

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**KELAS VI  
SEKOLAH DASAR**



**SUBAEDAH, S.Pd.  
NIP. 19800401 200801 2 011  
SD NEGERI 18 TUMAMPUA I**

**CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 3  
KABUPATEN PANGKAJENE DAN KEPULAUAN  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### TEMATIK

Sekolah : SDN 18 TUMAMPUA I  
Kelas/Semester : VI/1 (satu)  
Tema : Kepemimpinan  
Subtema : Pemimpin Disekitarku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 kali pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Peserta Didik mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Peserta Didik mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, Peserta Didik dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, Peserta Didik dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, Peserta Didik mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan surah pendek (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>4. Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca (buku non pelajaran) (<i>literasi</i>)</li><li>5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>7.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta Didik memperhatikan gambar yang di tampilkan guru di depan kelas</li><li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang gambar yang ditampilkan untuk menstimulus ketertarikan Peserta Didik tentang topik Kepemimpinan</li><li>3. Peserta Didik membaca teks "<i>Ibu RT, Sang Pemersatu</i>" yang telah dibagikan secara bergantian</li><li>4. Peserta Didik menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian Peserta Didik menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.</li><li>5. Peserta Didik berdiskusi tentang teks bacaan pidato yang diberikan oleh guru secara berkelompok.</li><li>6. Peserta Didik membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan</li><li>7. Peserta Didik menyusun konsep dan urutan pidato.</li></ol>	6 menit

	8. Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. Materi ini pernah di pelajari dalam Tema 6. 9. Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 3. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. 4. Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran. 5. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 6. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru. 7. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah 8. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.	2 menit

## B. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.

#### b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- Penugasan.

#### c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian Produk (unjuk kerja). (membuat Poster)

### 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.

#### b. Pengayaan

- 3) Peserta didik yang sudah tuntas ( $\geq$ KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

Mengetahui  
Kepala UPT SDN 18 Tumampua I,



**MISTIHARI, S.Pd.**  
NIP. 19611231 198303 2 128

Pangkajene, 17 Mei 2021  
Guru Kelas VI,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Subaedah".

**SUBAEDAH, S.Pd.**  
NIP. 19800401 200801 2 011