

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 250/VI Sinar Gading II
Kelas / Semester	: 6/VI
Tema	: 5 – Wirausaha
Sub Tema	: 2 – Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 15 Menit

### A. Kompetensi Inti

- 1.1 Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 1.2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
- 1.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 1.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan
- 1.5 perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Hasil Pembelajaran

#### Seni Budaya dan Prakarya

KD	Indikator
3.1 Memahami Poster	3.1.1 Menjelaskan (C1) pengertian poster 3.1.2 Mengelompokkan (C3) jenis-jenis Poster 3.1.3 Menganalisis (C4) Tujuan Poster terhadap usaha di sekitar
4.1 Membuat Poster	4.1.1 Menampilkan (P5) hasil poster karya siswa tentang usaha di sekitar

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah disajikan gambar, Siswa dapat menganalisis Tujuan Poster berdasar Penjelasan definisi poster dan pengelompokan jenis-jenis poster
2. Setelah membuat dengan langkah-langkah, siswa mampu menampilkan hasil karya poster usaha di sekitar

### C. Materi Pembelajaran

Memahami dan membuat Poster



**Poster** adalah Karya seni yang berbentuk lembaran memuat komposisi huruf dan gambar yang berisi informasi atau promosi suatu produk. Poster ditempel di tempat yang strategis dan ramai, contoh di pasar, sekolah, balai desa, dan fasilitas umum lainnya.

Unsur-unsur Poster:

- Warna
- Pemilihan huruf
- Tata letak penulisan

Ciri-ciri Poster

- Memadukan karya seni grafis berupa gambar dan kata-kata yang mudah dibaca masyarakat
- Secara umum di pasang di tempat yang strategis dan ramai
- Poster di buat dengan warna cerah dan kontras
- Bahasa singkat, padat dan jelas
- Gambar pada poster dibuat semenarik mungkin dengan desain yang bagus

Jenis-jenis Poster

Berdasarkan isinya poster di menjadi 5 yaitu:

- Poster Niaga, yaitu poster yang berisi promosi suatu barang atau jasa.
- Poster kegiatan, yaitu poster yang berisi publikasi kegiatan atau berlangsungnya suatu acara.
- Poster pendidikan, yaitu poster yang berisikan informasi pendidikan.
- Poster layanan masyarakat, yaitu poster yang berisikan sosialisasiprogram masyarakat
- Poster karya seni, yaitu poster yang berisikan karya yang sifatnya ekspresi

Tujuan poster

Secara umum tujuan Poster adalah sebagai media untuk mempengaruhi pembaca untuk mengikuti informasi yang ada didalamnya. Berdasarkan fokus tujuan poster dibagi menjadi sembilan.

1. Poster riset
2. Poster kelas
3. Poster propaganda
4. Poster afirmasi
5. Poster kampanye
6. Poster pencarian atau orang yang dicari
7. Poster cheesecake/perhatian masyarakat dengan pemeran figur/artis
8. Poster film
9. Poster komik

#### Bagian-bagian poster

- a. Headline, judul/informasi utama
- b. Sub headline informasi tambahan
- c. Body copy informasi rinci dari poster
- d. Footer logo instansi

#### Langkah-langkah pembuatan

- a. Menentukan sasaran dan tujuan poster
- b. Menentukan rencana letak poster
- c. Menentukan bagian poster, ukuran, bentuk, bahan dan tulisan
- d. Membuat sketsa baik tulisan dan gambar
- e. Mewarnai dan dan menempel poster

#### LKPD (lembar kerja peserta didik)

1. Buatlah kelompok dengan jumlah 5 orang terdiri 2 siswa laki-laki 3 perempuan atau sebaliknya
2. Buatlah poster tentang usaha masyarakat yang ada di desamu, contoh industri rumahan keripik singkong, kripik tempe dan rengginang
3. Buatlah sesuai langkah-langkah, dengan bahan yang telah di bawa seperti alat tulis dan pewarna, kertas A3 yang telah disediakan
4. Presentasikan hasilmu di depan kelas

(sumber: Praktis Media Siswa Berprestasi Berkarakter Bangsa. 2021. *Tema 5 Wirausaha Subtema 2 Usaha disekitarku*. Jakarta: Harapan Mulia

#### **D. Pendekatan/Model/Metode**

Pendekatan : Tematik integratif dan Saintifik  
Model : Team Based Project  
Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan dan Praktik

### E. Aktifitas pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tahapan <i>Project Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Proyek)	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam pembuka, doa, dan absensi.</li> <li>2. <b>Apersepsi:</b> Menanyakan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>3. <b>Orientasi:</b> Menyampaikan materi yang akan dipelajari, serta kegiatan yang akan dilakukan bersama.</li> <li>4. <b>Motivasi:</b> siapa yang sungguh-sungguh akan berhasil.</li> </ol>		3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 hingga 5 orang.</li> <li>2. Siswa memperhatikan gambar tentang “poster usaha yang ada disekitar?” (<b>mengamati</b>).</li> <li>3. Siswa dan guru bertanya jawab terkait poster yang telah di sajikan (<b>menanya</b>).</li> <li>4. Siswa mengidentifikasi jenis poster dan tujuan (<b>menalar</b>).</li> <li>5. Siswa dengan bantuan guru menentukan proyek yang akan dikerjakan yaitu membuat poster. (<b>mengomunikasikan</b>).</li> <li>6. Siswa mengamati tentang langkah-langkah membuat poster yang disajikan guru. (<b>mengamati</b>).</li> <li>7. Siswa dengan berkelompok merancang tahapan penyelesaian proyek serta alat dan bahan yang akan digunakan (<b>mencoba</b>).</li> <li>8. Siswa mengkonsultasi tahapan penyelesaian proyek kepada guru. (<b>menanya</b>)</li> <li>9. Siswa secara berkelompok menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam membuat poster dan menentukan waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan poster.</li> <li>10. Siswa secara berkelompok mulai membuat poster. (<b>mencoba</b>).</li> </ol>	<p><b>Tahap 1:</b> <b>Pembentukan Kelompok.</b></p> <p><b>Penentuan pertanyaan mendasar/Proyek</b></p> <p><b>Tahap 2:</b> <b>Menyusun perencanaan proyek</b></p> <p><b>Tahap 3:</b> <b>Menyusun jadwal pelaksanaan proyek</b></p> <p><b>Tahap 4:</b> <b>Penyelesaian proyek dengan fasilitasi dan monitoring guru</b></p>	7 Menit

	11. Guru mengamati aktivitas peserta didik dan melihat kemajuan setiap kelompok. 12. Siswa menyusun laporan dan mempresentasikan hasil kerja proyek kelompoknya ( <b>mengomunikasikan</b> ).	<b>Tahap 5:          Penyusunan          laporan dan          presentasi hasil          proyek</b>	
Akhir	1. Siswa dan guru <b>menyimpulkan</b> pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa mengerjakan soal <i>post-test</i> sebagai bentuk evaluasi. 3. Siswa melakukan <b>refleksi</b> . 4. Siswa diberi <b>tugas rumah</b> untuk membuat Daftar riwayat hidup 5. Doa dan salam penutup	<b>Evaluasi proses dan          hasil proyek</b>	5 Menit

## F. Penilaian

### 1. Jenis dan Teknik Penilaian

Aspek Yang dinilai	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian
Pengetahuan	Tes	Tertulis dan Lisan
Keterampilan	Nontes	Produk dan Unjuk kerja
Sikap Sosial	Nontes	Observasi
Sikap Spiritual	Nontes	Observasi

### 2. Instrument Penilaian dan Penskoran

#### a. Soal:

- 1) Karya seni yang berbentuk lembaran memuat komposisi huruf dan gambar yang berisi informasi atau promosi suatu produk disebut . . . (skor 20)
- 2) Poster yang berisikan informasi akan diadakan lomba menyanyi antar SD disebut Poster . . . (skor 20)
- 3) Sebuah selebaran yang dibagikan kepada warga tentang pelaksanaan pemberian obat cacung termasuk poster . . . (skor 20)
- 4) Poster yang bertujuan untuk mendapatkan simpati masyarakat untuk memilih salah satu calon Bupati merupakan Poster . . . (skor 20)
- 5) Poster di samping bertujuan agar kita selalu . . . (skor 20)

Jawaban:

- 1) Poster
- 2) Kegiatan
- 3) Layanan Masyarakat



- 4) Kampanye
- 5) Bersih/menjaga kebersihan

Skor:

**Panduan skoring:**

$$NA = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal: 100

b. Rubrik:

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
	4	3	2	1
Ketepatan langkah-langkah penyelesaian	Semua langkah-langkah penyelesaian sesuai instruksi yang diberikan serta dikerjakan dengan urutan	1-2 langkah penyelesaian tidak sesuai dengan instruksi yang diberikan, namun dikerjakan dengan urutan	3-4 langkah penyelesaian tidak sesuai dengan instruksi yang diberikan serta dikerjakan dengan tidak urutan	Tidak mengikuti langkah-langkah penyelesaian sesuai dengan instruksi
Kelengkapan alat dan bahan	Terdapat semua bahan dan alat yang dibutuhkan	Terdapat 5 dari 6 bahan dan alat yang dibutuhkan	Terdapat 3 dari 6 bahan dan alat yang dibutuhkan	Tidak membawa semua bahan dan alat yang dibutuhkan
Kerja sama kelompok	Seluruh anggota kelompok (5 orang) terlibat dan memiliki tugasnya masing-masing	1 dari 5 anggota kelompok tidak terlibat dan tidak memiliki tugas dalam kelompok	3 dari 5 anggota kelompok tidak terlibat dan tidak memiliki tugas dalam kelompok	Hanya satu orang yang terlibat dalam penyelesaian proyek kelompok
Ketepatan waktu penyelesaian	Siswa dapat menyelesaikan proyek kelompok 3-5 menit sebelum Waktu berakhir	Siswa dapat menyelesaikan proyek kelompok tepat pada waktunya	Siswa menyelesaikan proyek kelompok 1 – 3 menit setelah waktu berakhir	Siswa menyelesaikan proyek kelompok di atas 3 menit setelah waktu berakhir

Kelompok	Aspek Yang dinilai															
	Ketepatan Langkah-langkah				Kelengkapan Bahan dan Alat				Kerja sama Kelompok				Ketepatan waktu pengerjaan			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																
2																
3																
Dst.																

**Panduan skoring:**

$$NA = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal: 100