

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**TUGAS SIMULASI MENGAJAR
PROGRAM GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5 TAHUN 2021**

Satuan Pendidikan : SDN Muka Sungai Kuruk
Kelas / Semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo Belajar Berwirausaha
Topik : 9. Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
Pembelajaran ke : 2 Alokasi waktu : 10 Menit

Disusun Oleh:

AGUSRIADI, S.Pd

NIP. 19900815 201903 1 002



**PEMERINTAH KABUPATEN ACEH TAMIANG
SD NEGERI MUKA SUNGAI KURUK
KECAMATAN SERUWAY KABUPATEN ACEH TAMIANG
TAHUN 2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Muka Sungai Kuruk

Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo Belajar Berwirausaha
 Topik : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengelompokkan jenis-jenis Usaha yang ada dilingkungan tempat Sekitar tinggal.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca do'a dan absensi siswa (Orientasi) ❖ Guru bertanya jawab kepada siswa membeli sarapan? Dimana siswa membeli sarapan? kepada siapa siswa membeli sarapan tersebut ? (Apersepsi) ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi). 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menjelaskan Jenis-jenis Bidang Usaha melalui media Gambar sesuai jenis bidangnya. ➢ Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok yaitu kelompok jasa, kelompok Dagang dan Kelompok Industri. ➢ Guru membagikan Lembar kerja peserta didik (LKPD) Kelompok secara berkelompok . ➢ Peserta didik berdiskusi, bersama teman kelompok untuk mengelompokkan jenis-jenis usaha yang ada disekitar tempat tinggal melalui metode Card Sort. ➢ Siswa dapat mengelompokkan jenis-jenis usaha yang sering mereka jumpai dilingkungan mereka melalui media Card Sort/Kartu Kecil. (Critical thinking and problem solving) ➢ Guru meminta Setiap perwakilan kelompok memprestasikan dan menunjukkan jenis-jenis usaha yang mereka temui dilingkungan tempat tinggalnya (Colloborative) ➢ Guru memberikan Nilai Terhadap Hasil Kerja kelompok Siswa ➢ Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mandiri kepada setiap peserta didik. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang materi Jenis-jenis Usaha di sekitar Lingkungan tempat tinggal. ■ Guru Menyampaikan Materi berikutnya yang akan di pelajari. ■ Pelajaran diakhiri dengan salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa(Relegius). 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap dan penilaian Tes pengetahuan berupa tes tertulis (form terlampir).

Mengetahui,
Kepala SD Muka Sungai Kuruk


NURSAADAH, S.Pd

NIP. 19681121 198910 2 001

Muka Sungai Kuruk, Januari 2022
Guru Kelas VI (Enam) / A


AGUSRIADI, S.Pd

NIP. 19900815 201903 1 002

1. Penilaian Sikap

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Kedisiplinan	selalu aktif tugas dengan sikap tanggung jawab

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk
2.	selalu aktif tugas dengan sikap tanggung jawab	Tidak aktif dalam mengerjakan tugas	Kurang aktif dalam mengerjakan tugas	Aktif dalam mengerjakan tugas	Sangat Aktif dalam mengerjakan tugas

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
		Berdo'a	kedisiplinan	Berdo'a	kedisiplinan	
1	Alya Khalyfa	Alya Khalyfa Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk	Alya Khalyfa Sangat Aktif dalam mengerjakan tugas	4	4	-
2	Aldi Agustin					
3	Alief Kesuma Bahri					
4	Apiva Zahirah					
5	Banta Al Faiz					
6	Desty Humairah					
7	Dzul Azmi					
8	Fardhan Ardiansyah					
9	Fazlan Hardiansyah					
10	Fazril Hutagalung					
11	Ikhwa Ramdani					
12	Khaira Ulfa					
13	Khairan Akmal					
14	Lutfi Nazriel					
15	M. Athaya Ramadhan					
16	Miftahul Raihan Raditya					
17	Muhammad Afif					
18	Nazla Syakiilah					
19	Nurisma Yuni					
20	Nurlaili Ramadhani					
21	Siti Fathya Ramadhani					
22	T. Addina Rahmania Putri					
23	Zus Wandu Mudin					

2. Penilaian Kelompok

2) Format Penilaian Kerja Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Rata-Rata	Tindak Lanjut
		Kerja Sama	Tanggng Jawab	Keaktifan		
1	Alya Khalyfa	90	85	90	88	-
2	Aldi Agustin					
3	Alief Kesuma Bahri					
4	Apiva Zahirah					
5	Banta Al Faiz					
6	Desty Humairah					
7	Dzul Azmi					
8	Fardhan Ardiansyah					
9	Fazlan Hardiansyah					
10	Fazril Hutagalung					
11	Ikhwa Ramdani					
12	Khaira Ulfa					
13	Khairan Akmal					
14	Lutfi Nazriel					
15	M. Athaya Ramadhan					
16	Miftahul Raihan Raditya					
17	Muhammad Afif					
18	Nazla Syakiilah					
19	Nurisma Yuni					
20	Nurlaili Ramadhani					
21	Siti Fathya Ramadhani					
22	T. Addina Rahmania Putri					
23	Zus Wandu Mudin					

Keterangan Nilai

Sangat Baik : 90 - 100

Baik : 70 - 89

Cukup : 60 - 69

Kurang Baik : ≤ 60

3. Penilaian Pengetahuan

No soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Jodohkanlah Contoh Usah di bawah ini sesuai jenis nya	Mebel – Industri Warung – dagang Pangkas - Jasa	Uraian	20
2.	Jenis usaha diatas adalah jenis usaha yang bergerak dalam bidang.....	jasa	Uraian	20
3.	Apa perbedaan yang kamu temui dari ketiga gambar diatas?	Perbedaan alat dan keahlian serta manfaat	Uraian	20
4.	sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha di atas jelaskan?	Sumber Daya Manusia. Alat pangkas : Gunting, kaca, kain dan sisir Alat mebel : gergaji, papan, Paku dll Alat warung : bahan sembako dan jajanan dll	Uraian	20
5	Tuliskan manfaat yang kamu dapat dari ketiga usaha tersebut diatas?	Manfaat pangkas : memudahkan orang untuk memotong rambut Manfaat warung : memudahkan orang untuk memperoleh barang yang di inginkan Manfaan mebel : memudahkan orang memesan segala macam mebel Secara umum ketiga usaha bermanfaat meningkatkan ekonomi	Uraian	20

2) Format Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	NoSoal										Skor Akhir
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Alya Khalyfa	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	90
2	Aldi Agustin											
3	Alief Kesuma Bahri											
4	Apiva Zahirah											
5	Banta Al Faiz											
6	Desty Humairah											
7	Dzul Azmi											
8	Fardhan Ardiansyah											
9	Fazlan Hardiansyah											
10	Fazril Hutagalung											
11	Ikhwa Ramdani											
12	Khaira Ulfa											
13	Khairan Akmal											
14	Lutfi Nazriel											
15	M. Athaya Ramadhan											
16	Miftahul Raihan Raditya											
17	Muhammad Afif											
18	Nazla Syakiilah											
19	Nurisma Yuni											
20	Nurlaili Ramadhani											
21	Siti Fathya Ramadhani											
22	T. Addina Rahmania Putri											
23	Zus Wandu Mudin											

Kriteria Penilaian

Benar (√) Nilai : 10

Salah (X) Nilai : 0

Skor Akhir Nilai : Benar x 10

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)**KELOMPOK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Muka Sungai Kuruk
Kelas / Semester : VI / 1
Tema / Sub Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo belajar Berwirausaha
Topik : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
Pembelajaran : 2
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok
Nama Siswa : 1.
2.
3.

Petunjuk Kegiatan :

1. Amatilah Gambar Jenis-Jenis Usaha yang Telah di bagikan kepada setiap kelompok!
2. Tempelah Gambar Card Sort sesuai dengan jenis bidangnya!
3. berilah nama usaha dari gambar tersebut pada kolom yang telah di sediakan!


NO	NAMA JENIS USAHA	BIDANG USAHA		
		INDUSTRI	DAGANG	JASA
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MANDIRI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Muka Sungai Kuruk
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema / Sub Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo belajar Berwirausaha
 Topik : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
 Nama Siswa :

1. Berilah nama pada setiap gambar jenis usaha di bawah ini!
2. Berilah Tanda Ceklis (√) pada setiap gambar jenis usaha di bawah ini sesuai dengan jenis bidang usahanya!

NO	JENIS USAHA		BIDANG USAHA		
	GAMBAR	NAMA USAHA	INDUSTRI	DAGANG	JASA
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

BAHAN AJAR
"KEWIRAUSAHAAN"

PENGERTIAN
WIRUSAHA

Wirusaha adalah sebuah kegiatan ekonomi yang didirikan oleh seseorang dengan modal dan kemampuan yang di miliki oleh pemiliknya



Usaha Foto Copy



Usaha Bengkel



Usaha Ojek

JASA

DAGANG



Dagang Sembako



Dagang Bakso



Dagang Sayuran



Industri Tas



Industri Tahu



Industri Kopi

INDUSTRI