

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sooko 1
Kelas / Semester : VI / I
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisa keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru memandu peserta didik untuk berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas, dilanjutkan dengan membaca surat-surat pendek. (PPK Religius).3. Peserta didik menyanyikan lagu “ Dari Sabang Sampai Merauke” (PPK Nasionalis). Kemudian guru memberikan penguatan tentang keanekaragaman yang ada di Indonesia.4. Guru melakukan apersepsi tentang keragaman ekonomi dan usaha negara-negara ASEAN pada pertemuan sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya kepada siswa tentang macam-macam pekerjaan /usaha yang dilakukan oleh orang tua mereka2. Guru menunjuk beberapa gambar tentang berbagai usaha yang dilakukan masyarakat.3. Guru menyampaikan manfaat yang diperoleh dari keberagaman usaha yang dilakukan masyarakat.4. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok.5. Peserta didik diberi (Lembar Kerja Peserta Didik) yang dikerjakan secara berkelompok.6. Guru berkeliling untuk mendampingi dan membimbing siswa dalam berdiskusi.7. Perwakilan kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.8. Guru bersama peserta didik membahas hasil diskusi dan memberikan penguatan materi.9. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami.	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.	2 Menit

	<ol style="list-style-type: none">2. Guru memberikan tugas pada peserta didik yang bisa dikerjakan bersama orang tua di rumah. (Tanyakan kepada orang tuamu sikap apa saja yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan, kemudian tuliskan jawabannya pada buku tulis!3. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa dan salam.	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SDN Sooko 1

Mojokerto, 2022
Guru Kelas VI-B

Dra. FESTIVALWATI
NIP. 19670822 199110 2 001

YENI AGUSTIN YS. S.Pd. SD
NIP. 19841220 200801 2 001

✚ LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama Kegiatan

No.	Nama Siswa	Perkembangan Perilaku											
		Kerjasama				Percaya Diri				Kedisiplinan			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.													
2.													
Dst													

Catatan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Evaluasi

KKM = 77

No.	Nama Siswa	Nilai	Tuntas/ Tidak Tuntas
1.			
2.			
Dst.			

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Presentasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyajikan hasil diskusi mengenai berbagai macam usaha yang dilakukan masyarakat	Menyampaikan hasil diskusi mengenai berbagai macam usaha yang dilakukan masyarakat dengan percaya diri, jelas, dan lengkap di depan guru dan teman-teman	Menyampaikan hasil diskusi mengenai berbagai macam usaha yang dilakukan masyarakat dengan percaya diri dan jelas di depan guru dan teman-teman.	Menyampaikan hasil diskusi mengenai berbagai macam usaha yang dilakukan masyarakat dengan kurang percaya diri dan kurang jelas di depan guru dan teman-teman	Tidak dapat menyampaikan hasil diskusi mengenai berbagai macam usaha yang dilakukan masyarakat dengan percaya diri dan jelas di depan guru dan teman-teman.

No.	Nama	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.					
2.					
Dst					

Keterangan : berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NILAI

Nama Kelompok :
Kelas : VI-B
Nama Anggota :
1.
2.
3.
4.
5.

Hari :
Tanggal :

.....

I. Amatilah gambar jenis-jenis usaha di bawah ini!

Gambar 1



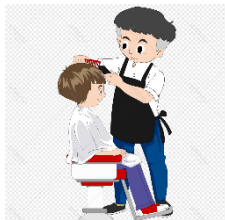
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pngdownload.id%2Fpng-t5sh55%2F&psig=AOvVaw1Z2HitkqSjjiMH1YwnQv64i&ust=1641450956361000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKewj82dC6_5n1AhXnYmwGHb53CxEQjhx6BAgAEAo

Gambar 2



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pngdownload.id%2Fpng-t5sh55%2F&psig=AOvVaw1Z2HitkqSjjiMH1YwnQv64i&ust=1641450956361000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCPjfiNeBmvUCFQAAAAAdAAAAABAJ>

Gambar 3



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fid.lovepik.com%2Fimage-401004091%2Fboy-haircut.html&psig=AOvVaw0pyTpEphsYcU0XKA5rdeB&ust=1641451546177000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCPjfiNeBmvUCFQAAAAAdAAAAABAJ>

Setelah mengamati gambar di atas, Diskusikan pertanyaan di bawah ini bersama kelompokmu!

1. Tulis kesimpulan dari hasil diskusimu!

2. Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu!

3. Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut!