

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD SWASTA DARMA MEDAN  
Kelas / Semester : VIC PLUS/ I (SATU)  
Tema : 5. WIRAUSAHA  
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran ke : 3 ( IPA, Bahasa Indonesia )  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan menggunakan magnet dan peralatan yang telah disiapkan, siswa mampu menyebutkan sifat-sifat magnet dan benda-benda yang dapat ditarik maupun yang tidak dapat ditarik oleh magnet.
2. Dengan membaca petunjuk pengisian formulir pendaftaran Klub Sahabat Pena Siswa-Siswi Negara Asean, siswa mampu mengisiformulir pendaftaran sesuai dengan data yang diminta.

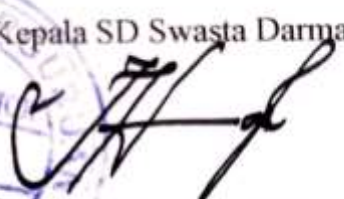
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menyapa menanyakan kabar siswa.</li><li>2. Siswa berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Siswa menyanyikan lagu "Berkibarlah Benderaku" dipandu oleh guru.</li><li>4. Guru mengingatkan kembali materi yang terkait dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya yaitu jenis-jenis magnet dan jenis-jenis formulir.</li><li>5. Guru memberikan gambaran manfaat yang diperoleh pada kegiatan pembelajaran hari ini.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan dan memberi contoh petunjuk pengisian formulir</li><li>2. Siswa mengamati daftar isian formulir pendaftaran Klub Sahabat Pena Siswa-Siswi Negara Asean di buku siswa halaman 29.</li><li>3. Siswa mengisi daftar isian formulir pendaftaran Klub Sahabat Pena Siswa-Siswi Negara Asean sesuai dengan data sebenarnya dan menjawab evaluasi yang diberikan.</li></ol> <p>IPA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memandu siswa melakukan percobaan sifat magnet dan benda yang dapat dan tidak dapat ditarik oleh magnet</li><li>2. Siswa melakukan percobaan benda yang dapat dan tidak dapat ditarik oleh magnet.</li><li>3. Siswa membuat laporan hasil pengamatan</li><li>4. Siswa mempresentasikan laporan hasil kegiatannya</li></ol>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li><li>2. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan adalah tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja

Mengetahui,

Kepala SD Swasta Darma  
  
**ZAINAL MA'RUF, BE., S.Pd**

Medan, 05 Januari 2022  
Guru Kelas VIC Plus



**ELFINA MEISARAH, S. Pd.**

Lampiran Penilaian

1. Bahasa Indonesia

EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Mengapa formulir harus diisi dengan data sebenarnya?
2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?
3. Apa saja yang perlu diperhatikan dalam pengisian formulir?
4. Isilah Formulir Pendaftaran Klub Sahabat Pena Siswa-Siswi Negara Asean di bawah ini !

FORMULIR PENDAFTARAN KLUB SAHABAT PENASISWA-SISWI NEGARA ASEAN	
1. Nama Lengkap	: .....
2. Kebangsaan	: .....
3. Tempat/Tanggal Lahir	: .....
4. Jenis Kelamin	: .....
5. Alamat Rumah	: .....
6. No Telepon/HP	: .....
7. Sekolah	: .....
8. Alamat Sekolah	: .....
9. H o b i	: .....
9. Tujuan Menjadi Anggota	: .....
<div style="text-align: right; padding-right: 20px;">                     .....                      Pemohon,                       .....                      (tanda tangan dan nama jelas)                 </div>	

a. IPA

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

<b>PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET</b>	
Tujuan Percobaan :	
Alat dan Bahan :	
Langkah-Langkah Percobaan :	
Hasil Percobaan :	
Kesimpulan :	

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

NO	NAMA SISWA	menuliskan tujuan percobaan dengan benar	menuliskan alat dan bahan secara lengkap	menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut	menuliskan hasil percobaan dengan benar	menuliskan kesimpulan dengan benar
1						
2						
3						
4						
5						

NOTE : Score 1,2,3, dan 4