

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 14 MANDAU
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan berdiskusi pengelompokkan usia anak-anak dan remaja, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan antara usia anak-anak dan usia remaja dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan dengan tepat.
3. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menyimpulkan masa kanak-kanak dan pubertas dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius❖ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.❖ Menyanyikan lagu Nasional "Indonesia Pusaka". Nasionalis❖ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Menuju Masyarakat Sejahtera". Integritas	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Pada kegiatan AYO, DISKUSI: Siswa membentuk 5 kelompok terdiri atas 6 anak. Secara berkelompok, siswa diminta untuk berdiskusi mengenai kategori usia Dayu.❖ Selanjutnya, siswa diminta menjelaskan alasan pengkategorian usia Dayu. Communication❖ Kemudian, siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi di depan teman-teman dan guru. <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Dalam diskusi kelas, guru dapat bertindak sebagai moderator atau menunjuk salah satu siswa menjadi moderator. Collaboration❖ Guru memberikan kesimpulan mengenai pengkategorian berdasarkan usia.❖ Guru memberikan penjelasan kepada siswa mengenai pengelompokan usia anak-anak dan remaja.❖ Kemudian, siswa diminta untuk berdiskusi mengenai ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan.❖ Siswa menuliskan hasil diskusi pada kolom.❖ Siswa mampu mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.❖ Siswa mampu menjelaskan perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.❖ Pada kegiatan AYO, MENULIS: Siswa telah memahami materi mengenai	5 menit

	perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas. Selanjutnya, siswa menuliskan kesimpulan tentang masa yang sedang dialami siswa saat ini.	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimpulkan materi hari ini bersama siswa. ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN 14 Mandau

Pesawaran, Januari 2020
Guru Kelas 6

ASRIL,S.Pd.
NIP. 19631010 198604 1 002

KATRI SUSANTI,S.Pd.
NIP. 19871129 201903 2003