

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai PerMendikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Penanggal 01 Kec.Candipuro Lumajang
Kelas / Semester : VI / II
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema / PB : 2. Pemimpin idolaku / 3
Mapel/KD : PPKn (KD. 3.1)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dan mengecek kehadiran siswa.
- Mengajak siswa tepuk semangat dan menyanyikan lagu wajib nasional, "Ibu Kita Kartini".(Nasionalisme)
- Bertanya jawab tentang Lagu Ibu Kita Kartini dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.(Apersepsi)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari materi yang akan mereka pelajari hari ini.(Motivasi)

2. Inti (6,5 menit)

- Siswa ditunjukkan beberapa gambar kegiatan, kemudian guru dan siswa bertanya jawab tentang kegiatan yang menunjukkan nilai persatuan dan kerakyatan.(Critical thinking,menanya,mengamati)
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian diberikan teks bacaan tentang tokoh Kepala Sekolahku,Pemimpin Idolaku. Siswa membaca teks tersebut dengan seksama.(Communication)
- Bersama kelompoknya siswa menyebutkan nilai-nilai Pancasila apa saja yang ada dalam teks tersebut dan patut mereka terapkan dalam kehidupan sehari-hari.(Communication)
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kemudian kelompok lain menanggapi.(Communication)
- Siswa menuliskan tokoh pemimpin idola mereka yang ada di sekitar. .(Communication)
- Siswa menuliskannya dalam peta pikiran.

3. Penutup (1,5 menit)

- Siswa mengemukakan kesimpulan belajar hari ini. .(Communication)
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Tidak lupa mengingatkan siswa untuk senantiasa rajin belajar.
- Salam dan doa penutup dipimpin salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian menggunakan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

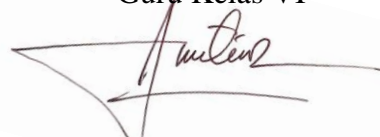
Teknik penilaian secara observasi, tertulis dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN Penanggal 01

BURADI,SPd.SD.
NIP.196407071985111001

Lumajang, 4 Januari 2022

Guru Kelas VI



MUTIATUL KHOIROH,SPd.SD.

NIP.198409092010012029

RANGKUMAN MATERI

TEKS BACAAN

Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku

Termenung Pak Welly memandang brosur di hadapannya. Lomba Pidato Anak bertema, 'Bersatu untuk maju' begitu tertulis pada judul brosur. Beliau berpikir keras. Ingin sekali ia mengirim Sudin untuk ikut lomba yang akan diselenggarakan di kota. Tetapi, dari mana dananya?

Pak Welly, Kepala Sekolah Dasar Cemara di pelosok Kabupaten Grobogan Jawa Tengah. Beliau lahir di Labuha Maluku Utara. Setelah lulus pendidikan guru ia pergi merantau ke tanah Jawa untuk mempraktikkan ilmunya. Di sekolah ini, muridnya juga berasal dari berbagai daerah.

Pak Welly senang melihat interaksi antara murid-muridnya. Mereka belajar dan bermain bersama, tanpa mempersoalkan asal-usul. Semua unik, baik karakter maupun kecerdasannya. Salah satu murid Pak Welly bernama Sudin. Sudin adalah penduduk asli di desa itu. Sudin suka membaca, percaya diri dan komunikatif. Pak Welly ingin memperoleh dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia sendiri yang turun tangan melatih Sudin tiap usai sekolah. Semakin mendekati hari perlombaan, Pak Welly risau, "Andai saja gajiku cukup untuk mendanai Sudin ke kota", pikirnya.

Hingga suatu sore, terlintas ide di benaknya. Dipandanginya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua tanaman pisang sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya Pak Welly membicarakan idenya dengan para guru. Mereka bermusyawarah mewujudkan ide Pak Welly. Setelah dicapai kesepakatan, Pak Welly mengerahkan guru, penjaga sekolah serta murid kelas 5 dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang. Kemudian, di hari Senin pagi. Pak Welly mengundang pejabat setempat untuk hadir pada upacara bendera. Bapak Bupati, Bapak Camat, Bapak Lurah, Kepala Dinas Pendidikan, serta Ketua RW dan Ketua RT dimintanya datang. Apa yang direncanakan Pak Welly?

Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 5 dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Pembelinya adalah para bapak dan ibu pejabat daerah yang hari itu diundang datang ke sekolah.

Sebelum lelang dimulai, Pak Welly menyampaikan bahwa uang yang diperoleh dari hasil lelang pada hari itu akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat yang hadir merasa kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad dan usahanya mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. dalam sekejap pisang-pisang habis dilelang. Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin. Semua orang bersatu padu membantu Pak Welly mewujudkan harapannya.

Didampingi Pak Seto guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Tak terkira bangga dan syukurnya Sudin. Tak ingin menyia-nyiakan kesempatan, dia berusaha tampil sebaik-baiknya. Saat pengumuman hasil lomba, ternyata Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan teman-teman sekolah Sudin.

Terbukti benar tekad Pak Welly. Kita tak perlu ragu untuk maju. Selalu ada jalan ketika kita menggalang persatuan untuk mewujudkan mimpi dan harapan.

MATERI PPKn

Berikut adalah nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke empat Pancasila yaitu, Kerakyatan yang dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan.

1. Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain.
2. Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan bersama.
3. Musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan.
4. Menghormati dan menjunjung tinggi setiap keputusan yang dicapai sebagai hasil musyawarah.
5. Di dalam musyawarah diutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.
6. Keputusan yang diambil harus dapat dipertanggungjawabkan secara moral kepada Tuhan yang Maha Esa, menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia, mengutamakan nilai-nilai kebersamaan dan keadilan, serta mengutamakan persatuan dan kesatuan demi kepentingan bersama.

MEDIA GAMBAR





TUGAS PEMBELAJARAN

LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK (LKK)

MATA PELAJARAN : PPKn
KELAS / SEMESTER : VI / II
MATERI POKOK : Nilai-nilai persatuan dan kerakyatan
TEMA / SUBTEMA : 7 / 2
NAMA KELOMPOK :
ANGGOTA KELOMPOK :

Petunjuk :

1. Baca teks bacaan dengan seksama
2. Tuliskan nama kelompok
3. Diskusikan dengan kelompok tentang bacaan di atas
4. Jawablah pertanyaan di bawah ini

Diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompokmu!

1. Mengapa kepala sekolah pada cerita di atas menjadi pemimpin idola?
2. Apakah kepala sekolah pada cerita sudah mengamalkan nilai-nilai persatuan? Jelaskan!
3. Apakah kepala sekolah sudah menerapkan nilai-nilai kerakyatan? Jelaskan !
4. Apa alasan kepala sekolah membantu Sudin untuk mengikuti Lomba Pidato?
5. Apa yang dapat kita teladani dari sosok kepala sekolah tersebut?
6. Apakah yang menyebabkan Sudin akhirnya dapat pergi mengikuti kompetisi? Jelaskan !
7. Bagaimana menurutmu hubungan antara kepala sekolah dengan bupati, kepala dinas, serta pejabat daerah lainnya? Apa yang membuatmu menyimpulkan seperti itu?

PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

Lembar observasi penilaian sikap

NO	NAMA	ASPEK YANG DIAMATI									SKOR
		KERJASAMA			KEAKTIFAN			KEBERANIAN			
	SISWA	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											
dst											

Keterangan :

Kolom kerjasama,keaktifan diisi dengan membubuhkan tanda centang/checklist(v) pada skor yang sesuai.

Deskripsi :

Kerjasama

1. Siswa memberikan ide/gagasan dalam diskusi
2. Siswa saling membantu teman sesama kelompok
3. Siswa bekerjasama mengerjakan tugas kelompok

Keaktifan

1. Siswa aktif mengerjakan tugas
2. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru
3. Siswa aktif menjawab jika guru bertanya

Keberanian

1. Siswa berani bertanya jika mengalami kesulitan
2. Siswa berani mengungkapkan pendapat
3. Siswa berani mempresentasikan hasil pekerjaannya

Keterangan pengisian skor

Skor 3 : jika semua (3) indikator muncul

Skor 2 : jika 2 indikator muncul

Skor 1 : jika 1 indikator muncul

Rentang skala skor:

7-9 : B (baik)

4-6 : C (cukup)

1-3 : K (kurang)

PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk soal : Uraian

Bentuk penilaian : Tulis individu

Kriteria penskoran : masing-masing soal dengan jawaban benar = 10

Skor/nilai :

Nilai = jumlah jawaban benar x 10

PENILAIAN KETERAMPILAN

Menuliskan ke dalam sebuah peta pikiran tokoh pemimpin idola

NO.	Ketrampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Membuat peta pikiran tokoh pemimpin idola	Menyebutkan 1 tokoh pemimpin idola	Menyebutkan 2 tokoh pemimpin idola	Menyebutkan 3 tokoh pemimpin idola	Menyebutkan 4 tokoh pemimpin idola