

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Waluyo
Kelas/Semester : VI/1
Tema 5 : Wirausaha (Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan)
Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan non magnetis secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa berbaris di depan kelas dipimpin oleh salah satu siswa (dilakukan secara bergantian setiap hari untuk melatih keberanian dan percaya diri)2. Siswa memasuki ruang kelas dengan tertib dengan mengucapkan salam kepada guru3. Guru menyambut siswa dan membagikan buku bacaan yang sudah disiapkan.4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (untuk menanamkan semangat <i>Nasionalisme</i>)5. Siswa melakukan pembiasaan membaca buku 15 menit dan mengajak siswa untuk menuliskan pada buku jurnal pembiasaan tentang:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku?• Apa judul buku yang dibaca?• Siapa pengarang buku tersebut?• Kira-kira buku tersebut menceritakan tentang apa?(kegiatan 1 s.d 5 dilakukan sebelum jam pembelajaran dimulai)6. Pembukaan pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdoa bersama yang dipimpin	20 menit

	<p>oleh siswa sesuai dengan giliran yang sudah menjadi kesepakatan bersama (Religius)</p> <p>7. Menyanyikan lagu anak dengan judul “Naik Becak” <i>Saya mau tamasya Berkeliling keliling kota Hendak melihat-lihat keramaian yang ada Saya panggulkan becak Kereta tak berkuda Becak, becak, coba bawa saya</i></p> <p><i>Saya duduk sendiri sambil mengangkat kaki Melihat dengan asyik Ke kanan dan ke kiri Lihat becakku lari Bagaikan tak berhenti Becak, becak, jalan hati-hati</i></p> <p>8. Memotivasi siswa untuk mengeksplorasi lagu yang telah dinyanyikan dengan beberapa pertanyaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Apakah judul lagu tersebut? Apakah menjadi tukang becak termasuk jenis usaha? Usaha dibidang apa? Selain usaha dibidang jasa, apa jenis usaha bidang yang lain? Adakah di sekitar rumahmu usaha dibidang jasa atau pun bidang produksi? (siswa menjawab secara bergantain untuk membudayakan Integrasi) Bagaimana usaha-usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu? <p>9. Guru menyampaikan tema, sub tema pembejaran, serta tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</p>	
Inti	<p>A. Kegiatan Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyajikan gambar berbagai usaha yang ada di lingkungan siswa, seperti pangkas rambut, bengkel, foto kopi.  <ol style="list-style-type: none"> Setelah mengamati gambar, siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka. Siswa yang lain menanggapi gambar yang telah disajikan (Eksplorasi) Guru memberikan penguatan dan penjelasan gambar beserta kaitannya dengan materi yang akan dipelajari (Konfirmasi) 	180 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. 6. Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut. 7. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 3 siswa. Setiap kelompok berhitung satu, dua, tiga. 8. Setiap siswa yang mendapat hitungan yang sama di setiap kelompok diminta mengelompok dan berdiskusi memperhatikan kembali gambar yang berbeda disetiap kelompok. 9. Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut. 10. Siswa menuliskan peralatan yang diamati, dan membedakan barang yang di dapat di dalam negeri atau dari luar negeri. 11. Siswa kembali ke kelompok asal, menjelaskan hasil diskusi di kelompoknya. (<i>model pembelajaran jigsaw</i>) 12. Siswa dan guru menyimpulkan hasil diskusi <p>B. Kegiatan Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dalam hati dua teks yang berjudul “Eksport Batik Terus Meningkatkan” dan Kasongan Bantul Eksport Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang terdapat pada buku siswa halaman 67 dan 68). 2. Siswa mencatat informasi penting tentang teks yang telah dibaca 3. Siswa menuliskan barang ekspor dan impor <p>C. Kegiatan Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang terdapat dibuku yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dll 2. Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku. 3. Dalam kelompok siswa diminta membuktikan prediksi dengan melakukan percobaan, sesuai dengan langkah-langkah percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada dilingkungan sekitar. 4. Siswa membuat laporan hasil percobaan 5. Siswa mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok (<i>mengkomunikasikan</i>) <p>D. Kegiatan Simulasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah akan mengadakan kegiatan bazar wirausaha, siswa dalam setiap kelompok diminta dapat mempromosikan usahanya. 2. Sebelum simulasi dimulai siswa diminta untuk membuat daftar riwayat hidup. 	
--	--	--

Penilaian sikap sosial

No	Aspek	Skor			
		4 (selalu)	3 (sering)	2 (kadang-kadang)	1 (tidak pernah)
1.	Jujur				
2.	Disiplin				
3.	Percaya diri				
4.	Tanggung jawab				

Penilaian

No	Nama	Skor Aspek				Jml skor	Nilai
		1	2	3	4		

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan daftar riwayat hidup?
Daftar riwayat hidup adalah dokumen yang memberikan gambaran mengenai pengalaman seseorang
2. Apa saja kegunaan dari daftar riwayat hidup?
Untuk melamar pekerjaan, sekolah, mendaftar sebuah organisasi dll
3. Informasi penting apa saja yang perlu dicantumkan dalam sebuah formulir?
identitas diri, mengikuti suatu kegiatan atau organisasi, dan mencantumkan tanda tangan
4. Mengapa dalam menulis alamat pada daftar riwayat hidup harus lengkap?
Agar alamat mudah ditemukan

Penskoran=

Nilai = jumlah skor perolehan : jumlah skor maksimal x 100

Keterampilan

Buatlah daftar riwayat hidupmu!

Rubrik penilaian

Aspek	4 (baik sekali)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
EYD	Tidak ada kesalahan penulisan	Terdapat 1-2 kesalahan penulisan	Terdapat 3-4 kesalahan penulisan	Terdapat lebih dari 4 kesalahan penulisan
Ketepatan	Menulis 10 data riwayat hidup dengan benar	Menulis data riwayat hidup 8-9 dengan benar	Menulis data riwayat hidup 6-7 dengan benar	Menulis data riwayat hidup kurang dari 6

Penilaian keterampilan

No	Nama	Skor Aspek		Jml skor	Nilai
		EYD	Ketepatan		

Muatan Pelajaran IPA

Penegtahuan.

Isilah pernyataan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda (magnetis)
2. Contoh dari bahan benda magnetis yaitu (besi)
3. Karet penghapus jika didekatkan dengan magnet tidak akan menempel, karena karet penghapus termasuk benda (non magnetis)
4. Peniti terbuat dari (besi)
5. Contoh benda kertas pada usaha fotokopi, termasuk benda ... (non magnetis)

Penskoran=

Nilai = jumlah skor perolehan : jumlah skor maksimal x 100

Keterampilan IPA

Tulislah Prediksimu 10 benda jika didekatkan pada magnet pada tabel berikut!

No	Nama benda	Prediksi	
		Ditarik magnet	Tidak ditarik magnet

Nilai = jumlah skor perolehan: jumlah skor maksimal x 100

Muatan pelajaran IPS

Pengetahuan

Isilah pernyataan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Tukang cukur, tukang bengkel termasuk contoh usaha dibidang (jasa)
2. Orang yang usahanya membuat sebuah produk disebut(produsen)
3. Usaha menjual barang ke luar negeri di sebut (ekspor)
4. Orang yang mendatangkan barang dari luar negeri disebut (importir)
5. Contoh barang ekspor negara indonesia ke luar negeri adalah (kelapa sawit)

Nilai = jumlah skor perolehan: jumlah skor maksimal x 100

Keterampilan

Tulislah kembali dengan menggunakan bahasa sendiri teks yang berjudul “Eksport batik terus meningkat”

“!

Rubrik penilaian

Aspek	4 (baik sekali)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
Ketepatan	Menulis secara utuh dengan bahasa sendiri	Menulis sebagian besar dengan menggunakan bahasa sendiri	Menulis sebagian kecil dengan menggunakan bahasa sendiri	Tidka menulis

Penilaian keterampilan

No	Nama	Skor Aspek	Jml skor	Nilai
		Ketepatan		

Mengetahui
Kepala Sekolah



Sulastri,S.Pd.SD

NIP. 19650903 198608 2 003

Waluyo, 30 Desember 2020
Guru Kelas VI

Marsono,S.Pd. SD

NIP. 19821016 200801 1 012