

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Mundeh
Kelas/ Semester : VI / II
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan.
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan contoh gambar, siswa mampu menyebutkan contoh-contoh reklame dengan benar.
2. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri yang ada dalam reklame dengan benar.
3. Dengan membaca teks dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka serta melakukan absensi
2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Berdoa dipimpin salah satu siswa
3. Guru menunjukkan salah satu contoh gambar reklame kepada siswa, dan memberikan sebuah pertanyaan “ Gambar apakah ini ?”
4. Siswa menjawab dan menjelaskan gambar yang ditunjukkan oleh guru.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

6. Siswa diminta untuk mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat dalam buku siswa.
7. Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat di buku siswa.
8. Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut.
9. Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok.
10. Guru memberikan penjelasan tentang keberagaman ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.
11. Siswa diminta membaca teks tentang “ Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN.
12. Siswa menyebutkan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks.
13. Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka.
14. Siswa membaca dan menceritakan usaha-usaha yang ada disekitar lingkungan mereka tinggal dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Penutup

15. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
16. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan tes tertulis kepada siswa.
17. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
18. Pembelajaran ditutup bersama-sama dengan doa dan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi meliputi penilaian sikap lewat observasi, penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dan penilaian keterampilan melalui unjuk kerja dengan rubrik

LAMPIRAN

1. Penilaian Pengetahuan

Tes Uraian

1. Apakah tujuan dibuatnya sebuah reklame ?
2. Sebutkan 4 contoh reklame !
3. Bagaimanakah ciri-ciri reklame yang baik dan benar ?
4. Sebutkanlah masing masing 2 contoh wirausaha yang menghasilkan produk dan usaha yang memberikan jasa !
5. Apakah manfaat dari adanya keberagaman ekonomi atau usaha disekitar kita ?

Kunci Jawaban dan penskoran

| Muatan | No Soal | Kunci jawaban | Skor | Nilai |
|--------|---------|---|--|---|
| SBdP | 1 | Untuk mempromosikan, menawarkan, atau memperkenalkan suatu produk atau jasa kepada masyarakat | 2 | Skor Muatan SBdP Skor maksimum = 6 Nilai = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$ |
| | 2 | Poster, spanduk, brosur, logo, baliho, embalase, billboard | Benar skor 2 Menyebutkan Kurang dari 4 skor 1 | |
| | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kata-kata yang singkat, jelas mudah dimengerti • Menggunakan gambar yang menarik • Menggunakan kombinasi warna yang indah dan menariik | 2 | |
| PPKN | 4 | Usaha produk : Warung, supermarket, rumah makan, kerajinan tangan, usaha dagang online, usaha agrobisnis dll Usaha Jasa : tukang cukur, bengkel, tukang jahit, klinik, dll | Benar skor 2 Menyebutkan jawaban kurang dari 2 skor 1 | Skor Muatan IPS Skor maksimum = 4 Nilai = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$ |
| | 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Menyediakan segala kebutuhan sehari hari yang kita perlukan • Meningkatkan kesejahteraan masyarakat • Membantu dan mempermudah kehidupan masyarakat dalam bekerja | 2 | |

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian SBdP

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
|-------------------|---|---|---|---|
| Konten | Menjelaskan 3 ciri-ciri reklame dengan baik dan benar | Menjelaskan 2 ciri-ciri reklame dengan baik dan benar | Menjelaskan 1 ciri-ciri reklame dengan baik dan benar | Belum mampu menjelaskan ciri-ciri reklame |
| Penguasaan materi | Penguasaan terhadap materi sangat baik | Penguasaan terhadap materi cukup baik | Penguasaan terhadap materi kurang baik | Penguasaan terhadap materi tidak baik |

Tabel Format penilaian

| No | Nama | Aspek | | | | | | | | Jumlah Skor | Nilai Akhir |
|----|------|--------|---|---|---|-------------------|---|---|---|-------------|-------------|
| | | Konten | | | | Penguasaan materi | | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |

Penskoran

Skor maksimum = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Mundeh

Mundeh, 9 Januari 2021
Wali Kelas VI

Ni Komang Nuarniti, S.Ag
NIP. 196311101983042005

I Gede Hartawan, S.Pd.H
NIP.-