

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SUKAPURA 01 JAKARTA
Kelas / Semester : VI /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan demonstrasi benda magnetis dan non magnetis, peserta didik mampu menganalisis jenis benda magnetis atau nonmagnetis dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menganalisis formulir daftar riwayat hidup, peserta didik mampu menentukan bagian-bagian formulir daftar riwayat hidup dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai.5. Memberikan motivasi dengan memberikan gambaran manfaat mempelajari materi hari ini	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel2. Peserta didik diminta menuliskan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.3. Peserta didik diminta mengamati benda yang ada di sekitar peserta didik seperti buku, pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting.4. Guru memberikan pertanyaan”Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet?”6. Peserta didik mencermati demonstrasi guru tentang benda magnetis dan non magnetis7. Melalui percobaan Peserta didik menganalisis	6 menit

	<p>jenis benda magnetis atau nonmagnetis</p> <p>8. Setelah melakukan percobaan peserta didik menulis laporanyang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasilpercobaan, dan kesimpulan.</p> <p>9. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok.</p> <p>10. Peserta didik menganalisis bagian-bagian formulir daftar riwayat hidup.</p> <p>11. Peserta didik menuliskan bagian-bagian formulir daftar riwayat hidup.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya</p> <p>2. Memberikan kesempatan peserta didik lain untuk menjawab .</p> <p>3. Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran</p> <p>4. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materiselanjutnya</p> <p>5. Peserta didik diberikan tugas</p> <p>6. Mengajak peserta didik berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi (dengan menggunakan instrumen penilaian sikap)
2. Penilaian pengetahuan : Penugasan dan Tes tertulis
3. Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja, mengisi lembar kerja peserta didik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 3 Januari 2021
Guru Kelas – VI C

Hj. SRI HARYATI, S.Pd.
NIP. 1996209251982012003

SUNARYO, S.Pd.

LAMPIRAN

LKPD 1

TEMA : WIRAUSAHA
SUBTEMA 2 : USAHA DISEKITARKU
PEMBELAJARAN : 1

NAMA :

TANGGAL :

Identifikasi hasil pengamatanmu, benda-benda mana saja yang tergolong benda magnetis dan benda nonmagnetis

No	Nama benda	Hasil Pengamatan	
		Magnetis	Non Magnetis
1	Pensil		
2	Peniti		
3	Karet gelang		
4	Kertas		
5	Penjepit kertas		
6	Penggaris palstik		
7	Gunting		
8	Kayu		
9	Daun		
10	Paku		

Kesimpulan :

LKPD 2

Isilah Daftar Riwayat hidup berikut dengan Data dirimu

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama _____

Alamat _____

Kode Pos _____

Nomor Telepon _____

Jenis Kelamin _____

Tempat tanggal lahir _____

Warga Negara _____

Agama _____

Bidang yang Diminati
Saya berminat di bidang _____

Riwayat Pendidikan

Tahun	Sekolah

Ektrakurikuler dan Keasus

Kecakapan

Apa saja komponen yang ada pada formulir di atas?

Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Tanggung Jawab	mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab dan tepat	mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab	mengerjakan tugas dengan bimbingan guru atau teman	kurang mampu mengerjakan tugas.
2.	Kolaboratif	selalu menyelesaikan tugas bersama kelompok	menyelesaikan tugas secara individu dalam kelompok.	menyelesaikan tugas dengan bimbingan kelompok lain	jarang menyelesaikan tugas bersama kelompok

No	Nama Peserta Didik	kriteria 1 Tanggung Jawab				kriteria 2 Kolaboratif				Jumlah Skor	Nilai	Klasifikasi
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
3												
4												
5												

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Test Formatif

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Dalam riwayat hidup, berbagai penghargaan yang pernah diraih dari dahulu hingga sekarang dituliskan pada bagian
 - a. identitas diri
 - b. riwayat pendidikan
 - c. keterampilan atau kemahiran
 - d. Prestasi

Kunci : d. Prestasi

2. Catatan yang berisi daftar sekolah atau pendidikan yang pernah ditempuh semasa hidup disebut
 - a. riwayat hidup
 - b. pengalaman pekerjaan
 - c. riwayat pendidikan
 - d. keterampilan yang dimiliki

Kunci : c. riwayat pendidikan

3. Informasi pada riwayat hidup yang ditulis secara singkat disusun dalam bentuk
 - a. cerita sesuai urutan waktu
 - b. poin-poin sesuai urutan waktu
 - c. paragraf dengan kalimat lengkap
 - d. poin-poin berderet dari atas ke bawah

Kunci : d. poin-poin berderet dari atas ke bawah

4. Pada daftar riwayat hidup, menari dan berenang ditulis pada
 - a. cita-cita
 - b. pendidikan
 - c. kegemaran
 - d. Prestasi

Kunci : c. kegemaran

5. Daftar Riwayat Hidup
Nama : ... (1)
Tempat tanggal lahir : ... (2)
Agama : ... (3)
Alamat : ... (4) Nomor 1 dan 2 pada daftar riwayat hidup di atas diisi dengan
 - a. Kurnia Caturhari dan Rumah Sakit Medika Yogyakarta, 12 April 1995
 - b. Kurnia Caturhari dan Sleman, 12 April 1995
 - c. Kurnia Caturhari dan 12 April 1995, Sleman
 - d. Kurnia Caturhari dan Jalan Kenanga Nomor 10, 12 April 1995

Kunci : b. Kurnia Caturhari dan Sleman, 12 April 1995

6. Berikut ini bahan logam yang bersifat nonmagnetis adalah
 - a. besi, nikel, dan kobalt
 - b. nikel, kobalt, dan perak
 - c. seng, emas, dan tembaga
 - d. aluminium, baja, dan kobalt

Kunci : c. seng, emas, dan tembaga

7. Di bawah ini merupakan jenis benda nonmagnetis, kecuali
- besi dan nikel
 - plastik dan seng
 - kayu dan kuningan
 - kertas dan tembaga

Kunci : a. besi dan nikel

8. Salah satu bahan logam adalah emas. Emas termasuk benda
- magnetis
 - nonmagnetis
 - paramagnetis
 - Elektromagnetis

Kunci : nonmagnetis

9. Perhatikan tabel berikut!

NO	Nama Benda	Jenis
1	Peniti	Magnetis
2	Karet	Magnetis
3	Paku	Magnetis
4	Clip kertas	Non magnetis

Pasangan benda dengan jenis benda yang benar adalah

- 1 dan 2
- 1 dan 3
- 2 dan 3
- 2 dan 4

Kunci : b. 1 dan 3

10. Di bawah ini merupakan jenis benda nonmagnetis, kecuali
- besi dan nikel
 - plastik dan seng
 - kayu dan kuningan
 - kertas dan tembaga

Kunci : a. besi dan nikel

Kriteria penskoran

Nilai = Skor Benar x 100

Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Peserta didik menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Peserta didik menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Peserta didik menuliskan hasil percobaan.			
5	Peserta didik menuliskan kesimpulan			

MEDIA PEMBELAJARAN

Fotokopi



Pangkas Rambut



Bengkel

BENDA MAGNETIS DAN NON MAGNETIS

