

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Katolik Santo Yakobus
Kelas/Semester : VI/Genap
Tema : 6. Menuju Masyarakat Sehat
Sub tema : 6. 1. Masyarakat Peduli Lingkungan
Pembelajaran ke : 4 (empat)
Waktu : 1 x pertemuan (6 x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan menulis, peserta didik mampu menuliskan isi teks berdasarkan judul
2. Dengan menulis, peserta didik dapat menuliskan ciri-ciri fisik laki-laki dan perempuan pada masa pubertas
3. Dengan mengamati, peserta didik mampu mengubah interval nada pada tangga nada yang berbeda

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik memulai kegiatan dengan berdoa.2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.3. Guru memulai kelas dengan mengaitkan pelajaran yang lalu tentang kewajiban peserta didik di lingkungan sekolah.4. Berdasarkan penjelasan singkat tersebut, peserta didik kemudian diminta untuk menceritakan pengalamannya dalam melakukan kegiatan agar lingkungan tetap bersih dan sehat.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik mencermati teks yang ada pada <i>buku tematik</i> “Ajarkan Anak Mencintai Kehidupan dan Peduli pada Bumi” (mengamati)6. Selanjutnya peserta didik menentukan kata kunci dari judul bacaan dan menentukan kalimat dalam bacaan yang sesuai dengan kata kunci tersebut. (mencoba)7. Kata kunci dan kalimat tersebut dapat dituliskan pada tabel yang telah disediakan di <i>buku tematik</i>. Peserta didik diminta untuk duduk berkelompok yang terdiri dari 3-4 orang8. Peserta didik kemudian mendiskusikan “Ciri fisik anak laki-laki dan perempuan pada masa pubertas” (mengamati dan mencoba)	185 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>9. Peserta didik dapat mencari informasi tambahan dengan literatur yang ada pada perpustakaan sekolah(menalar)</p> <p>10. Hasil diskusi tersebut kemudian dituliskan dalam buku masing-masing peserta didik. (mengomunikasikan)</p> <p>11. Guru menjelaskan cara mengubah interval nada pada tangga nada yang berbeda. (mengamati)</p> <p>12. Peserta didik kemudian mencoba mengubah interval nada pada tangga nada yang ada pada <i>buku tematik</i> (mencoba)</p> <p>13. Peserta didik membuat rangkuman mengenai pengetahuan yang telah mereka pelajari.</p> <p>14. Selanjutnya, peserta didik melatih kemampuan pemahaman mereka dengan mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada <i>buku tematik</i></p>	
Kegiatan Penutup	<p>15. Peserta didik membuat kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <p>16. Peserta didik menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.</p>	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				Ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Ayo Mengamati dan Ayo Membaca (Penilaian SBdP)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. • Mampu menjelaskan interval nada pada sebuah lagu. • Mampu mengidentifikasi interval nada pada tangga nada. • Mampu menjelaskan	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
	interval nada pada tangga nada mayor.			
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. • Mampu menuliskan interval lagu. • Mampu menuliskan interval nada pada tangga nada. • Mampu memainkan interval nada pada tangga nada.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

Rubrik Ayo Membaca dan Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. • Mampu menemukan kata kunci pada bacaan. • Mampu menyebutkan	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
	kata kunci pada bacaan. • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada bacaan berdasarkan kata kunci.			
Keterampilan Penulisan	Memenuhi ketiga kriteria berikut. • Mampu menuliskan kata kunci pada bacaan. • Mampu menuliskan informasi yang terdapat pada bacaan berdasarkan kata kunci. • Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, efisien, serta menarik dalam keseluruhan penulisan.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

Untuk penilaian tertulis, Guru dapat menggunakan alternatif rubrik penilaian Bahasa Indonesia berikut.

ASPEK	SKOR			
	5	4	3	2
Kesesuaian isi Tutaran terkait perkiraan informasi & kata kunci judul	SS	S	KS	TS
Pelafalan	SJ	J	KJ	TJ
Struktur kalimat	LJ	LTJ	TL	KL
Kepercayaan diri	S	C	K	T

Keterangan:

1. Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul: sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), tidak sesuai (TS)
2. Penggunaan ejaan: sangat tepat (ST); tepat (T); kurang tepat (KT); tidak tepat (TT)
3. Struktur kalimat: unsur kalimat lengkap & maknanya jelas (LJ); unsur kalimat lengkap & makna kurang jelas (LTJ); unsur kalimat tidak lengkap & makna kurang jelas (TL); kata-kata lepas & makna tak jelas (KL);
4. Kerapian tulisan: sangat rapi (SR), cukup rapi (CR), kurang rapi (KR), tidak rapi (TR)

Rubrik Ayo Membaca, Ayo Mengamati, dan Ayo Berdiskusi (Penilaian IPA)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. • Mampu menjelaskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki. • Mampu mengidentifikasi perbandingan masa kanak-kanak dan masa puber.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas. 			
Keterampilan	<p>Memenuhi kriteria berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menceritakan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dengan tepat. • Mampu menceritakan ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dengan tepat. • Mampu menceritakan perbedaan ciri-ciri pubertas anak laki-laki dan perempuan dengan tepat. 	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

Makassar, 30 Desember 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI B

Florentina Sunarti, S.Pd
NRY.484/95

Susly Vincensia Tambing, S.Pd
NIP.19700722 200604 2 010