

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tegal Alur 15 Pagi
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengenal pemimpin yang mereka idolakan.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang dapat dijadikan teladan.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menganalisis isi teks pidato dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Membuka KBM dengan salam, menanyakan kabar, pembacaan doa dan absensi kehadiran siswa (Orientasi)➤ Mengaitkan materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari yang sesuai dengan pengalaman siswa. (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa untuk selalu bersemangat dalam belajar. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diminta untuk memperhatikan gambar tokoh pemimpin yang disajikan oleh guru.➤ Siswa diminta untuk menunjuk gambar pemimpin yang diidolakan.➤ Siswa diajak bertanya jawab terkait pemimpin pada gambar. (HOTS)➤ Selanjutnya, siswa dibagi dalam 5 kelompok berdasarkan kelompok belajar yang sudah mereka miliki sebelumnya.➤ Masing-masing kelompok diberikan amplop berisi potongan-potongan <i>puzzle</i> berupa gambar seorang pemimpin.➤ Setiap kelompok diminta menyusun potongan <i>puzzle</i> tersebut menjadi sebuah gambar utuh dan ditempelkan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dibagikan.➤ Selanjutnya, setiap anggota kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang ada di LKPD (HOTS)	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok diminta untuk maju ke depan kelas secara bergantian untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. ➤ Siswa diberikan penguatan oleh guru ➤ Siswa menempelkan hasil kerja diskusi kelompoknya di dinding kelas. <p><i>(Creativity and innovation)</i></p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dipandu guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dan menyimpulkan kembali inti dari pembelajaran hari ini. ➤ Siswa diberikan motivasi dan penguatan dari guru ➤ Salam dan doa penutup dipimpin oleh seorang siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap
Instrumen : Format Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan
Teknik : Tes Tertulis
Instrumen : Soal Uraian
- Penilaian Keterampilan
Teknik : Non Tes
Instrumen : Format Penilaian unjuk kerja

Kepala SDN Tegal Alur 15 Pagi

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI

Rosib, S.Pd, M.Si

NIP. 196205141985031012

Septi Liana Sari

NIP. 198909042014032003

Lampiran 1

1. Alat Peraga



PRESIDEN NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA



Ir. Soekarno berpidato



Gubernur DKI Jakarta, Anies Baswedan

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tanggal:

Sekolah : SDN Tegal Alur 15 Pagi
Kelas : VI
Semester : 2
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 2. Pemimpin Idolaku
Kegiatan : Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan
Menganalisis isi pidato

Nama Anggota
Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Ayo Menulis



Silakan berdiskusi dengan anggota kelompokmu untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

1. Tempelkanlah puzzle gambar tokoh pemimpin yang sudah disusun oleh kelompokmu pada tabel di bawah ini!

2. Nilai-nilai apa saja yang dapat kita teladani dari tokoh pemimpin pada gambar tersebut!

.....

.....

.....

Ayo Membaca!



Bacalah teks pidato berikut dengan cermat!

Selamat pagi,
Salam sejahtera untuk kita semua
Marilah kita panjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas segala anugerah-Nya kita masih diberikan nikmat kesehatan dan kemerdekaan hingga saat ini. Pada upacara hari ini, izinkan Bapak untuk menyampaikan keteladanan sikap Ki Hajar Dewantara dalam peringatan hari Buku Nasional ini.
Seperti kita ketahui, Ki Hajar Dewantara adalah sosok yang peduli akan pendidikan bangsa ini. Gelar Bapak Pendidikan Nasional pun disematkan pada dirinya. Sikap yang patut ditiru dari beliau adalah kegemarannya dalam membaca buku. Bagi beliau, buku merupakan jendela dunia. Dengan membaca buku, wawasan kita akan bertambah.

Anak-anakku- yang Bapak banggakan.
Membaca bukanlah kegiatan yang hanya dilakukan oleh anak sekolah saja. Membaca adalah kegiatan yang bisa dilakukan oleh siapa saja, orang dewasa, bapak atau ibu guru, maupun orang-orang yang telah berusia lanjut. Buku adalah sumber berbagai informasi yang dapat membuka wawasan kita tentang berbagai ilmu pengetahuan, sosial, budaya, maupun aspek kehidupan lainnya.

Anak-anakku yang Bapak banggakan.
Mari kita tularkan kepada diri kita semangat Ki Hajar Dewantara yang kegemarannya membaca buku. Mari budayakan membaca buku. Dengan begitu, kalian akan menjadi anak yang berilmu dan kelak dapat meraih cita-cita setinggi langit. Itulah yang bisa bapak sampaikan. Atas perhatiannya, Bapak ucapkan terima kasih.



Diskusikanlah pertanyaan di bawah ini dengan anggota kelompokmu!

1. Apa tema dari pidato tersebut?

.....

2. Siapa tokoh teladan yang diungkapkan dalam pidato tersebut?

.....

3. Apa saja sikap teladan yang dapat diambil dari tokoh tersebut?

.....

.....

.....

4. Apa manfaat yang dapat diambil jika kita meneladani sikap tokoh dalam pidato tersebut?

.....

.....

.....

Lampiran 3

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab		Disiplin		Peduli		Percaya Diri	
		BT	T	BT	T	BT	T	BT	T
1									
2									
3									
4									
5									
dst									

Keterangan : T = Terlihat BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan : Tes

1. Sebutkan nama tokoh pemimpin idolamu!
2. Mengapa kamu mengidolakan tokoh tersebut?
3. Sebutkan nilai-nilai dalam diri pemimpin idolamu yang dapat kamu teladani dalam kehidupan sehari-hari!

3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Kriteria	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Mengomunikasikan Informasi	Masih perlu dukungan dan motivasi untuk berani dan percaya diri presentasi di depan kelas	Menjelaskan materi saat presentasi dengan cukup percaya diri	Menjelaskan materi saat presentasi dengan baik, sudah percaya diri dan mudah dipahami	Menjelaskan materi saat presentasi dengan sangat baik, percaya diri, suara lantang, dan mudah dipahami

Catatan: Berilah tanda \checkmark pada kolom yang sesuai