

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 1 RATE-RATE**
Kelas / Semester : **VI (Enam) / 1**
Tema 5 : **Wirausaha**
Sub Tema 2 : **Usaha Di Sekitarku**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **10 Menit**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 :Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, dan berdiskusi, siswa dapat menjawab pertanyaan guru tentang usaha yang ada disekitarnya dengan baik.
2. Dengan berdiskusi siswa dapat mengetahui manfaat usaha, sumber daya dan peralatan yang digunakan wirausaha dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong
Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ■ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar siswa. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". ■ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru bertanya kepada siswa: "Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu?", "Usaha apa saja yang ada di sekitarmu?, Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu? Menanya ■ Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. Mengamati ■ Setelah mengamati gambar, siswa menjawab pertanyaan guru tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka. Mandiri ■ Guru membagi siswa dalam kelompok yang terdiri dari 5 siswa tiap kelompok. ■ Guru membagikan LKPD, Siswa diminta berdiskusi lalu mengisi LKPD tersebut dan mengembalikan hasilnya pada guru. Collaboration ■ Guru memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam diskusi. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar Berbagai Jenis Usaha (Wirausaha)
- Lembar Kerja Peserta Didik

F. MATERI PEMBELAJARAN

Usaha Di Sekitarku

G. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rate-Rate, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI

NINING ASNI,S.Pd.M.Pd
NIP. 19710207 199203 2 008

HERASTI RAMADHANI,S.Pd

LAMPIRAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

Mengisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Sebutkan usaha -usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu.

--

2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut ?

--

3. Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha di atas ? Jelaskan.

--

4. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dalam negeri ? jelaskan.

5. Apakah ada peralatan yang di datangkan dari negara lain ? Jelaskan.