

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Karah III Surabaya  
**Kelas** : VI (Enam)  
**Tema** : 5 (Wirausaha)  
**Subtema** : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi waktu** : 6 x 35 menit

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang ASEAN melalui **Power point**, siswa dapat menganalisis posisi dan peran Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar.
2. Setelah berdiskusi dengan aplikasi **google meet** , siswa dapat menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara terperinci.
3. Setelah diberikan ilustrasi singkat tentang magnet, siswa dapat menjelaskan pengertian tentang magnet.
4. Setelah diberikan gambar berbagai macam magnet melalui **Power point**, siswa dapat mengidentifikasi 5 jenis-jenis magnet berdasarkan bentuknya dengan tepat.
5. Setelah diberikan 3 gambar magnet melalui **Power point**, siswa mampu menjelaskan kegunaan masing-masing magnet dengan benar.
6. Setelah diberikan gambar magnet melalui **power point**, siswa dapat menjelaskan arti simbol U dan S pada magnet dengan tepat.
7. Setelah diberikan format laporan melalui **power point**, siswa mampu menyajikan laporan hasil eksplorasi tentang magnet dengan benar.
8. Setelah diberikan contoh teks formulir melalui **power point**, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir secara cermat.
9. Setelah diberikan contoh teks formulir **power point**, siswa dapat menjelaskan fungsi dari berbagai jenis teks formulir dengan benar.
10. Setelah diberikan contoh teks formulir **power point**, siswa mampu mengisi teks formulir dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (245 Menit)**

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Setelah itu menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama, mengecek kehadiran siswa <b>(Religius dan nasionalisme)</b></li><li>2. Guru melakukan apersepsi untuk menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan melakukan tanya jawab tentang ASEAN <b>(comunication)</b>, misalnya:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Pada tema sebelumnya kamu telah mempelajari ASEAN, masih ingatkah apa itu ASEAN?</li><li>b. Negara mana saja yang menjadi anggota ASEAN?</li></ol></li><li>3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran. <b>(comunication)</b> <b>(Point 1 sd ponit 3 dilakukan via google meeting)</b></li></ol>	25 Menit
2	<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa membaca teks yang berjudul “ Pengalaman Belajar Dari</li></ol>	170

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<p>ASEAN” dengan cermat (<b>power point via Google clasroom</b>)</p> <p>5. Siswa diberikan LKPD 1 untuk mengisi pertanyaan-pertanyaan dalam teks tersebut. (<b>Google clasroom</b>)</p> <p>6. Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru. Siswa mendiskusikan tentang peranan dan posisi Indonesia dalam kerjasama ASEAN di bidang ekonomi berdasarkan informasi/artikel yang telah diperolehnya.<b>colaboration (google meet dan Grup wats app)</b></p> <p>7. Siswa membuat laporan hasil analisis tentang peranan dan posisi Indonesia dalam kerjasama ASEAN di bidang ekonomi dalam bentuk peta pikiran.kemudian siswa mempresentasikan hasil laporannya, siswa lain menanggapi. <b>Creativity, comunication (Google meeting)</b></p> <p>8. Siswa mengamati gambar berbagai macam bentuk magnet yang disediakan oleh guru (<b>power point melalui google clasroom</b>). Kemudian mengidentifikasi tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet berdasarkan bentuknya, arti simbol U dan S, dan kegunaan masing-masing jenis magnet berdasarkan bentuknya.</p> <p>9. Siswa menyusun laporan hasil identifikasi tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet berdasarkan bentuknya, arti simbol U dan S, dan kegunaan masing-masing jenis magnet berdasarkan bentuknya sesuai dengan format yang ada di LKPD 2.<b>creativity, inovation (Via google Clasroom)</b></p> <p>10. Siswa mempresentasikan hasil laporan, siswa lain menanggapi. (<b>Google meeting</b>)</p> <p>11. Guru memberikan contoh formulir melalui <b>power point</b>, kemudian Siswa mengamati berbagai contoh formulir yang ada pada LKPD 3. <b>Saintifik - mengamati(Google clasroom)</b></p> <p>12. Siswa mengidentifikasi tentang berbagai jenis formulir dan fungsinya berdasarkan contoh formulir yang disajikan. Kemudian siswa mengisi teks formulir pendaftaran yang telah disediakan pada LKPD 3. <b>creativity(Via google clasroom)</b></p> <p>13. Siswa diberikan Lembar Evaluasi berbentuk link soal. untuk mengetahui seberapa penguasaan materi. (<b>Microsof 365</b>)</p>	Menit
3	Penutup	<p>14. Siswa bersama guru menyimpulkan dan melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. <b>comunikation (Via Google meeting)</b></p> <p>15. Kemudian guru menutup kelas dengan berdoa bersama siswa. <b>Religius (Via Google meeting)</b></p>	15 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Surabaya, 18 September 2020

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas VI**

**SATRIO BUDIYANTO, S.Pd, M.Psi**

**SUDIONO, S.Pd**

**NIP. 19661020 198803 1 008**

**NIP. -**