

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Prenduan II
Kelas / Semester : VI / I (Ganjil)
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu membuktikan sifat-sifat magnet secara tepat. (C5)
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat- sifat magnet secara benar. (C6)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Orientasi / Apersepsi / Motivasi	<p>(Sehari sebelumnya guru mengirim bahan ajar sebagai referensi siswa untuk belajar melalui grup WhatsApp) (Sebelum pembelajaran dimulai tempat duduk siswa sudah disiapkan untuk melakukan kegiatan kelompok)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam2. Salah satu siswa memimpin berdoa sebelum mulai pembelajaran. (Religius)3. Siswa melafalkan Pancasila (Nasionalisme)4. Menanyakan peserta didik yang absen.5. Memberikan motivasi siswa untuk senantiasa bersyukur dengan semangat belajar dan terus-menerus menjaga kesehatan dengan selalu mematuhi protokol kesehatan. (Motivasi)7. Guru melakukan apersepsi dengan menghubungkan antara materi ajar dengan kehidupan sehari-hari. (Apersepsi)8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan yang akan dilaksanakan.	10 menit

Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menggali pemahaman awal siswa terkait sifat magnet, melalui permainan “Kotak Magnet” 2. Guru bertanya: “Mengapa benda-benda logam ini ditarik oleh kotak karton ini ?” (Karena di dalam kotak karton ada magnetnya). 3. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet secara berkelompok. 4. Guru membagikan LKPD, Siswa mengamati materi tentang magnet di Buku Siswa. (<i>Literasi</i>) 5. Siswa mencermati tujuan percobaan (<i>mengamati</i>) 6. Secara berkelompok siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet sesuai langkah-langkah percobaan secara tertib. (<i>Collaboration</i>) 7. Siswa menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan pada LKPD. (<i>critical thinking</i>) 8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan dan kelompok lain menanggapi. (<i>Comunication</i>) 9. Guru memberikan penguatan tentang sifat-sifat magnet 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Guru melakukan refleksi bersama siswa : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini ? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai ? Mengapa ? c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit ? Mengapa ? d. Apa manfaat mempelajari magnet dalam kehidupan ? 3. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai. <p>Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> a. menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mempelajari ulang pelajaran yang telah di pelajari di sekolah di rumah. (<i>Mandiri</i>) b. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <i>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</i>. c. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>). 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap (KI 1 & KI 2)	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Religius, Tanggung jawab, Mampu bekerja sama, disiplin. (Jurnal)	Jenis : Formatif Bentuk : pilihan ganda	Jenis : Penilaian proyek. Kemampuan menuliskan laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa (Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumenep, 08 April 2021
Guru Kelas VI

H. AFFANI,S.Pd.SD.
NIP. 19661116 198703 1 004

AFFANI,S.Pd.SD.
NIP. 19661116 198703 1 004

Tentang bahan ajar

Bahan ajar ini berisi uraian materi yang lebih rinci sebagai pendamping Buku Siswa. Bahan ajar ini dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.

Petunjuk penggunaan bahan ajar :

1. Untuk mendapatkan hasil maksimal saat belajar maka gunakan bahan ajar ini.
2. Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi yang disajikan pada masing- masing kegiatan pembelajaran. Apabila terdapat materi yang kurang jelas segera tanyakan kepada guru.
3. Kerjakan setiap kegiatan diskusi, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan literasi lingkunganmu.

Ayo membaca

Untuk menambah pemahamanmu tentang magnet, baca dan pahami materi berikut dengan baik!

Magnet adalah [benda](#) yang memiliki kemampuan [menarik](#) benda-benda tertentu yang ada disekitar medan magnetnya.

Magnet memiliki sifat kemagnetan yang mampu menarik benda-benda lain yang ada disekitarnya.^[1] Magnet merupakan suatu objek yang didalamnya terdapat [medan magnet](#).

Magnet sendiri berasal dari [bahasa Yunani](#) yaitu *magnítis líthos* yang memiliki arti batu [Magnesian](#). Di wilayah tersebut memiliki kandungan batu magnet, dan [Magnesia](#) itu sendiri merupakan sebuah wilayah di Yunani pada masa lalu saat ini bernama [Manisa](#). Materi pada suatu magnet memiliki wujud yang didalamnya terdapat magnet tetap atau magnet tidak tetap. Magnet yang sering kita jumpai saat ini merupakan magnet buatan. Benda yang dapat ditarik lebih kuat oleh magnet yaitu bahan [logam](#). Contoh objek yang memiliki daya tarik yang tinggi yaitu [besi](#) dan [baja](#), sedangkan materi yang memiliki daya tarik yang rendah adalah [oksigen](#) cair. (Dari Wikipedia bahasa Indonesia)

Magnet selalu memiliki dua kutub yaitu: kutub utara (*North/ N*) dan kutub selatan (*South/S*). Walaupun magnet itu dipotong-potong, potongan magnet kecil tersebut akan tetap memiliki dua kutub.

Jenis magnet ada tiga yaitu :

1. **Magnet tetap** adalah magnet yang alami atau asli tanpa campur tangan manusia atau membutuhkan energi listrik. Contoh magnet tetap yang paling kuat terdapat pada *magnet neodimium*.
2. **Magnet tidak tetap** adalah magnet tidak tetap adalah suatu magnet yang memiliki kemampuan magnet jika ada bantuan energi listrik..
3. **Magnet buatan** adalah magnet buatan meliputi hampir seluruh magnet yang ada sekarang ini. Bentuk magnet buatan antara lain:



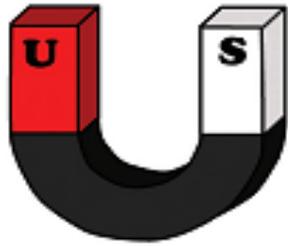
Magnet Batang



Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

Sifat-sifat magnet yaitu ;

1. Magnet hanya menarik benda tertentu yang ada di sekitarnya. Tidak semua jenis benda bisa ditarik oleh magnet meski berada dalam jangkauannya.
2. Gaya magnet dapat menembus benda.
3. Magnet mempunyai dua kutub, yakni kutub utara dan kutub selatan.
4. Apabila kutub magnet yang sejenis didekatkan satu sama lain, kedua kutub akan saling tolak menolak. Sebaliknya, kutub yang berlainan akan saling tarik-menarik.
5. Medan magnet akan membentuk gaya magnet. Medan magnet akan
6. semakin rapat jika didekatkan dengan magnet.
7. Sifat kemagnetan dapat melemah atau hilang karena hal tertentu, seperti sering jatuh, terbakar, atau lainnya

Berdasarkan sifat kemagnetannya, jenis bahan magnet secara umum terbagi menjadi dua,

1. Bahan Magnetik (Feromagnetik)

Feromagnetik adalah benda yang dapat ditarik dengan kuat oleh magnet. Jika benda jenis feromagnetik berada dekat dengan magnet, magnet akan menarik benda tersebut. Selain itu, benda yang termasuk bahan feromagnetik dapat dijadikan suatu magnet. Contoh bahan feromagnetik adalah baja, besi, nikel, dan kobalt.

2. Bahan Nonmagnetik

Bahan nonmagnetik terbagi atas:

- a. Paramagnetik adalah benda yang dapat ditarik dengan kuat oleh magnet. Contohnya aluminium, tembaga, platina, besi, baja, nikel, kobalt, dan lainnya.
- b. Diamagnetik adalah benda yang menolak magnet. Benda ini tidak dapat ditarik sama sekali oleh magnet meski berada sangat dekat dengan magnet yang kuat. Contoh benda diamagnetik adalah emas, seng, merkuri, dan lainnya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Prenduan II
Kelas / Semester : VI / I (Ganjil)
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit.

Nama kelompok:

Anggota :

1.
2.
3.
4.

Petunjuk!

1. Tuliskan biodata kalian terlebih dahulu!
2. Baca dengan seksama perintah yang ada dalam LKPD berikut!
3. Kerjakan tugas dengan teliti!

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu membuktikan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

Latihan 1

Semua yang ada di dunia pastilah memiliki sifat termasuk magnet. Untuk mengetahui sifat-sifat yang dimiliki magnet, ayo kita lakukan percobaan sederhana berikut!

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan Percobaan : Membuktikan sifat-sifat yang dimiliki magnet

Alat dan bahan : Sepasang magnet, peniti, penjepit kertas, pensil, pulpen, kertas, dan pasir

Langkah-langkah : Amati yang terjadi dan simpulkan hasil percobaan berikut ini.

1. Ambil sebuah magnet batang.
 - a. Dekatkan magnet batang pada benda logam (jarum, penjepit kertas, paku dll). Apakah benda-benda logam itu ditarik ?
 - b. Dekatkan magnet batang pada benda non logam (plastik, kain, kaca dll). Apakah benda-benda non logam itu ditarik ?

Kesimpulan :

2. Di kutub-kutub magnet selalu ada tulisan **N**(North) dan **S**(South), apa maksudnya?

Mengapa setiap magnet hanya memiliki dua kutub ? Untuk mengetahui jawabannya, lakukan percobaan berikut :

- a. Gantung sebuah magnet batang pada sebuah tali. Putar magnet itu, kemudian tunggu sampai diam. Setelah diam, ujung magnet yang menunjukkan arah Utara diberi tulisan **N**, sedang ujung magnet yang menunjukkan arah selatan diberi tulisan **S**.
- b. Putar lagi magnet batang tersebut, kemudian tunggu sampai diam. Apakah posisi ujung **N** dan **S** tetap seperti putaran pertama atau berubah ?

Kesimpulan :

3. Ambil dua buah magnet.

- a. Dekatkan kutub yang sama dari kedua kutub magnet. Apakah kedua magnet tarik-menarik ?
- b. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet. Apakah kedua magnet tarik-menarik ?

Kesimpulan :

4. Letakkan sebuah magnet di atas penggaris plastik. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas dengan posisi penggaris plastik berada di antara magnet dan penjepit kertas. Apakah penjepit kertas ditarik oleh magnet, walaupun ada penghalangnya ?

Kesimpulan :

5. Ratakan serbuk besi di atas kertas karton. Tempelkan sebuah magnet batang di bawah kertas karton. Sambil karton diketuk perlahan, perhatikan perubahan bentuk serbuk besi setelah diletakkan magnet di bawah karton. Gambar garis-garis serbuk besi yang ada di atas karton. Dimana paling banyak serbuk besi berkumpul ? Kalau begitu dimana letak daya tarik magnet yang paling kuat ?

Kesimpulan :

6. Ambil sebuah magnet batang.
- Dekatkan magnet batang pada benda logam (jarum, penjepit kertas, paku dll). Apakah benda-benda logam itu ditarik ?
 - Bakar salah satu ujung magnet batang itu. Dekatkan ujung magnet batang yang dibakar pada benda logam (jarum, penjepit kertas, paku dll). Apakah benda-benda logam itu ditarik ?

Kesimpulan :

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan yang kalian lakukan di bawah ini!

A. Judul Kegiatan

B. Tujuan Kegiatan

C. Alat dan bahan

D. Langkah Kegiatan

E. Hasil Percobaan

F. Kesimpulan

SOAL EVALUASI DAN KUNCI JAWABAN

Nama Sekolah : SD Negeri Prenduan II
Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : 6/ 1
Tema/ Sub Tema : 5/ 1
Pembelajaran : 3

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Berikut ini ciri-ciri dari salah satu bagian magnet.

- (a) memiliki daya tarik paling kuat
- (b) berada di ujung magnet
- (c) diberi simbol S dan U

Pernyataan di atas menggambarkan bagian dari magnet, yaitu ...

- a. kutub magnet
- b. sumbu magnet
- c. badan magnet
- d. pusat magnet

Kunci jawaban : a. Kutub magnet (skor betul : 10)

2. Berikut ini ada beberapa pernyataan tentang sifat magnet.

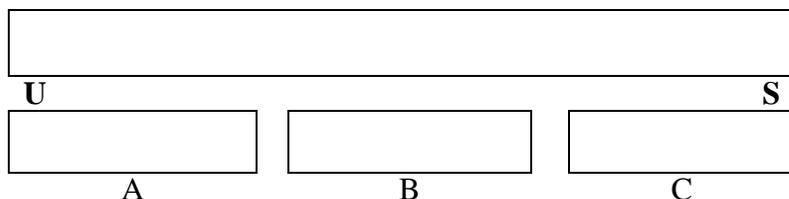
- (1) Memiliki medan magnet
- (2) Memiliki 2 kutub
- (3) Dapat menarik semua jenis benda
- (4) Kutub magnet senama jika didekatkan akan saling menolak
- (5) Kutub magnet yang tidak senama jika didekatkan akan saling menarik.

Yang merupakan kategori dari sifat-sifat magnet adalah

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (2), (3), dan (5)
- d. (3), (4), dan (5)

Kunci jawaban : b. (1), (2), dan (4) (skor betul : 10)

3. Perhatikan gambar magnet batang di bawah ini. Sebuah magnet batang dipotong menjadi tiga buah magnet. Jika magnet A membentuk kutub yang sama dengan magnet semula yaitu utara dan selatan, maka magnet B dan C berturut-turut memiliki kutub



- a. S-U, S-U
- b. U-S, U-S
- c. U-S, S-U
- d. S-U, U-S

Kunci jawaban : b. U-S, U-S (skor betul : 10)

4. Benda di bawah ini yang dapat ditembus gaya magnet adalah
- a. kain dan kertas
 - b. kaca dan plastik
 - c. kayu dan busa
 - d. tembok dan mika

Kunci jawaban : a. kain dan kertas (skor betul : 10)

5. Kutub P pada magnet jarum didekatkan pada kutub utara magnet batang, ternyata kutub P ditolak, berarti
- a. P dan Q kutub selatan
 - b. P kutub selatan dan Q kutub utara
 - c. P dan Q kutub utara
 - d. P kutub utara dan Q kutub selatan

Kunci jawaban : c. P dan Q kutub utara (skor betul : 10)

PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP (KI 1 dan KI 2)

Penilaian sikap menggunakan ceklis.

Nama Siswa :

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Religius (berdoa sebelum melakukan kegiatan dan bersikap syukur)					
2.	Tanggung jawab					
3.	Mampu kerjasama					
4.	Disiplin					

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

KELAS : VI
MATA PELAJARAN : IPA

SEMESTER : I/Ganjil
TAHUN PELAJARAN : 2020-2021

NO	NIS	NAMA	NILAI	PREDIKAT	DESKRIPSI
1					
2					
3					
4					
5					

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

(menggunakan daftar periksa untuk setiap kelompok)

IPA

Laporan percobaan membuktikan sifat-sifat magnet

No	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2.	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 3 Pandean
 Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
 Kelas/ Semester : 6/ 1
 Tema/ Sub Tema : 5/ 1
 Pembelajaran : 3

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Bentuk Soal	Nomor soal	Skor nilai	Alat Evaluasi
IPA 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Sifat-sifat magnet	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Siswa mampu mendeteksi bagian dari magnet berdasarkan ciri-ciri yang disajikan ☐ Siswa mampu mengkategorikan sifat-sifat magnet dari beberapa pernyataan yang disajikan ☐ Disajikan sebuah gambar magnet yang dipotong, siswa mampu menyimpulkan bagian kutub magnet dari gambar yang disajikan ☐ Siswa mampu memilah-milah benda yang dapat ditembus gaya magnet ☐ Siswa mampu menganalisis sifat magnet dari sebuah permasalahan 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ C4 ☐ C6 ☐ C4 ☐ C5 ☐ C4 	Pilihan Ganda	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 	Nilai benar setiap nomor adalah 10. Skor maksimal= 10x10=100	Menggunakan Soal Pilihan Ganda