yang tidak memiliki sifat magnet (tidak dapat menarik benda-benda tertentu)	Skor 0 jika siswa tidak menjawab
			Skor 1 jika siswa menjawab hampir tepat 1 dari 2 jawaban yang ada
			Skor 2 jika siswa menjawab dengan tepat 1 dari 2 jawaban yang ada
			Skor 3 jika siswa menjawab hampir tepat dan lengkap
			Skor 4 jika jawaban siswa tepat dan lengkap
5	Sebutkan 3 contoh benda magnetis!	Paku, gunting, dan peniti (benda-benda feromagnetik dan paramagnetic)	Skor 0 jika siswa tidak menjawab
			Skor 1 jika siswa menjawab dengan tepat 1 dari 3 jawaban yang ada
			Skor 2 jika siswa menjawab dengan tepat 2 dari 3 jawaban yang ada

			Skor 3 jika jawaban siswa tepat dan lengkap
6	Apa tujuan pembuatan daftar riwayat hidup?	Untuk mendaftarkan diri mengikuti suatu kegiatan atau untuk melamar pekerjaan	Skor 0 jika siswa tidak menjawab
			Skor 1 siswa menjawab dengan tepat 1 dari 2 jawaban yang ada.
			Skor 2 jika jawaban siswa tepat dan lengkap
7	Sebutkan 4 informasi penting yang diperlukan dalam membuat Daftar Riwayat Hidup!	1) Data diri 2) Pengalaman 3) Keterampilan 4) Prestasi	Skor 0 jika siswa tidak menjawab
			Skor 1 jika siswa menjawab dengan tepat 1 dari 4 jawaban yang tersedia
			Skor 2 jika siswa menjawab dengan tepat 2 dari 4 jawaban yang tersedia
			Skor 3 jika siswa menjawab dengan tepat 3 dari 4 jawaban yang tersedia

			Skor 4 jika siswa menjawab dengan tepat dan lengkap
--	--	--	---

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Nilai perolehan}} \times 100 \%$$

19

### 3. Penilaian keterampilan

- Ilmu Pengetahuan Sosial

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot

Tanggal	Nama siswa	Peristiwa	Keterangan

- Ilmu Pengetahuan Alam

Percobaan benda magnetis dan nonmagnetis dinilai melalui lembar observasi.

Lembar Observasi Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

No.	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan			
		1	2	3	4
1	Perhatian siswa terhadap percobaan yang dilakukan				
2	Kerja sama kelompok				
3	Aktivitas dalam mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis				

Nilai siswa =  $\frac{\text{Nilai perolehan}}{12} \times 100\%$

12

Tangerang, 04 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**TUTI SUNDUSIAH, S.Pd., M.M.**  
NIP. 197111121999032003

**ISTIQOMAH, M.Pd.**  
NIP. 197603232014092001



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertanyaan:

1. Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?
2. Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?

Carilah informasi untuk menjawab pertanyaan di atas. Buat laporan tertulis berdasarkan informasi yang kamu dapatkan. Tuliskan laporanmu pada kolom di bawah ini!



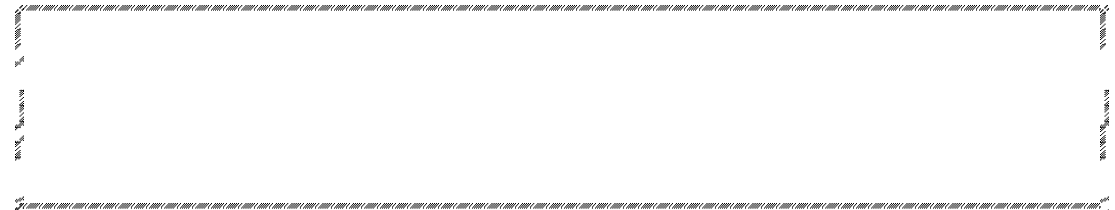
### TABEL CHEKLIST BENDA MAGNETIS DAN NONMAGNETIS

Dekatkan benda-benda yang kalian bawa ke magnet. Lalu tulis apa yang terjadi terhadap benda-benda tersebut. Beri tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

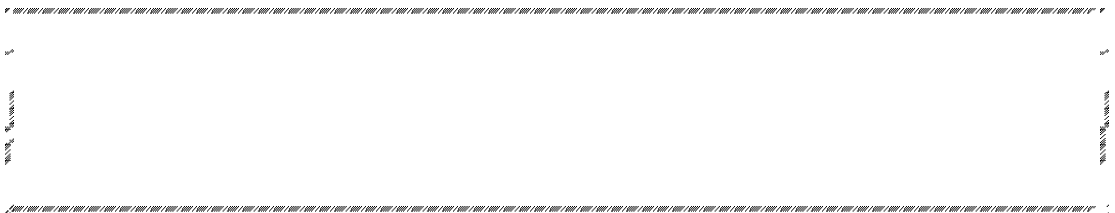
No	Benda	Efek saat ditarik oleh magnet	
		Menempel	Tidak menempel
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks yang kamu baca tentang Daftar Riwayat Hidup!

Apa yang kalian ketahui tentang daftar riwayat hidup?



Apa tujuan pembuatan daftar riwayat hidup?



Informasi penting apa saja yang diperlukan untuk membuat daftar riwayat hidup?

