

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS IT Al-Ikhlas Konggo  
Kelas / Semester : Kelas VI  
Tema : 5.Wirausaha  
Sub Tema : 3.Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
Alokasi waktu : 4 x 35 menit (Simulasi 10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret siswa mampu mengidentifikasi karakteristik tabung secara benar
2. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik tabung secara benar
3. Dengan mengamati gambar dan membaca teks siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
5. Dengan mengamati contoh kemasan dan penjelasan siswa mampu menjelaskan pentingnya ambalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat
6. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi ,siswa mampu merancang ambalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Singkat	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Berdoa sebelum memulai pembelajaran (<b>Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia</b>)</li><li>▪ Menanyakan Keadaan anak dan kesiapannya untuk belajar serta mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li><li>▪ Mendiskusikan hal-hal yang berkembang terkait pembelajaran yang telah dilakukannya.(<b>Apersepsi</b>)</li><li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dilanjutkan dengan ice breaking (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik diminta untuk mengamati benda konkret serta, dibimbing guru dengan tanya jawab dan mengidentifikasi karakteristik tabung dan kerucut</li><li>▪ Peserta didik melakukan eksplorasi dengan benda konkret siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik tabung secara benar</li><li>▪ Peserta didik menyelesaikan dan mengumpulkan LKPD (<b>Mandiri</b>)</li><li>▪ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kemudian guru menunjukkan gambar dan benda konkret yang ada.</li></ul>	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama guru mengidentifikasi berbagai contoh wirausaha dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Peserta didik bersama kelompok diminta untuk mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Gotong royong)</b></li> <li>▪ Peserta didik bersama kelompok diminta untuk mengamati contoh kemasan yang ada pada kemasan <b>(Gotong royong)</b></li> <li>▪ Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab aktif mengenai kemasan. <b>(Bernalar kritis)</b></li> <li>▪ Peserta didik dapat menjelaskan betapa pentingnya ambalase dengan menjawab pertanyaan. <b>(Bernalar kritis)</b></li> <li>▪ Peserta didik bersama kelompok merancang ambalase. Sesuai dengan wirausaha yang telah diamati. <b>(Kreatif)</b></li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah diberikan dan merefleksi pengalaman belajar yang telah dilaksanakan</li> <li>▪ Peserta didik diingatkan kembali tugas proyek kelompok membuat usaha kecil mandiri dan merancang ambalase seindah dan menarik mungkin</li> <li>▪ Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu daerah <b>(Berkebinekaan global)</b></li> <li>▪ Peserta didik bersama guru menutup kegiatan belajar dengan berdoa. <b>(Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia)</b></li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

##### A. Sikap Spritual

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berprilaku Syukur	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

##### a. Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusus
2.	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka



## 2. Penilaian Pengetahuan

### A. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

No Soal	Uraian Soal	Alternatif Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Apa manfaat usaha anak-anak bagi kehidupan mereka?	Mengembangkan kreativitas	Uraian	25
2.	Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?	Karena ketekunan dan keuletan merupakan hal dasar yang menjadi kekuatan kita	Uraian	25
3.	Faktor-faktor apa yang dapat dipertimbangkan dalam memilih usaha?	SDM, SDA, Minat, bakat dan Kreatifitas	Uraian	25
4.	Bagaimana cara menghargai setiap usaha yang telah dilakukan seseorang?	Melakukan 3M (membeli, memakai dan mencintai produk dalam buatan tangan)	Uraian	25
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>				<b>100</b>

### B. Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

No Soal	Uraian soal	Alternatif Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut ....	Embalase	Isian	5
2.	Menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi meruakan.....ambalase	Tujuan/ Manfaat	Isian	5
3.	Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian ....	Depan	isian	5
4.	Pada Bagian belakang embalase biasanya memuat ....	Informasi singkat tentang produk	isian	5
5.	Fungsi ambelase pada kemasan produk adalah..	Mempercantik kemasan	isian	5
6.	Seberapa penting ambelase pada kemasan produk?	Sangat penting	uraian	15
7.	Apa yang menjadi ciri khas ambalase?	Diletakkan di kesan	uraian	15
8.	Mengapa ambalase itu penting?	Karena jika ambelase tidak ada kemungkinan produk tidak menarik	uraian	15
9.	Apa yang membedakan ambalase dengan reklame lainnya?	Diletakkan di kemasan produk	uraian	15
10.	Tuliskan langkah-langkah membuat ambalase?	Jawaban bebas	uraian	15

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

### C. Matematika

Diagram dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan 4 contoh tabung dengan benar			
2	Siswa menuliskan dan menggambarkan 4 contoh yang bukan tabung			
3	Siswa menuliskan 4 ciri-ciri tabung			
4	Siswa menuliskan definisi tabung			

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan 4 contoh kerucut dengan benar			
2	Siswa menuliskan dan menggambarkan 4 contoh yang bukan kerucut			
3	Siswa menuliskan 4 ciri-ciri kerucut			
4	Siswa menuliskan definisi kerucut			

### 3. Penilaian Keterampilan

*Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)*

#### 1) Rubrik Penilaian

Mempresentasikan menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa yaitu kemasan dan embalase sejauh mana dapat membantu siswa dalam menyukkseskan kegiatan wirausaha sebagai sarana promosi dan manfaat wirausaha sejak kecil

No	Indikator	4	3	2	1
1	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Presentasi sangat lengkap	Presentasi lengkap	Presentasi Kurang Lengkap	Presentasi Tidak Lengkap
2	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Sangat jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	kurang jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	Tidak jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus

#### 2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Siswa berkelompok dalam penyajian materi presentasi	Siswa berkelompok dalam menyampaikan materi presentasi	Skor Akhir
1.				

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

**Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)**

1) **Penilaian Produk Embalase**

Aspek / Kriteria Penilaian	SKOR			
	4	3	2	1
<b>Isi / Teks</b>	Memenuhi empat kriteria Isi / Teks	Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
<b>Desain</b>	Memenuhi empat kriteria desain	Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Desain yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
<b>Gambar</b>	Memenuhi empat kriteria gambar	Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Gambar yang baik dipenuhi,
<b>Tujuan Penyampai an Pesan</b>	Pesan sangat mudah diterima pembaca	Pesan cukup mudah diterima pembaca	Pesan sulit diterima pembaca	Pesan tidak dapat diterima pembaca

No	Nama Siswa	Skor Isi / Teks	Skor Desain	Skor Gambar	Skor Tujuan Penyampaian Pesan	Skor Akhir
1.						

Skor Akhir =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maks}}{100}$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bambang Apriadi, S.Pd

Sunggal, 17 Juli 2021  
Guru Kelas VI

Sri Rahayu Sinuraya, S.Pd.I

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Satuan Pendidikan : SDS IT AL-IKHLAS KONGGO  
 Kelas / Semester : VI / 1  
 Tema / Sub Tema : WIRAUSAHA  
 Sub Tema / Pembelajaran : 3. Ayo, belajar Berwirausaha / 2

**Nama Kelompok** : .....

**Anggota Kelompok**

Nama Siswa : 1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....  
 5. ....

**Petunjuk Kegiatan :**

- Perhatikan embalase berikut ini!



- Berdasarkan hasil pengamatanmu, Diskusi pertanyaan berikut ini!
  - Apa yang kamu ketahui tentang embalase?
  - Lengkapi tabel berikut ini!

No	Unsur Embalase	Hasil Pengamatan
1.	gambar atau simbol padakemasan.	
2.	tulisan pada kemasan	
3.	hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.	

- reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut ....
- Membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi meruakan.....ambalase
- Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian ....
- Pada Bagian belakang embalase biasanya memuat ....
- Fungsi ambelase pada kemasan produk adalah..
- Seberapa penting ambelase pada kemasan produk?
- Apa yang menjadi ciri khas ambalase?
- Mengapa ambalase itu penting?
- Apa yang membedakan ambalase dengan reklame lainnya?
- Tuliskan langkah-langkah membuat ambalase?
- Buatlah 1 contoh embalase berdasarkan wirausahaan yang diminati! Dengan langkah kegiatan berikut ini
  - Buatlah Kemasan sederhana embalase
  - Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
  - Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran ataumajalah
- Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa disimpan dibagian belakang kemasan
- Gunakan warna menarik untuk menghias embalase

## Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

1. Apa pentingnya dan manfaat embalase bagi seorang wirausaha?
  
2. Diskusikan dan buatlah rancangan wirausaha yang disukai!  
Nama Wirausaha : .....  
Langkah yang dilakukan :
  - a.
  - b.
  - c.
  - d.
  - e.
  - f.
  - g.
  
3. Bacalah teks yang terdapat pada buku tema 5 Wirausaha Halaman 131 "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang
  
4. Jawablah Pertanyaan berikut berdasarkan tek bacaan tersebut!
  - a. Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?
  
  - b. Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!
  
  - c. Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?
  - d. Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?
  - e. Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?
  - f. Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam ceritatersebut?

# Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Contoh

Bukan Contoh



Ciri-ciri

Jaring-jaring tabung



Contoh

Ciri-ciri

Bukan Contoh

Jaring-jaring

