

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rejosopinggir
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (*Religius*)
2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama. (*Nasionalis*)
3. Memberikan motivasi siswa untuk bersyukur karena masih diberi kesehatan (*Motivasi*)
4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “WIRAUSAHA” (*Apersepsi*)
5. Mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
6. Melakukan tanya jawab mengenai materi yang akan disampaikan
Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan tahapan-tahapan kegiatan pada hari ini.

❖ Kegiatan Inti

1. Kelas dibagi menjadi 5 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 5 siswa.
2. Siswa mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa.
3. Siswa menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet.
4. Siswa mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.
5. Siswa menyiapkan alat dan bahan percobaan.
6. Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat pada lembar kegiatan.
7. Memantau dan membimbing siswa untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.
8. Siswa menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan pada lembar kegiatan.
9. Siswa mempresetasikan hasil kerja kelompoknya secara bergatian.

❖ **Kegiatan Penutup**

1. Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
2. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran dengan tanya jawab.
3. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas/pengurus kelas. (*Religius*)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis

❖ **Soal**

- 1) Berikut ini merupakan benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah....
 - A. peniti
 - B. kertas
 - C. pensil
 - D. pulpen
- 2) Magnet mempunyai dua kutub, yaitu kutub ... dan
- 3) Jika dua kutub magnet senama didekatkan maka
- 4) Jika dua kutub magnet tidak senama didekatkan maka
- 5) Sebutkan sifat-sifat magnet!

❖ **Kunci jawaban dan penskoran**

No	Kunci Jawaban	Penskoran
1)	A	1
2)	kutub utara dan kutub selatan	2
3)	tolak menolak	2
4)	tarik menarik	2
5)	Magnet memiliki beberapa sifat antara lain: <ul style="list-style-type: none">• Memiliki gaya tarik.• Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.• Kutub senama tolak menolak.• Kutub tidak senama tarik menarik.• Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.• Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.	6
Jumlah skor maksimal		13
Penilaian = (jumlah skor perolehan: 13) x 100		

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2.	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4.	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5.	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

2. Penilaian Keterampilan

Aspek/ Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Membuat laporan hasil percobaan sifat-sifat magnet	Tabel dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Tabel dibuat dengan tepat, penjelasan yang kurang lengkap namun benar	Tabel dibuat dengan kurang tepat, penjelasan yang kurang lengkap namun benar	Tabel dibuat dengan tidak tepat, penjelasan tidak lengkap dan kurang benar

3. Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Jujur					
2	Disipli					
3	Teliti					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6 ,

YANI PUJO RUDIYANTO, M.Pd
NIP. 19680918 200012 1 004

LINDA SUSANTI
NIP. 19850422 200604 2 007

LEMBAR KEGIATAN

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 5. Wirausaha
Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

1. Tujuan:

Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

2. Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

3. Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang di bagian bawah.

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan!

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan:
Alat dan Bahan:
Langkah-langkah:
Hasil Percobaan:
Kesimpulan: