

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 CIBITUNG
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
Tema : Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran
Sub Tema : Menghitung Panjang Garis Singgung Persekutuan Luar Dua Lingkaran
Pembelajaran ke : 4 (empat)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan panjang garis singgung persekutuan luar dua lingkaran.
2. Karakter peserta didik yang diharapkan: Disiplin, Jujur, Tekun dan teliti, dan Tanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Media, Alat dan Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik dipersilahkan mengawali pembelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama masing-masing.b. Mengecek kehadiran peserta didik dan kesiapan kelas.c. Peserta didik diingatkan kembali tentang materi garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran pada pertemuan sebelumnyad. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.e. Mengajukan pertanyaan/menggali informasi berkaitan dengan kompetensi yang akan dicapaif. Mengaitkan peran/manfaat penguasaan kompetensi dalam kehidupan sehari-hari	10'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mendengarkan paparan mengenai garis singgung persekutuan luar dua lingkaran dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan media <i>powerpoint</i>b. Peserta didik menerima penjelasan secara visualisasi dengan <i>powerpoint</i> tentang cara menentukan panjang garis singgung persekutuan luar dua lingkaranc. Peserta didik dilibatkan untuk bertanya, mengemukakan pendapatnya, menyampaikan kesulitan pemahaman atas penjelasan materi yang diterimad. Secara berkelompok peserta didik diminta menentukan panjang garis singgung persekutuan luar dua lingkaran di buku catatan dengan soal yang ditayangkan <i>powerpoint</i>.e. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berlatih dan bertanya cara menentukan panjang garis singgung persekutuan luar dua lingkaran dengan didampingi guruf. Pemberian <i>reward</i> dan <i>ice breaking</i> dilakukan disela-sela kegiatan pembelajaran berlangsung sesuai dengan kebutuhan.	55' Ppt, Buku catatan, Buku paket, Papan tulis
Penutup	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik didorong untuk mengungkapkan apa yang telah dipelajari melalui tanya jawabb. Peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru.c. Peserta didik mengerjakan soal kuis.d. Peserta didik menerima informasi rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dane. Peserta didik berdoa mengakhiri pembelajaran	5' 10'

C. Penilaian Pembelajaran

Ranah Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir
Pengetahuan	Tes Tertulis	Lembar kerja, Kuis	
Keterampilan	Observasi Aktivitas	Lembar Observasi	

Cibitung,
Guru Matematika,

Siti Nurchayati, M.Pd
NIP. 19730715 200003 2 007

SOAL KUIS

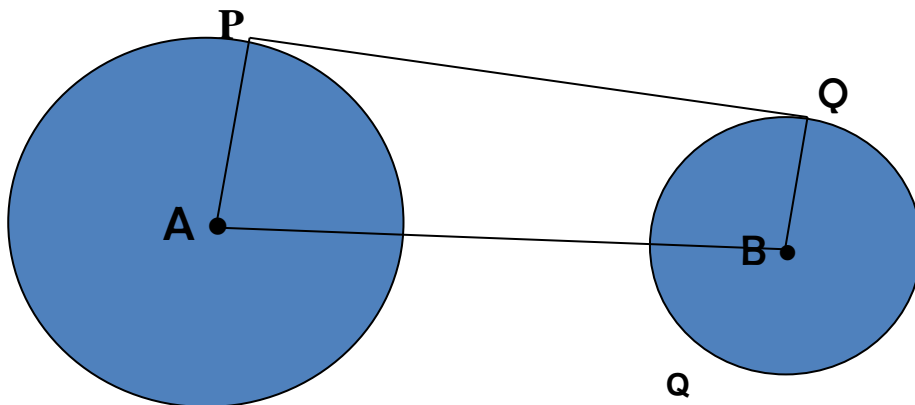
Nama :

Kelas :

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan benar dan lengkap!

1. Jika : $AP = 8 \text{ cm}$, $BQ = 2 \text{ cm}$ dan $AB = 10 \text{ cm}$

Tentukan panjang garis singgung persekutuan luar PQ.



2. Dua buah lingkaran yang berpusat di titik A dan B memiliki panjang garis singgung persekutuan luar 12 cm dengan panjang jari-jari AP 7 cm. Jika panjang jarak dua pusat lingkaran 13 cm, tentukanlah panjang jari-jari BQ!

LEMBAR PENGAMATAN							
ASPEK KETERAMPILAN							
No	Nama Peserta Didik	Mengoperasikan pekerjaan sesuai langkah-langkah prosedur	melakukan pekerjaan dengan teliti	mencari cara pengerjaan yang lebih tepat	Sedikit melakukan kesalahan	Jumlah Skor	Nilai
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Rubrik:

skor	Hasil Amatan
1	: Tidak Pernah
2	: Jarang
3	: Ada kalanya
4	: Sering
5	: Selalu

LEMBAR PENGAMATAN							
ASPEK SIKAP							
No	Nama Peserta Didik	Disiplin	Jujur	Tekun dan Teliti	Tanggung jawab	Jumlah Skor	Nilai
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Rubrik:

skor	Hasil Amatan
1	: Tidak Pernah
2	: Jarang
3	: Ada kalanya
4	: Sering
5	: Selalu